

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Техникум водного транспорта»

Приложение 1

ПРОГРАММА
воспитания и социализации студентов
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Техникум водного транспорта»

по специальности 26.02.02 Судостроение

г. Шлиссельбург

Специальность 26.02.02 «Судостроение»

3.1. Профессионально - трудовое воспитание

Цели и задачи:

- Обеспечить положительную мотивацию студентов на приобретение профессиональных знаний;
- сформировать такие качества, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;
- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;
- формирование сознательного, творческого отношения к труду;
- привитие любви к своей профессии.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Всероссийский уровень			
1.	XV Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ».	Ежегодно, по положению Март 2021	Методист, преподаватель Курбатова Л.Д.
2.	X Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»	Ежегодно, по положению Март 2021	Методист, преподаватель Курбатова Л.Д.
3.	Всероссийский урок трудовой доблести.	Март 2021	Преподаватель Дибирасулаева М.М., Библиотекарь Гаврилова Р.А.
Региональный уровень			
4.	Участие в Региональном чемпионате Ленинградской области «Молодые профессионалы» компетенция «Инженерный дизайн» (WorldSkills Russia)	Ежегодно, по положению	Преподаватель Братусь О.Ю.
5.	Областной конкурс профориентационных исследовательских проектов «Моя профессиональная карьера-2020»	Ежегодно, по положению	Методист, преподаватель Курбатова Л.Д.

Мероприятия техникума			
6.	Посвящение в профессию. Экскурсия на НССЗ, посещение музея.	сентябрь	Заместитель директора по практике Прокофьева Н.И., кл. руководители
7.	Экскурсии на судостроительные предприятия: Балтийский завод СПб, «Кронштадтский морской завод», «Кингисеппский машиностроительный завод» в поселке Назия.	в течение года	Заместитель директора по практике Прокофьева Н.И., кл. руководители
8.	СПб Морской технический университет проводит конференцию для студентов, обучающихся по специальности: «судостроение», по планированию дальнейшего обучения в ВУЗе и построения профессиональной карьеры.	ноябрь	классные руководители
9.	Участие студентов техникума в студенческих научно-практических конференциях города и области	по положению	Преподаватели спецдисциплин,
10.	Подготовка материалов для студенческого журнала «Старт в науку».	в течение года	Кл. руководители, преподаватели спецдисциплин
11..	Организация и проведение мастер-классов для студентов техникума и учащихся школ в рамках профориентационной работы	в течение года	Заместитель директора по практике Прокофьева Н.И., классные руководители
Внутренние мероприятия			
12.	Экскурсии по техникуму для студентов нового набора с целью знакомства с историей, лабораториями, кабинетами	сентябрь	Кл. руководители. преподаватели спецдисциплин
13.	Организация и проведение студенческих научно-практических конференций: «Интересное судостроение» Серия открытых уроков-семинаров на тему: «Древние тайны океана». Конференция по итогам производственной практики.	в течение года	Заместитель директора по практике Прокофьева Н.И., Преподаватели спецдисциплин классные руководители
14.	Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», встречи со	в течение года	классные руководители

	специалистами		
15.	Проведение классных часов на тему «Деловое общение»	февраль - март	Классные руководители
16.	Организация и проведение Дней открытых дверей	март - май	Ответственный за профориентационную работу, Совет студентов
17.	Экскурсии на предприятия города	в течение года	Заместитель директора по практике Прокофьева Н.И., классные руководители
18	Встречи с работниками Центра занятости	в течение года	Заместители директора
19.	Участие в трудовых десантах	В течение года	Хоз. отдел, волонтерский отряд, кл. руководители

3.2. Гражданско - патриотическое воспитание

Задачи:

- возрождение у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;
- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;
- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;
- формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа, колледжа; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

Виды деятельности:

- Организация тематических мероприятий разных форм;
- Система мероприятий Музея техникума;
- Совместная работа с Советом ветеранов, военными комиссариатом, музеями, библиотеками;
- Организация представительства техникума в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях гражданско-патриотической тематики;
- Информационно-методическое обеспечение работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- Разработка патриотических проектов техникума.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Региональный уровень			

