

## Безопасность детей в сети Интернет.

Интернет сегодня является неотъемлемой частью нашей жизни. Большую группу его пользователей составляют наши дети. Хотя Интернет предоставляет неограниченные возможности для обучения детей, он наряду с этим несет и скрытые угрозы — без надлежащего контроля со стороны родителей дети здесь более всего подвержены воздействию злоумышленников.

Цитата:

безопасность детей в Интернет с каждым годом становится все более злободневной. А деятельность правоохранительных органов по пресечению данных правонарушений не решит проблему в полной мере без поддержки со стороны общества.

В подтверждение этому сайт «Ребенок в сети» опубликовал следующие данные:

1. 25% пятилетних детей используют Интернет.
2. В 2004 году Интернетом пользовалось больше детей, чем взрослых.
3. По данным исследования, опубликованного в 2002 году в Испании Агентством защиты детей (Child Protection Agency), 44% детей, регулярно использующих Интернет, один раз подвергались сексуальным домогательствам при виртуальном общении, 11% подверглись этому несколько раз. В других случаях воздействие может принимать форму оскорблений со стороны других Интернет-пользователей или почтовых сообщений с оскорбительным содержанием.

Особо тревожные данные: 14,5% детей, принявших участие в опросе, назначали встречи с незнакомцами через Интернет. 10% из них ходили на встречи в одиночку, а 7% никому не сообщили, что с кем-то встречаются.

4. 28% детей посещают порнографические веб-страницы.
5. 50% детей выходят в Интернет одни.

В связи с этим возникает вопрос: «Какие меры предосторожности нужно предпринимать детям, чтобы не попасть в лапы Интернет-преступников?».

**Вот рекомендации специалистов:**

- Никогда не скачивать изображения из неизвестного источника.

- Использовать фильтры электронной почты.
- Немедленно сообщать взрослым обо всех случаях в Интернете, которые вызвали смущение или испуг.
- Использовать нейтральное в половом отношении экранное имя, не содержащее сексуальных намеков и не выдающее никаких личных сведений.
- Никогда и никому в Сети не сообщать информацию о себе (включая возраст и пол) или о семье.
- Прекращать любые контакты по электронной почте, в системе обмена мгновенными сообщениями (посредством программ типа ICQ) или в чатах, если кто-нибудь начинает задавать вопросы личного характера или содержащие сексуальные намеки.
- Следует повесить рядом с компьютером семейное соглашение, напоминающее детям о необходимости сохранять свою конфиденциальность в Интернете.

### **Что могут сделать родители?**

- Расскажите своим детям о существовании злоумышленников и о потенциальных опасностях глобальной сети.
- Маленьким детям не следует пользоваться чатами — слишком велика опасность. Только когда ваш ребенок подрастет, можно разрешить общаться там, где есть контроль над сообщениями (или, говоря компьютерным языком, «модерация»).
- Если ваши дети пользуются чатами, вам следует знать, какими именно и с кем они там беседуют. Лично посетите чат, чтобы проверить, на какие темы ведутся дискуссии.
- Внушите детям, что никогда нельзя покидать общий чат. Многие сайты имеют «приватные комнаты», где пользователи могут вести беседы наедине — у администраторов нет возможности читать эти беседы. Такие «комнаты» часто называют «приватом».
- Пока дети маленькие, лучше, чтобы они пользовались общим электронным адресом семьи, а не своим собственным. То есть у вас должен быть доступ.
- Объясните детям, что никогда не следует отвечать на мгновенные сообщения или письма по электронной почте, поступившие от незнакомцев.
- Накажите детей, чтобы они никогда не отвечали на мгновенные сообщения или письма по электронной почте, поступившие от незнакомцев.

---

### **Технический контроль.**

Чтобы ограничить доступ учащихся к информации, которая может оказать на них негативное воздействие, в крае установлена специальная система фильтрации исключаящая доступ к такой информации. Блокируется доступ к сайтам, содержащим материалы, которые определены как опасные. С помощью технологии фильтров и

блокировки можно ограничить список собеседников, с которыми дети общаются через Интернет. Тем не менее, нет компьютерных программ, способных полностью защитить ребенка от доступа к нежелательной информации.

Антивирусная программа установлена на все компьютеры, также позволяет ограничить доступ юных пользователей Интернета к нежелательному контенту и обеспечить безопасность школьной компьютерной сети.

### **Профилактическая работа с детьми.**

Работа с учащимися с учетом их возрастных особенностей. В начальной школе – в виде сказок, игр. В средней школе – в виде бесед, ролевых игр, диспутов, тренингов. В старшей школе – в виде проектов, выпуска стенгазет, участия в акциях, конкурсах. мероприятий, направленных на обучение учителей, родителей и детей правилам безопасного пользования Интернетом. Это классные часы по теме «Безопасность в сети Интернет»; листовки, буклеты, памятки для учащихся «Безопасность в Интернете» и т.д.

