

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификации выпускника:
Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Техникум водного транспорта»

Экспертные организации:

ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования"
«АвтоТехцентр» Сохранный Н.Ф.
ОАО «Невские линии»
ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта»

**Зарегистрировано в государственном реестре
примерных основных образовательных программ под номером:**

2021 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

5.2. Примерный календарный учебный график

5.3. Примерная рабочая программа воспитания

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Примерные программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Примерная рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

Приложение 1.2. Примерная рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта»

Приложение 1.3. Примерная рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей»

Приложение 2. Примерные программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Электротехника»

Приложение 2.2. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. «Охрана труда»

Приложение 2.3. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. «Материаловедение»

Приложение 2.4. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.5. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. «Физическая культура»

Приложение 3. Примерная рабочая программа воспитания

Приложение 4. Примерные оценочные средства для государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее – ФГОС СПО).

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по

техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль ;

ОК – общие компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

слесарь по ремонту автомобилей;

водитель автомобиля.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Слесарь по ремонту автомобилей ↔ Водитель автомобиля
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	осваивается

Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Техническое обслуживание автотранспорта	осваивается
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Текущий ремонт различных типов автомобилей	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного	<p>Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

	поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Практический опыт: Приемка и подготовка автомобиля к диагностике
		Умения: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию
		Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
		Практический опыт: Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)
		Умения: Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении
		Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности

	<p>водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p>
	<p>Практический опыт: Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам</p>
	<p>Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>
	<p>Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов</p>
	<p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей</p>
	<p>Умения: Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.</p>
	<p>Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей</p>

		<p>Умения: Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>
		<p>Знания: Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p>
		<p>Практический опыт: Оформление диагностической карты автомобиля</p>
		<p>Умения: Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>
		<p>Знания: Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p>
<p>ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей</p>		<p>Практический опыт: Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.</p> <p>Умения: Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей</p>

	<p>Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины</p>
	<p>Практический опыт: Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p>
	<p>Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами</p>
	<p>Знания: Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>
	<p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p>
	<p>Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей</p>

	<p>Знания: Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p>
<p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</p>	<p>Практический опыт: Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам</p>
	<p>Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>
	<p>Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки</p>
	<p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p>
	<p>Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>Знания: Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>

		<p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p>
		<p>Умения: Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>
		<p>Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров</p>
	<p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Практический опыт: Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам</p>
		<p>Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>
		<p>Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки</p>
		<p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
		<p>Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>

		<p>Знания: Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей,</p>
		<p>диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
		<p>Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
		<p>Знания: Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
	<p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</p>	<p>Практический опыт: Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабины платформ автомобилей по внешним признакам</p>
		<p>Умения: Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>
		<p>Знания: Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий</p>
		<p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p>

		<p>Умения: Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
		<p>Знания: Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>
		<p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p>
		<p>Умения: Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений</p>
		<p>Знания: Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей</p>
<p>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей</p>	<p>Практический опыт: Приём автомобиля на техническое обслуживание</p> <p>Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию</p> <p>Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками</p> <p>Практический опыт: Перегон автомобиля в зону технического обслуживания</p> <p>Умения: Управлять автомобилем</p>

		<p>Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП</p>
		<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей</p>
		<p>Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p>
		<p>Знания: Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p>
		<p>Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов</p>
		<p>Практический опыт: Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации</p>
		<p>Умения: Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля.</p>

	<p>Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>
	<p>Знания: Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p>
	<p>Умения: Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных</p>
	<p>Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>
<p>ПК 2.3. Осуществлять техническое</p>	<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий</p>

<p>обслуживание автомобильных трансмиссий</p>	<p>Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>Знания: Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
	<p>Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>Знания: Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>

	ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов
		Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения
		Знания: Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта
		Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование
		Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		Практический опыт: Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей
		Умения: Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных

	<p>работах. Работать с каталогами деталей</p>
	<p>Знания: Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей</p> <p>Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p> <p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p>
	<p>Практический опыт: Ремонт деталей систем и механизмов двигателя</p> <p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы</p>

		разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования
		специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Практический опыт: Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта
		Умения: Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя
		Знания: Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей
	ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов элементов электрических и электронных систем автомобилей.	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.
		Умения: Пользоваться измерительными приборами
		Знания: Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		Практический опыт: Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена

		<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электро-оборудованием и электрическими инструментами.</p>
		<p>Знания: Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлы элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p>
		<p>Практический опыт: Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p>
		<p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.</p>