1.	Участие во Всероссийских конкурсах патриотической направленности	в течение года	Классные руководители , преподаватели
2.	Акция памяти трагедии в Беслане	3 сентября	Методист
Муниципальный уровень			
3.	Участие в городских, районных, конкурсах и мероприятиях	в течение года	классные руководители, Совет студентов
4.	Участие в мероприятиях, посвященных началу блокады Ленинграда, прорыву и полному снятию.	Сентябрь, январь	классные руководители, Совет студентов
5.	Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы	май	Волонтеры, Совет студентов, классные руководители
Техникумовские мероприятия			
6.	Работа волонтерского отряда техникума (акции, трудовые десанты, экологические рейды, помощь ветеранам, пенсионерам и др.) в волонтерском движении «Волонтеры победы»	в течение года	Руководитель волонтерского отряда, Совет студентов,
7.	День знаний	1 сентября	Зам. директора по УР, Кл. руководители
8.	День борьбы с терроризмом	3 сентября	Зам. директора по УР,
9.	«Я и моя малая Родина» - классный час, посвященный дню города	октябрь	классные руководители
10.	Проведение тематических книжных выставок в библиотеке, посвященных праздничным дням и памятным датам.	в течение года	Заведующий библиотекой, классные руководители
11.	Тематические классные часы, посвященные памятным датам России	в течение года	классные руководители, преподаватели общественных дисциплин
12.	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека	в течение года	классные руководители , преподаватели общественных дисциплин
13.	Международный день толерантности: тематические часы, информационные стенды, акции	ноябрь	Совет студентов, классные руководители, соц. педагог
14.	Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике «Они знают цену жизни»	февраль	Зам. директора по УПР классные руководители
15.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	февраль	Руководитель физ. воспитания, Совет студентов
16.	Открытое внеклассное мероприятие, посвящённое Дню России.	июнь	классные руководители

3.3. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

На современном этапе развития общества профессиональное образование должно формировать не просто профессионально подготовленного человека, а личность с богатым духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни. В контексте формирования творческой личности рассматриваются такие задачи воспитания личностных качеств, как развитие самостоятельного художественного творчества студенческой молодежи, выявление новых ярких дарований и развития их творческих способностей.

Цели и задачи:

- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей обучающихся;
- создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся;
- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;
- воспитание будущего семьянина – носителя, хранителя и создателя семейных традиций.
- поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента;
- развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;
- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;
- поощрение и стимулирование молодых талантов.

Виды деятельности:

Организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам техникума, города и Российского государства;

Организация представительства техникума в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях;

Знакомство с учреждениями культуры: экскурсии, посещение выставок, постановок;

Участие в социально-значимых акциях;

Информационно-методическое обеспечение культурно-массовой работы;

Разработка творческих проектов техникума.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Региональный уровень			
1.	Участие в областных конкурсах	По плану региональных организаций	Зам. директора, методист, Совет студентов
2.	Участие в интеллектуальных играх «Брейн ринг», «Что, где, когда»	По плану региональных организаций	Кл. руководители. Преподаватели спецдисциплин
3.	Участие в региональных форумах по профилактике терроризма, распространения экстремизма и по профилактике межнациональных конфликтов	По положению	Зам. дир. по УР, социальный педагог, преподаватели истории