### **Профилактическая работа с родителями.**

Формы работы с родителями различны – родительские собрания («Безопасный Интернет - детям»), индивидуальные беседы, лекции. Родители должны понимать, что никто так сильно не отвечает за безопасность детей в Интернете, как сами родители. Только они могут полностью контролировать своих детей.

### **Информационный ресурс.**

Для достижения положительных результатов необходимо проводить комплексную работу семьи школы. Именно преподаватели и родители смогут предостеречь детей от возможных опасностей и ошибок. Существует ряд сайтов, посвященных безопасности детей в Интернете: [www.saferunet.ru](http://www.saferunet.ru), [www.detionline.org](http://www.detionline.org), [www.interneshka.net](http://www.interneshka.net), ресурсы которых оказывают огромную помощь, как взрослым, так и детям. Также информация для родителей и детей по безопасной работе в Интернет размещена на официальном сайте школы [караяршкола.рф](http://караяршкола.рф) и в классных уголках.

Таким образом, в школе необходимо регулярно вести работу по формированию безопасной информационной образовательной среды школы, обеспечению информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании, и пропаганде безопасного поведения в сети Интернет.

#### **4. Сроки реализации программы: 2013-2018 уч.г**

#### **5. Этапы реализации программы**

##### **1 этап - организационный**

1. разработка нормативно-правовой базы;
2. создание банка методических материалов,
3. разработка элективного курса.
4. анализ реальной ситуации по данной проблеме;
5. диагностика интересов и направлений занятости учащихся во внеурочное время;
6. составление плана реализации проекта;

##### **2 этап – практический**

1. организация и проведение воспитательных мероприятий (информационно-профилактических, творческих, исследовательских);
2. разработка рекомендаций педагогам, родителям и ученикам по профилактике компьютерной зависимости;
3. разработка памятки для учеников по использованию ресурсов сети Интернет;
4. текущий контроль за реализацией проекта.

##### **3-й этап – обобщающий**

1. обработка результатов мониторинга;
2. анализ результатов реализации проекта в соответствии с поставленными целью и задачами;
3. определение перспектив и путей дальнейшего развития.

#### **6. Ожидаемые результаты**

Системный подход в решении задач построения в школе безопасной среды для доступа к сети Интернет:

1. обеспечит потребность учителя в постоянном повышении уровня своей квалификации и профессионализма по данному вопросу;
2. поможет родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье;

3. совместные усилия педагогов и родителей создадут рабочую среду ребенка и в школе и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.

## **7.Перспективы дальнейшей работы.**

Необходимо повышать квалификацию педагогов по вопросам информационной безопасности, чтобы уметь оперативно ориентироваться и ориентировать детей по безопасному поведению в Интернете. Регулярно проводить родительский всеобуч по вопросам кибербезопасности и работать не вдогонку, а на опережение. Задача взрослых (педагогов, родителей) - формирование разносторонней интеллектуальной личности, высокий нравственный уровень которой будет гарантией ее информационной безопасности.

### Список использованных источников

1. Безопасный интернет. Методические рекомендации для педагогических работников образовательных учреждений, Тамбов 2012. Рецензенты: Мосягина Н.Г., преподаватель технического колледжа
2. Рекомендации «Безопасный Интернет». / Автор-сост.: Н.И. Баскакова,/ Под общей ред. Н.К. Солоповой, к.п.н., доцента, проректора по учебно-методической работе и информатизации ТОИПКРО. – Тамбов: ТОИПКРО, 2011. – 191 с.
3. Проект «Безопасный интернет в школе»/ Автор Киселева Т.В, учитель информатики., Ижевск, 2013
4. <http://www.nachalka.com/bezopasnost>
5. <http://www.ifap.ru/library/book099.pdf> - «Безопасность детей в интернете», брошюра от microsoft
6. <http://www.fid.su/projects/journal/> - фонд развития Интернет
7. <http://stopfraud.megafon.ru/parents/> - безопасный интернет от Мегафона
8. [http://www.mts.ru/help/useful\\_data/safety/](http://www.mts.ru/help/useful_data/safety/) -безопасный Интернет от МТС
9. <http://safe.beeline.ru/index.wbp> - безопасный Интернет от Билайн
10. <http://www.saferunet.ru/> - Центр безопасного Интернета в России, горячая линия по безопасному Интернету.
11. <http://www.microsoft.com/ru-ru/security/default.aspx> - безопасный интернет от microsoft
12. [http://www.mvd.ru/userfiles/broshyura\\_k](http://www.mvd.ru/userfiles/broshyura_k)
13. <http://interneshka.net/>
14. <http://www.ifap.ru/library/memo/>
15. <http://azbez.com/safety/internet>