	<p>Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.</p>
	<p>Практический опыт: Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем</p>
	<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p>
	<p>Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.</p>
	<p>Практический опыт: Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p>
	<p>Умения: Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p>
	<p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p>

	<p>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p>
		<p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование</p>
		<p>Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p>
		<p>Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.</p>
		<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
		<p>Знания: Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p>
		<p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p>
		<p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов.</p>

		<p>Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p>
		<p>Практический опыт: Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий</p>
		<p>Умения: Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p>
		<p>Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей</p>
		<p>Практический опыт: Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта</p>
		<p>Умения: Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий</p>
		<p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий</p>
<p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления</p>		<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p>
		<p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность</p>

автомобилей.

ходовой части и механизмов управления автомобилей

Знания: Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования

Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей

Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения.

Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.

Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами

Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами

		<p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p> <p>Практический опыт: Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p>Умения: Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p> <p>Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей</p> <p>Практический опыт: Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p>Умения: Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.		Практический опыт: Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта
		Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности
		Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
		Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы
		Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Знания: Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Практический опыт: Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования

		<p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов</p>
		<p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p>
		<p>Практический опыт: Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля</p>
		<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали узлов и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления</p>
		<p>Знания: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей</p>
		<p>Практический опыт: Окраска кузова и деталей кузова автомобиля</p>
		<p>Умения: Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций</p>

		окраски кузова автомобиля
		<p>Знания: Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов.</p> <p>Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски.</p> <p>Требования к контролю лакокрасочного покрытия</p>
		<p>Практический опыт: Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин</p>
		<p>Умения: Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия</p>
		<p>Знания: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей</p>

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы
5.1. Примерный учебный план

Индекс.	НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИН.	Распр. по семестрам			Коли- чест- во конт- роль- ных рабо- т	Макс. учебн. наг- рузка на сту- дента.	Самос- тоят. учебн. наг- рузка на сту- дента.	Обязательные учебн. занятия, часы			Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам.						
		Экза- менов	Курс. проект- тов, работ	Заче- тов.				Всего:	В том числе			1 курс		2 курс		3курс	
									Заня-тия на уро-ках	Лабора- т. рабо- ты.	Ку- рс. прое- к- ты.	1 сем. 17 неделя	2 сем. 22 недели	3 сем. 17 неделя	4 сем. 23 недели	5 сем. 17 неделя	6 сем. 0 неделя
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	Общий объем образовательной программы							4428									
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины							1828				425	519	336	469	79	
	Общие							1162									
ОУД.01	Русский язык и литература	4		4	5	150	50	100	95	0		17	44	17	22		
ОУД.02	Литература			3	5	288	96	192	156	31		51	44	51	46		
ОУД.03	Иностранный язык			4	6	203	86	171	0	165		51	44	34	42		
ОУД.04	Математика.	4		2	15	427	142	285	175	110		51	88	68	78		
ОУД.05	История			2	10	257	86	171	54	107		51	44	34	42		
ОУД.06	Физическая культура			2	1	257	86	171	2	168		51	44	34	42		
ОУД.07	ОБЖ			4	1	108	36	72	52	29		34	38				
	По выбору из обязательных предметных областей							666									
ОУД.08	Информатика			5	2	162	54	108	0	106		34	44	30			
ОУД.09	Физика	4		2	8	330	110	220	174	38		51	66	34	69		
ОУД.10	Химия			2	9	197	66	131	86	36		17	44	34	36		
ОУД.11	Обществознание, экономика и право			5	13	203	86	171	94	64					92	79	
ОУД.12	Астрономия			1	3	54	18	36	15	18		17	19				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл							210									
ОП.01	Электротехника					72	24	48	36	12				48			
ОП.02	Охрана труда					52	14	38	30	8						38	
ОП.03	Материаловедение					72	14	48	40	8			48				
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности					54	18	36	28	8					36		
ОП.05	Физическая культура					60	20	40	2	38					17	23	
ПМ.00	Профессиональный цикл							693									

ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля							304								
МДК.01.02	Устройство автомобилей				336	112	224	146	78		68	35	76	45		
МДК.01.03	Техническая диагностика автомобилей				120	40	80	20	60					33	47	
УП.01	Учебная практика						144						102	42		
ПП.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля						282									282
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта						253									
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей				179	60	119	73	46					53	66	
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителей категории С ¹				201	67	134	74	60						134	
УП	Учебная практика						144							72		
ПП.02	Техническое обслуживание автотранспорта						288									288
ПМ.03	Текущий ремонт различных видов автомобилей						136									
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения				54	18	36	36				36				
МДК.03.02	Ремонт автомобилей				150	50	100	64	36				34	23	43	
УП.03	Учебная практика						258				102	132		24		
ПП.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей						252					108				144
ВЧ.00	Вариативная часть						143									
ВЧ. 01	Черчение						39				17	22				
ВЧ. 02	География						72								72	
ВЧ. 03	Биология						32								32	
	Промежуточная аттестация						144									
ГИА	Государственная итоговая аттестация						72									
	УП						546				102	132	102	138		72
	ПП						792					108				684
											510	660	494	676	534	

ВСЕГО							4428				36	36	35	35,4	32	36
--------------	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	----	----	----	------	----	----

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

¹ Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к примерной основной образовательной программе СПО.

1 Количество часов в данной колонке равно сумме значений K5+K6+K8+K9

5.2. Примерный календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих ²

Курсы	СЕНТЯБРЬ					ОКТАБРЬ				НОЯБРЬ				ДЕКАБРЬ					ЯНВАРЬ				ФЕВРАЛЬ			
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1
I	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	=	=	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п
II	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	=	=	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п
III	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	=	=	Э	Э	У/П	У/П	П	П	П

Курсы	МАРТ					АПРЕЛЬ				МАЙ				ИЮНЬ					ИЮЛЬ				АВГУСТ			
	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24
	6	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
I	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=
II	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Т/п	Э	Э	=	=	=	=	=	=	=	=
III	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Гиа	Гиа								

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ.

Курсы.	Теоретическое обучение.			Производственное обучение в мастерских			Производственная практика			Итоговая и государственная аттестация
	Неделя	Часов в неделю	Всего часов	Неделя	Часов в неделю	Всего часов	Неделя	Часов в неделю	Всего часов	аттестация неделя
I	39	30	1170	39	6	234	3	36	108	-
II	40	30	1170	40	6	240	-	-	0	2
III	17	35	534	2	36	72	19	36	684	4
итого:			2874			546			792	6

²В примерной программе ячейки, соответствующие освоению программы дисциплины, МДК, практики, закрашиваются серым цветом. В ПООП приводится форма календарного учебного графика, на основании которой образовательная организация самостоятельно разрабатывает календарный учебный график для каждого курса и семестра обучения. В основной образовательной программе по дисциплинам и модулям указывается количество часов, включающих и самостоятельную работу, и нагрузку во взаимодействии с преподавателем. Суммарная недельная нагрузка не должна превышать 36 часов.

5.3. Примерная рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- электротехники;
- охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- устройства автомобилей;
- правил безопасности дорожного движения.

Лаборатории:

- диагностики электрических и электронных систем автомобиля;
- ремонта двигателей;
- ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.

Мастерские:

- слесарная;
- сварочная;
- мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами): мойки и приемки автомобилей;
- слесарно-механическим;
- диагностическим;
- кузовным;
- окрасочным;
- агрегатным;
- тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля;

Спортивный комплекс³

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Диагностика электрических и электронных систем автомобиля»

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации,
- приборы, инструменты и приспособления,
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»,
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий,
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»,
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,
- осциллограф,
- мультиметр,
- комплект расходных материалов.

Лаборатория «Ремонт двигателей»

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,

³ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения),
- двигатели внутреннего сгорания,
- стенд для позиционной работы с двигателем,
- наборы слесарных инструментов,
- набор контрольно-измерительного инструмента.

Лаборатория «Ремонт трансмиссий, ходовой части и механизмов управления»

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- стеллажи,
- стенды для позиционной работы с агрегатами,
- агрегаты и механизмы шасси автомобиля,
- наборы слесарных и измерительных инструментов,
- макеты агрегатов автомобиля в разрезе.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- наборы слесарного инструмента,
- наборы измерительных инструментов,
- расходные материалы,
- отрезной инструмент,
- станки: сверлильный, заточной

Мастерская «Сварочная»

- верстак металлический,
- экраны защитные,
- щетка металлическая,
- набор напильников,
- станок заточной,
- шлифовальный инструмент,
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы,
- вытяжка местная,
- комплекты средств индивидуальной защиты,
- огнетушители

Мастерская «По ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами)»