Муниципальный уровень			
4.	Подготовка и участие в городской игре КВН среди учебных заведений района	По положению	Зам. директора по ВР, студ. Совет, классные руководители
5.	Участие в областном конкурсе «Студент года»	По положению	Зам. директора по ВР, студ. Совет, классные руководители
6.	Подготовка и участие в праздничных мероприятиях ко «Дню города»	август	Зам. директора по ВР, студ. Совет, классные руководители
7.	Участие в областном конкурсе «Студенческая весна»	По положению	Зам. директора по ВР, студ. Совет, классные руководители
Мероприятия техникума			
8.	Дни здоровья	В течение года	Зам. директора по УПР, классные руководители, руководитель физ. воспитания
9.	Участие в трудовых десантах	В течение года	волонтеры, Совет студентов, классные руководители
10.	Экскурсии, посещение музеев, театров, библиотек	В течение года	зав. библиотекой, классные руководители
11.	Тематические выставки в библиотеках	в течение года	Зав. библиотекой, классные руководители
12.	Выпуск студенческих газет к праздничным датам	в течение года	Студенческий Совет, классные руководители
13.	Выпуск литературных страничек к юбилеям великих писателей	в течение года	Зав. библиотекой, преподаватель литературы
14.	Творческий концерт «День учителя, добра и уважения» ко Дню учителя и Дню пожилых людей	октябрь	Зам. директора по ВР, студ. Совет, классные руководители
15.	Проведение акции к Международному Дню отказа от курения	ноябрь	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
16.	Цикл мероприятий, посвященных Новому году	декабрь	Совет студентов, классные руководители
17.	Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 Марта	март	Совет студентов, классные руководители
18.	Торжественное вручение дипломов	июнь	Заместители директора, классные руководители

3.4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.

Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности техникума. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат

молодому человеку психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе.

Настоящее направление решает задачи:

- пропаганды здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением;
- повышения роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;
- обеспечения взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;
- поддержку и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту.
- Формирование здорового образа жизни включает в себя три составляющие:
- создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний студентов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения;
- комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни;
- побуждение студенчества к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.

Виды деятельности:

- Организация работы спортивных и оздоровительных секций;
- Организация спортивных праздников;
- Организация представительства техникума в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности (День здоровья, эстафеты, спортивные акции и др.);
- Проведение студенческих спартакиад, спортивных соревнований;
- Участие в выездных сборах спортивной направленности;
- Представление информации на сайт техникума (о спортивных секциях, командах; студентах и преподавателях – призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта);
- Проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Региональный уровень			
1.	Участие Областной спартакиаде образовательных организаций среднего профессионального образования	в течение года	Руководитель физ. воспитания
Муниципальный уровень			
2.	Реализация плана по поэтапной сдаче комплекса ГТО	в течение года	Преподаватели физкультуры
3.	Участие в районных, городских и	в течение	Руководитель физ. воспитания

	областных соревнованиях по мини-футболу, волейболу, легкой атлетике	года	
4.	«День первокурсника»	сентябрь	Руководитель физ. воспитания, кл. руководители
5.	Проведение профилактической акции «Скажи СПИДу - НЕТ!»	декабрь	Классные руководители
6.	Участие в спортивных акциях города и области	в течение года	Руководитель по физ. воспитанию
7.	«Веселые старты»	февраль	Преподаватели физкультуры, кл. руководители
8.	Участие в Единых антинаркотических акциях: «Здоровье молодёжи – богатство России», «Классный час», «Родительский урок»	март – апрель	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, представители общественных организаций, медицинские и центры психологической помощи
9..	Работа спортивных секций техникума	в течение года	Преподаватели, физкультуры
10.	Мероприятия, посвященные здоровому питанию: информационные стенды, лекции, беседы, методические рекомендации с размещением на сайте техникума	в течение года	Классные руководители, преподаватели спецдисциплин, зав. библиотекой,
11.	Конкурс плакатов по ЗОЖ	май	Совет студентов, преподаватели спецдисциплин,
12.	Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет	в течение года	Преподаватели спецдисциплин, классные руководители, преподаватель информатики

3.5 Экологическое воспитание

Задачи:

- воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой;
- привитие бережного отношения к окружающей среде;
- выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- экологическая и природоохранная пропаганда на занятиях и внеклассных мероприятиях.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Всероссийский экологический субботник	сентябрь	Классные руководители, волонтерский отряд
2.	Экологические субботники по защите и улучшению природной среды совместно с	в течение года	Совет студентов, классные руководители, волонтерский