- мойка
 - расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля),
 - микрофибра,
 - пылесос,
 - водосгон,
 - моечный аппарат высокого давления с пеногенератором
- слесарно-механический
 - подъемник,
 - оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки

- масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),
- трансмиссионная стойка,
 - инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
 - переносная лампа,
 - приточно-вытяжная вентиляция,
 - вытяжка для отработавших газов,
 - комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин),
 - набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
 - верстаки с тисками,
 - стенд для регулировки углов установки колес,
 - пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),
 - компрессор,
 - подкатной домкрат
- диагностический
 - подъемник,
 - диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, ком-прессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр),
 - инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)
- кузовной
 - стапель,
 - тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
 - набор инструмента для разборки деталей интерьера,
 - набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол,
 - сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью),
 - отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник),
 - гидравлические растяжки,
 - измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер),
 - споттер,
 - набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы),
 - набор струбцин,
 - набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы:

шпатлёвка, отвердитель),

– шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)

- окрасочный

– пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные),

– пост подготовки автомобиля к окраске,

– шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные),

– краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака),

– расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный),

– окрасочная камера

- агрегатный

– мойка агрегатов,

– комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов),

– верстаки с тисками,

– пресс гидравлический,

– набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутро-ер, набор щупов),

– инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

– пневмолиния,

– пистолет продувочный,

– стенд для позиционной работы с агрегатами,

– плита для притирки ГБЦ,

– масленка,

– оправки для поршневых колец,

– переносная лампа,

– вытяжка местная,

– приточно-вытяжная вентиляция,

– поддон для технических жидкостей,

– стеллажи.

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Для обучения вождению транспортных средств образовательная организация (возможно использованием сетевой формы) должна иметь автодром или закрытую площадку обучения вождению, соответствующую требованиям примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения

определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Авто-покраска», «Обслуживание грузовой техники» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills) (или их аналогов).

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

– диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная и т.п.);

- подъемник;
- подкатной домкрат;
- переносная лампа;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- стенд для регулировки углов установки колес.

ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- автомобиль;
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- трансмиссионная стойка;

- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей.

ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- автомобиль;
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- шиномонтажный станок;
- балансировочный стенд;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование и инструмент для кузовного ремонта (стапель, тумба инструментальная, набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа клеиваемых стекол, сварочное оборудование, отрезной инструмент, гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, толщиномер, набор щупов для замера зазоров, споттер, набор инструмента для рихтовки; набор трубочин, набор инструмента для вклейки стекол, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент).

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания (определяются образовательной организацией)

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Структуру и форму проведения ГИА определяет образовательная организация. Для проведения по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ГИА может быть использован примерный комплект оценочных средств WS. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
-----	------------------------

Луцкая О.В.	И.О. директора ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта»
Ушатов Ю.П.	Заместитель директора по УПР ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта»
Кривошеев А.В.	Мастер производственного обучения ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта»
Скворцов С.Е.	Мастер производственного обучения ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта»
Козлова О.Е.	Мастер производственного обучения ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта»

При необходимости данные о разработчиках могут быть представлены с указанием составленных ими программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, иных компонентов.

Приложение 1
к ПООП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту
и обслуживанию автомобилей

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов
автомобиля»**

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «**Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p>Иметь практически й опыт</p>	<p>Разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки. Приемки и подготовки автомобиля к диагностике. Выполнения пробной поездки. Общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики автомобилей. Оценки результатов диагностики автомобилей. Оформления диагностической карты автомобиля.</p>
<p>Уметь</p>	<p>Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы. Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>
<p>Знать</p>	<p>Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей,</p>

	<p>диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики.</p> <p>Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений.</p> <p>Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.</p> <p>Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **628 часов**, из них:

на освоение МДК- **304 часа**

на практики: учебную–**144 часа**

производственную–**180 часов**

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля.«ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем модуля во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа ⁴
			Обучение по МДК		Практики		
			Всего	В том числе: лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-11.	Раздел 1.Определение технического состояния автомобилей	304	304	72	144		
ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-11.	МДК 1.1 Устройство автомобилей	260	224	78	36		
ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-11.	МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей	188	80	60	108		
	Производственная практика, часов	180				180	
	Всего:	628	304	72	144	180	

⁴Примерная тематика самостоятельных работ в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием профессионального модуля

Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Определение технического состояния автомобилей		304
МДК. 01. 02 Устройство автомобилей		224
Тема 1.1. Введение	<p>Содержание Назначение, общее устройство автомобилей.</p>	4
Тема 1.2. Двигатели	<p>Содержание</p> <p>1. Назначение, классификация, общее устройство ДВС. Основные параметры работы ДВС. Рабочий цикл двигателя. Действительные процессы ДВС.</p> <p>2. Назначение, устройство, принцип действия кривошипно-шатунного механизма.</p> <p>3. Назначение, классификация, устройство, принцип действия газораспределительного механизма.</p> <p>4. Назначение, классификация, устройство и принцип действия жидкостной системы охлаждения и системы смазки ДВС.</p> <p>5. Виды, общее устройство и принцип действия систем впрыска топлива.</p> <p>6. Устройство и принцип действия системы питания дизельного двигателя. ТНВД.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Соотнесение схем с устройством кривошипно-шатунного механизма.</p> <p>2. Соотнесение схем с устройством газораспределительного механизма.</p> <p>3. Соотнесение схем с устройством жидкостной системы охлаждения.</p> <p>4. Соотнесение схем с устройством смазочной системы.</p> <p>5. Соотнесение схем с устройством системы питания бензинового двигателя.</p> <p>6. Соотнесение схем с устройством системы питания дизельного двигателя.</p> <p>7. Соотнесение схем с устройством ТНВД и форсунок.</p>	30
Тема 1.3. Электрооборудование автомобилей	<p>Содержание 1. Назначение, устройство и принцип действия АКБ, генератора переменного тока.</p>	37

	2. Назначение и классификация, устройство и принцип действия систем зажигания.	
	3. Система электрического пуска двигателя. Стартер.	
	4. Назначение, устройство системы освещения и сигнализации, контрольно-измерительных приборов.	
	Практические занятия	14
	1. Соотнесение схем с устройством генератора и реле-регуляторов.	7
	2. Соотнесение схем с устройством стартера.	7
Тема 1.4. Трансмиссия	Содержание	30
	1. Назначение, устройство, схемы трансмиссии. Назначение каждого из агрегатов. Устройство, принцип действия сцепления.	
	2. Назначение, типы коробок передач. Устройство коробок передач, раздаточной коробки.	
	3. Назначение, устройство АКПП и вариаторов.	
	4. Назначение, устройство и принцип действия карданной передачи.	
	5. Назначение, устройство, принцип действия главной передачи, дифференциала.	
	Практические занятия	20
	1. Соотнесение схем с устройством сцепления.	4
	2. Соотнесение схем с устройством коробки передач.	4
	3. Соотнесение схем с устройством раздаточной коробки.	4
	4. Соотнесение схем с устройством карданной передачи.	4
	5. Соотнесение схем с устройством механизма ведущего моста.	4
Тема 1.5. Ходовая часть. Кузов.	Содержание	25
	1. Назначение, общее устройство ходовой части.	
	2. Устройство несущего кузова легкового автомобиля.	
	3. Назначение, типы подвесок. Общее устройство подвески.	
	4. Назначение, типы колес автомобиля. Устройство различных типов колес. Назначение, классификация, устройство автомобильных шин. Свойства, маркировка шин.	
	Практические занятия	15
	1. Соотнесение схем с устройством ходовой части автомобиля, кузовов.	5
	2. Соотнесение схем с устройством независимой подвески.	5
	3. Соотнесение схем с устройством и различным типам шин.	5

Тема 1.6. Органы управления	Содержание	20
	1. Назначение, классификация, устройство различных типов рулевого привода. Схема поворота автомобиля.	
	2. Назначение, устройство и принцип действия рулевых механизмов. Принцип действия усилителей рулевого управления.	
	3. Устройство и принцип действия дисковых и барабанных колесных тормозных механизмов.	
	4. Назначение, устройство гидравлического, пневматического привода тормозных механизмов.	
	Практические занятия	8
	1.Соотнесение схем с устройством рулевых механизмов.	2
	2. Соотнесение схем с устройством рулевого привода.	2
	3. Соотнесение схем с устройством тормозных механизмов.	2
4. Соотнесение схем с устройством привода тормозных механизмов.	2	
МДК. 01. 03 Техническая диагностика автомобилей		80
Тема 1.1. Виды и методы диагностирования	Содержание	1
	Общие сведения о диагностировании автомобиля. Классификация средств диагностирования.	
Тема 1.2. Диагностирование автомобильных двигателей	Содержание	4
	1.Средства диагностирования механизмов и систем двигателя	
	2.Диагностирование механизмов двигателя. Параметры, определяемые при диагностировании.	
	3.Диагностирование систем двигателя.	
	Практические занятия	12
	1.Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и систем двигателя.	4
	2.Выполнение заданий по диагностике технического состояния механизмов двигателя.	4
	3.Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем двигателя.	4
Тема 1.3. Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей	Содержание	4
	1.Средства диагностирования электрических и электронных систем.	
	2.Диагностирование приборов электрооборудования автомобиля.	
	3.Диагностирование приборов электронных систем автомобиля.	

	Практические занятия	12
	1. Применение средств диагностирования электрических и электронных систем автомобиля.	4
	2. Выполнение заданий по диагностике технического состояния источников тока.	4
	3. Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем зажигания, пуска автомобиля.	4
Тема 1.4. Диагностирование автомобильных трансмиссий	Содержание	4
	1. Средства диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля. Параметры, определяемые при диагностировании.	
	2. Диагностирование сцепления, коробки передач.	
	3. Диагностирование карданной передачи, механизма ведущего моста.	
	Практические занятия	12
	1. Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля.	4
	2. Выполнение заданий по диагностике технического состояния сцепления, коробки передач.	4
3. Выполнение заданий по диагностике технического состояния карданной передачи, механизма ведущего моста.	4	
Тема 1.5. Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание	4
	1. Средства диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля.	
	2. Диагностирование подвески, колес и шин.	
	3. Диагностирование рулевого управления и тормозной системы.	
	Практические занятия	12
	1. Выполнение заданий по изучению средств диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля.	4
	2. Выполнение заданий по проверке углов установки колес.	4
3. Выполнение заданий по диагностике технического состояния тормозной системы.	4	
Тема 1.6. Диагностирование кузовов, кабин и платформ	Содержание	3
	1. Средства диагностирования состояния кузова, кабины, платформы.	
	2. Диагностика геометрии кузова.	
	3. Диагностика лакокрасочного покрытия кузова	

	Практические занятия и лабораторные работы	12
	1.Выполнение заданий по проверке технического состояния кузова и его элементом.	4
	2.Выполнение заданий по поверке геометрии кузова.	4
	3.Выполнение заданий по определению состояния лакокрасочного покрытия.	4
Учебная практика раздела 1.		144
Виды работ:		
Определение технического состояния автомобильных двигателей.		24
Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.		24
Определение технического состояния автомобильных трансмиссий.		24
Определение технического состояния ходовой части.		24
Определение технического состояния механизмов управления автомобилей.		24
Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ.		24
Производственная практика раздела 1.		
Виды работ:		
Диагностирование механизмов и систем двигателя.		180
Диагностирование электрических и электронных систем.		
Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии.		
Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля.		
Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы.		
Диагностирование основных параметров кузова.		
Промежуточная аттестация⁵		
Всего		628

⁵Промежуточная аттестация по модулям выделена в учебном плане на каждый модуль предусмотрено 12 часов на экзамен по МДК и экзамен квалификационный по модулю.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Устройство автомобилей», оснащенный оборудованием:

- макеты: двигатель автомобиля в разрезе, сцепление, механическая коробка передач, автоматическая коробка передач, редуктор моста, подвески автомобиля, АКБ, генератор, стартер,
- плакаты: комплект плакатов по устройству легковых автомобилей, комплект плакатов по устройству грузовых автомобилей,
- альбомы: устройство грузовых автомобилей, устройство легковых автомобилей,
- комплект деталей механизмов и систем двигателей, ходовой части, рулевого управления, тормозной системы, узлов и элементов электрооборудования автомобиля

и техническими средствами:

- интерактивная доска, электронные ресурсы по устройству автомобилей.

Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля, оснащенная оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 данной программы.

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей (с диагностическим участком), оснащенная оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.2 данной программы.