	волонтерскими отрядами города		отряд
3.	Экологический субботник: «Техникум – наш дом, будь хозяином в нём».	Июнь, май	Классные руководители, волонтеры, Совет студентов
4.	Выставки книг экологической тематики	Октябрь, май	Зав. библиотекой
5.	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли.	ноябрь	Классные руководители
6.	Интеллектуальная игра «Загадки природы родного края»	апрель	Преподаватель экологии
7.	Уроки Чернобыля «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	апрель	Классные руководители, преподаватели экологии. физики
8.	Краеведческие часы «Нет милее Родины моей»	в течение года	Преподаватели истории, классные руководители ,

3.6 Развитие студенческого самоуправления

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств у студентов;
- формирование и обучение студенческого актива техникума;
- представление интересов техникума на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений техникума;
- развитие волонтерского движения;
- организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в.т.ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

Виды деятельности:

- Разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью.
- Курирование деятельности студенческого совета.
- Подготовка и обучение лидерского актива.

Примерные мероприятия по направлению: развитие волонтерского движения по разнообразным направлениям, собрания студентов, студенческие конференции, выпуск студенческих газет, встреча актива с директором техникума, благотворительные акции, «Посвящение в студенты», организация и проведение мероприятий и т.д.

3.7 Развитие социального взаимодействия

как реальной практической основы

для освоения студентами социальных компетентностей

Данное направление служит развитию социального партнерства между техникумом и окружающим ее сообществом в консолидации ресурсов для совместного решения

проблем. Направление предполагает разработку и внедрение механизмов совместной деятельности и инициирование различных форм взаимодействия с социальными партнёрами - работодателями, органами местного самоуправления, учреждениями культуры и спорта, некоммерческими организациями, общественностью.

Организационная координация партнерства осуществляется через создание временных и постоянных организационных структур; разработку плана совместной деятельности; использование в совместной деятельности переговорного процесса, заключение договора.

Виды деятельности:

- развитие музейной деятельности в техникуме;
- развитие новых форм социального взаимодействия: совместные проекты; совместные образовательные события (фестиваль, Форум), совместные акции.

•

3.8 Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студента **Работа по данному направлению предполагает профессиональную психолого-педагогическую помощь студентам при столкновении с трудностями и проблемами, оказание адресной социальной и психологической помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.**

Виды деятельности:

- Социальная защита - осуществление кураторства над социально-незащищенными категориями студентов, взаимодействие с органами социальной защиты.
- Консультативно – профилактическая работа, предполагает организацию психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, студенческая семья, суицидальное поведение, профилактика нарушений, ВИЧ-инфекции и т.п.), социально-психологическая поддержка студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в особых образовательных услугах (социально-психологическое просвещение, психолого-педагогическая коррекция, индивидуальные консультации).

Особо следует выделить задачу адаптации студентов, содействия повышению конкурентоспособности молодежи на рынке труда.

Наиболее значимые мероприятия:

1. Проведение адаптационных занятий и тренингов с целью создания благоприятного психологического климата в группе.
2. Проведение индивидуальных или групповых консультаций по проблеме адаптации.
3. Проведение диагностики для студентов.
4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, классных руководителей, с целью создания ситуации сотрудничества, рекомендаций по оказанию помощи и поддержке студентов, которые испытывают трудности в процессе адаптации.

Задачи:

1. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
2. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении;
3. Организация досуга студентов;
4. Создание психологической среды в техникуме для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого обучающегося;

5. Содействие формированию у обучающихся способности к самоанализу и саморазвитию;
6. Формирование социально-психологической готовности обучающегося, к овладению профессией;
7. Выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.

План мероприятий социально-психологической службы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Изучение и формирование личных дел детей – сирот нового набора, составление банка данных социального положения студентов. Составление социального паспорта техникума и групп.	сентябрь	Социальный педагог,
2.	Анкетирование обучающихся, направленное на выявление интересов и способностей.	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
3.	Выявление обучающихся, состоящих на учете в ПДН, а также находящихся в социально-опасном положении.	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
4.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими неуспешность в обучении, пропуски занятий.	В течение года	Зам. директора, классные руководители, социальный педагог
5.	Профилактическая работа с родителями студентов, имеющих академические задолженности (беседы, консультации)	В течение года	Зам. директора, классные руководители, социальный педагог
6.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания.	в течение года	Зам. директора, классные руководители, социальный педагог
7.	Проведение профилактических бесед, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений (методическая помощь кураторам, привлечение специалистов).	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, преподаватель ОБЖ
8.	Работа по реализации прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	в течение года	Социальный педагог,
9.	Совместная деятельность со специалистами КДН по работе с обучающимися, состоящими на в КДН и ЗП.	в течение года	Социальный педагог
10.	Индивидуальное консультирование(по запросу): для преподавателей; для обучающихся; для родителей или опекунов	в течение года	Зам. дир. по ВР, Социальный педагог,
11.	Выступления на педсоветах и МО техникума	по плану	Зам. дир. по ВР,

			Социальный педагог,
12.	Выступление на родительских собраниях (по запросу)	в течение года	Зам. дир. по ВР, Социальный педагог,
13.	Проведение мероприятий с целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей.	в течение года (по плану)	Социальный педагог, ПДН, ГИБДД, юристы
14.	Сотрудничество с органами опеки и попечительства	в течение года	Социальный педагог
15.	Рейды по неблагополучным семьям.	в течение года	Социальный педагог, , классные руководители
16.	Участие в работе Совета профилактики техникума	в течение года	Зам. дир. по ВР, классные руководители, Социальный педагог,
17.	Посещение городских, областных совещаний, курсов, семинаров по вопросам воспитания	по мере проведения	Зам. дир. по ВР, классные руководители, Социальный педагог
18.	Оформление базовой и текущей документации.	ежемесячно	Зам. дир. по ВР, классные руководители, социальный педагог
19.	Формирование актива групп нового набора (Обучение в форме тренингов, выявление лидеров)	Сентябрь-декабрь	Зам. дир. по ВР, классные руководители , Социальный педагог
20.	Индивидуальные консультации для обучающихся «Группы риска» и «группы динамического контроля»	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
21.	Разработка анкет для социальных исследований, оформление информационных стендов	по мере необходимости	Социальный педагог

3.9 Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодёжной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории техникума. Работа с родителями

Система мероприятий в рамках данного направления включает в себя:

- профилактическую работу с группами социального риска среди студентов, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения, развитие волонтерского движения среди молодежи для решения данных задач;
- работу службы психологической помощи (ППЦ);
- просвещение студентов по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний посредством проведения семинаров, круглых столов, лекций и распространение специальной литературы;
- организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения;
- проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и студентов с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников;

- проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь студентов техникума.

Задачи по направлению «Поддержание правопорядка и дисциплины в техникуме»:

- создание и укрепление среди работников и студентов техникума атмосферы спокойствия и стабильности;
- снижение количества правонарушений совершаемых на территории техникума;
- совершенствование системы профилактики правонарушений;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- совершенствование нормативной правовой базы техникума по профилактике правонарушений;
- активизация участия и улучшение координации деятельности органов студенческого самоуправления и структурных подразделений техникума, участвующих в предупреждении правонарушений.
- содействие в повышении социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса.
- **Цель:** создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся и их родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного обучающегося.

Примерные мероприятия по работе с родителями и семьей:

Общие и групповые тематические родительские собрания как средство психолого-педагогического просвещения родителей, индивидуальные психолого-педагогические консультации, тренинги, семинары практикумы для педагогов, родителей, тематические классные часы и групповые мероприятия. Тематические вечера, программы, семинары с участием специалистов: медиков, психологов и т.д. Участие родителей (законных представителей) обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка для обучающихся на заседание Совета по профилактике правонарушений, рейды по месту проживания обучающихся.