Оснащенные базы практики- в соответствии с п. 6.1.2.3 данной программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник/ А. Г. Пузанков. - М: Издательский центр «Академия», 2015. – 640с.
2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник/ А.П. Пехальский. – М - Издательский центр «Академия», 2013. – 528 с.
4. Власов В.М. Технологическое обслуживание и ремонт автомобилей/ В.М. Власов. - М: Издательский центр «Академия», 2013. – 480с.
5. Гаврилов К.Л. Диагностика автомобилей при эксплуатации и техническом осмотре/ К.Л. Гаврилов. - Издательство ФГУГ ЦСК, 2012, -580 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- <http://www.ru.wikipedia.org>
- <http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>
- <http://autoustroistvo.ru>

<http://tezcar.ru>

<http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Селифонов В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей/ В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. - М: Издательский центр «Академия», 2013. – 400 с.

2. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб пос./ В.Г. Доронкин- М: Издательский центр «Академия», 2012. – 64 с.;

3. Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля/ В.Ф. Яковлев. - Издательство: Солон-Пресс, 2015 - 273.

4. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей/ А.Н. Шишлов, С.В. Лебедев. — М.: КАТ № 9, 2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	<p><i>Демонстрация знания</i> диагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудования для автомобильных двигателей.</p> <p>Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики</p>	<p>Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p> <p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	<p><i>Демонстрация знания</i> номенклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин и признаков.</p> <p>Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p> <p>Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов.</p>	<p>Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p> <p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>
ПК 1.3. Определять техническое состояние	<p><i>Демонстрация знаний</i> методов инструментальной диагностики трансмиссий, диагностического оборудования, их назначение, технические характеристики, устройства</p>	<p>Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p>

автомобильных трансмиссий	оборудования коммутации; порядка проведения и технологических требований к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах проверяемых параметров.	
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий включающее: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии. Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	<i>Демонстрация знаний</i> диагностируемых параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических характеристики диагностического оборудование, оборудования коммутации; способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике.	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	<i>Демонстрация знаний</i> геометрических параметров автомобильных кузовов; устройства и работы средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей; технологий и порядка проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий

	<p><i>Умения:</i> Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>– - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения</p> <p>– - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом</p>	<p>грамотность устной и письменной речи,</p> <p>- ясность формулирования и изложения мыслей</p>	

особенностей социального и культурного контекста		Экзамен квалификационный
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: «Техническое обслуживание автотранспорта» согласно требованиям нормативно-технической документации и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Приёма автомобиля на техническое обслуживание.</p> <p>Оформления технической документации.</p> <p>Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями, автомобильных кузовов.</p> <p>Проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки).</p> <p>Перегона автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи.</p> <p>Сдачи автомобиля заказчику.</p>
Уметь	<p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p> <p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей.</p> <p>Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
Знать	<p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.</p> <p>Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> <p>Психологические основы общения с заказчиками.</p> <p>Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.</p> <p>Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.</p> <p>Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>Основные положения электротехники.</p> <p>Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>

	Физические и химические свойства, классификацию, характеристики, области применения используемых материалов. Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: **693 часа**, из них:

на освоение МДК- **253 часов**

на практики:

учебную- 144 часа

производственную- 216 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.02.

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем модуля во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа ⁶
			Обучение по МДК		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1 -2.5 ОК 01-10	Раздел 1. Выполнение технического обслуживания автомобилей	253	119	46	144		
ПК 1.1, 1.3, 1.4 ПК 2.1 -2.5 ОК 01-10	Раздел 2. Подготовка водителя автомобиля	134	134	60			
ПК 2.1 -2.5 ОК 01-10	Производственная практик, часов	216				216	
Всего:		613	240	62	144	216	

⁶Примерная тематика самостоятельных работ в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием профессионального модуля

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Выполнение технического обслуживания автомобилей		119
МДК. 02. 01 Техническое обслуживание автомобилей		119
Тема 1.1. Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей	Содержание	
	1. Основы технической эксплуатации автомобилей	10
	2. Планово-предупредительная система технического обслуживания автомобилей	
	3. Содержание и технологии технического обслуживания автомобилей	
	4. Производственная база технического обслуживания автомобилей	
	5. Планирование и организация технического обслуживания автомобилей	
6. Особенности технического обслуживания и диагностики автомобилей зарубежного производства		
Тема 1.2. Техническое обслуживание автомобильных двигателей	Содержание	15
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей	
	2. Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных двигателей	
	3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных двигателей	
	Тематика практических занятий	15
	1. Техническое обслуживание системы смазки автомобильных двигателей	
	2. Техническое обслуживание газораспределительного механизма автомобильных двигателей	
	3. Техническое обслуживание систем охлаждения автомобильных двигателей	