Цель мероприятий по профилактике суицидальных проявлений среди студентов техникума

Оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия обучающихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность обучающегося и процесс его развития.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Формирование банка методических и информационных материалов по профилактике суицидального поведения	в течение года	Классные руководители. Социальный педагог

	среди подростков		
2.	Сбор информации для создания банка данных обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии	сентябрь-декабрь	Классные руководители Социальный педагог
3.	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях	в течение года	Классные руководители , Социальный педагог, центры социально-психологической помощи
4.	Выявление обучающихся «группы риска»	сентябрь - апрель	Социальный педагог, классные руководители
5.	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
6.	Консультирование классных руководителей, с целью планирования и координации деятельности с обучающимися «группы риска» (склонных к суицидальному поведению)	сентябрь - июнь	Курсы ЛОИРО
7.	Выявление семей, находящихся в сложной жизненной ситуации; семей с жестоким обращением с детьми (индивидуальные беседы, анкетирование)	в течение года	Классные руководители , социальный педагог
8.	Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	сентябрь	Классные руководители
9.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся; жестокого обращения в семье; конфликтов между детьми и взрослыми	в течение года	Зам. директора, классные руководители , социальный педагог
10.	Выпуск информационного материала (буклетов, листовок)	по мере необходимости согласно плану	Социальный педагог Классные руководители. Зав. библиотекой
11.	Организация досуга и занятости обучающихся	в течение года	Руководитель физ. воспитания, классные руководители
12.	Исследование уровня адаптации первокурсников	октябрь, март	Социальный педагог, классные руководители
13.	Размещение на сайте информации для родителей по профилактике употребления ПАВ, суицидального поведения, конфликтных ситуаций, противодействия идеологии терроризма и экстремизма.	в течение года	ответственный за сайт
14.	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.	в течение года	социальный педагог, классные руководители

15.	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения экзаменов	в течение года	классные руководители
16.	Незамедлительное информирование КДН и ОДН о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	в течение года	Зам. дир. по ВР, соц.педагог
17.	Взаимодействие со структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье обучающихся.	в течение года	Зам. дир. по ВР, соц.педагог

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В настоящее время система воспитательной работы в техникуме характеризуется:

- развитой инфраструктурой;
- наличием условий для раскрытия творческого потенциала студентов и самореализации студентов через основные направления: спортивно- оздоровительное, культурно- досуговое, гражданско-патриотическое, социально- психологическое, консультативно– профилактическое, развитие студенческого самоуправления;
- наличием механизмов организации воспитательной деятельности;
- действующей системой различных направлений воспитания студентов;
- развитой системой социального партнерства с ведомствами и общественными организациями.

К наиболее значимым позитивным результатам деятельности воспитательной службы можно отнести:

1. позитивное поведение большинства студентов в отношении к себе и окружающим, высокую готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций. Для большинства студентов характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения);

2. стабильная активность участия педагогов и студентов в конференциях, конкурсах, форумах, акциях.

К социальным результатам деятельности воспитательной службы мы относим:

- участие внешних организаций в реализации программ техникума;
- положительную оценку работы воспитательной службы, которая подтверждается Благодарственными письмами, Почетными грамотами, дипломами.

Вместе с этим, современные условия жизни предъявляют новые требования к образовательному процессу в профессиональной образовательной организации.

Выпускники техникума сегодня попадают на современный рынок труда, основными характеристиками которого выступают изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика.

Сегодня от них ждут:

- готовности к непрерывному самообразованию и модернизации профессиональной квалификации;
- умений и навыков делового общения, в том числе сотрудничества, работы в команде;

- способности к работе с различными источниками информации (ее поиск, обработка, хранение, воспроизведение и т.д.);
- умений действовать и принимать ответственные решения в нестандартных и неопределенных ситуациях;
- способности к критическому мышлению, самоуправлению деятельностью;
- готовности к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов и т.д.

Интенсивные изменения, затрагивающие общество, стали основанием для изменения образовательной модели профессионального образования, где в качестве приоритетной цели определены специальные профессиональные и общие компетенции. Образовательные результаты и приоритеты в этой ситуации смещаются от достижения определенного уровня знаний, умений и навыков к совокупности компетенций – способностей, позволяющих успешно адаптироваться в динамичном мире. Новые концептуальные подходы нашли отражение в Программе развития образования, проектах ФГОС третьего поколения, ориентированных на обновление содержания и структуры образования на основе многомерности и интегративности учебного и воспитательного процессов.

В рамках названных документов *воспитательная деятельность в техникуме рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у студентов профессиональных и социально-личностных компетенций.*

Решение ситуации видится в поиске внутренних источников развития воспитательной деятельности, переходе к новой системе организации воспитательной деятельности на основе компетентностного подхода, направленной на решение проблем студенчества, и в целом - на стабильное развитие техникума.

Результат воспитательной деятельности – становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Проявление самостоятельной творческой активности;

Повышение уровня социальной комфортности;

Устойчивые результаты обучения и овладения профессией;

Высокий уровень формирования негативного отношения к вредным привычкам;

Успешное окончание техникума студентами.

Расширение кругозора.

Направление деятельности	Цель	Воспитательная деятельность по реализации программы	Сроки выполнения
1. Организационная работа	Создание условий для обучения и получения профессии.	Заполнение личных дел обучающихся; · Посещение занятий в группе; · Проведение классных часов; · Выбор членов студсовета; · Посещение студентов, проживающих в общежитии.	В течение года
2. Трудовое воспитание	Совершенствование навыка организации	Участие группы в генеральных уборках;	по графику май

	индивидуального и коллективного труда.	Уборка территории; Дежурство по группе.	по графику
3. Привитие любви к профессии	.Развитие личностных качеств будущего специалиста Демонстрация творческих способностей студентов. Подготовка студентов к самостоятельной трудовой деятельности.	Выполнение учебных планов и программ по производственному обучению; Участие в «Дне первокурсника»; Кл. час «Самая гуманная профессия»; Беседы с выпускниками.	Постоянно Октябрь По плану классных часов Май
4. Нравственно-эстетическое воспитание	Совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся; развитие художественного вкуса, умение видеть и понимать прекрасное.	Участие мероприятиях:: День солидарности в борьбе с терроризмом, День пожилых людей, День Победы в Великой Отечественной войне, Международный день отказа от курения, Акции милосердия, День защитников Отечества, Международный День 8 марта. Конкурс новогодних поздравлений; Кл. час «Красота природы красота души».	По плану Октябрь Май Ноябрь Декабрь Февраль Март Декабрь Апрель
5. Воспитание законопослушных граждан.	Формирование ответственного отношения к обязанностям гражданина РФ способности в любых ситуациях действовать юридически правильно.	Кл. час, посвященный Дню отказа от курения Кл. час Правовые знания Изучение Основ профессиональной деятельности	Ноябрь Январь Март Февраль Декабрь
6. Воспитание здорового образа жизни	Сохранение здоровья обучающихся, формирование ценностного отношения к своему здоровью.	Выявление обучающихся подготовительной и специальной группы; Вовлечение обучающихся в работу кружков и секций; Участие в соревнованиях; Проведение серии кл. часов по ЗОЖ.	Сентябрь Сентябрь По плану техникума По плану кл. часов
7. Гражданское воспитание	Формирование чувства любви и уважения к своей стране, народу; формирование понятия «гражданин», «гражданский долг»; выработка активной жизненной позиции.	Поздравление ветеранов с праздником. Кл. час, посвященный Дню народного единства и Дню согласия и примирения. Кл. час, посвященный М.В. Ломоносову. Кл. час, посвященный Дню матери. Кл. час, посвященный Дню	февраль В течение года

		Победы в ВОВ.	
<i>8. Индивидуальная работа со студентами, обучающимися проживающими в общежитии.</i>	Контроль за посещаемостью, профилактика пропуска занятий без уважительной причины.	Контроль куратора за учебной деятельностью студентов; Индивидуальная коррекционная работа со студентами, имеющими пропуски занятий без уважительной причины.	Постоянно постоянно