	4. Техническое обслуживание систем питания бензиновых автомобильных двигателей	
	5. Техническое обслуживание систем питания газобаллонных автомобильных двигателей	
	6. Техническое обслуживание систем питания дизельных автомобильных двигателей	
Тема 1.3. Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Содержание	15
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей	
	2. Оборудование и материалы технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей	
	3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей	12
	Тематика практических занятий	
	1. Техническое обслуживание систем зажигания автомобильных двигателей	
	2. Техническое обслуживание систем пуска автомобильных двигателей	
	3. Техническое обслуживание систем освещения и сигнализации автомобилей	
4. Техническое обслуживание электронных систем автомобиля		
Тема 1.4. Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	Содержание	15
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий	
	2. Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных трансмиссий	
	3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных трансмиссий	9
	Тематика практических занятий	
	1. Техническое обслуживание механических трансмиссий автомобиля	
	2. Техническое обслуживание автоматических коробок передач трансмиссий	
3. Техническое обслуживание вариаторов трансмиссий		
Тема 1.5.	Содержание	10

Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	1.Технология регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей	
	2.Оборудование и материалы технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей	
	3.Приёмы выполнения операций технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей	
	Тематика практических занятий	
	1. Техническое обслуживание ходовой части автомобилей	6
2. Техническое обслуживание механизмов управления автомобилями		
Тема 1.6. Техническое обслуживание автомобильных кузовов	Содержание	
	1. Регламентные работы, оборудование и материалы для технического обслуживания автомобильных кузовов	
	2. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных кузовов	8
	Тематика практических занятий	
Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов	4	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 Изучение регламентов технического обслуживания автомобилей зарубежного производства. Знакомство с формами приёмки автомобиля на техническое обслуживание. Особенности технического обслуживания гибридных энергетических установок автомобилей. Особенности технического обслуживания электромеханических трансмиссий автомобилей. Техническое обслуживание гидравлического дополнительного оборудования автомобилей и автосервисов. Технические жидкости и смазки автомобилей и их взаимозаменяемость. При необходимости тематика самостоятельной работы		112
Учебная практика раздела 1 Виды работ Смазочные работы. Заправочные работы. Регулировочные работы. Крепёжные работы. Электротехнические работы. Диагностические работы.		144

Уборочно-моечные работы. Кузовные работы. Шиномонтажные работы. Складские работы. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса. Оформление технической приёмочно-сдаточной документации на автомобиль при работе с клиентами.		
Производственная практика раздела 1 Виды работ Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей. Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей. Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей. Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей.		216
Раздел 2. Подготовка водителя автомобиля		134
МДК. 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории С		134
Тема 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	Содержание	28
	1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	
	2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	
	3. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	
	4. Обязанности участников дорожного движения	
	5. Дорожные знаки	
	6. Дорожная разметка	
	7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	
	8. Остановка и стоянка транспортных средств	
9. Регулирование дорожного движения		

	10. Правила проезда регулируемых перекрестков	
	11. Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог	
	12. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	
	13. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	
	14. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	
	15. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	
	Тематика практических занятий	
	1. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	
	2. Остановка и стоянка транспортных средств	
	3. Проезд перекрестков	
	4. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	24
	5. Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения	
	6. Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения	
Тема 2. Психологические основы деятельности водителя	Содержание	
	1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	
	2. Этические основы деятельности водителя	8
	3. Основы эффективного общения	
	4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	
	Тематика практических занятий	
	1. Саморегуляция психического состояния и поведения - психологический практикум	8
	2. Профилактика конфликтов и общение в условиях конфликта - психологический практикум	
Тема 3. Основы управления транспортными средствами	Содержание	
	1. Дорожное движение	8
	2. Профессиональная надежность водителя	

	3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	
	4. Дорожные условия и безопасность движения	
	5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	
	6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	
	Тематика практических занятий	
	Дорожные условия и безопасность движения	8
Тема 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	Содержание	
	1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	
	2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	
	3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	
	4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	8
	Тематика практических занятий	
	1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	
	2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	
	3. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Транспортировка пострадавших	
	4. Первая помощь при прочих состояниях (ожогах, отморожении и переохлаждении, перегревании, острых отравлениях)	12
Тема 5. Основы управления транспортными средствами категории "В"	Содержание	
	1. Приемы управления транспортным средством	
	2. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий	
	3. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	8

	4. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	
	Тематика практических занятий	
	1. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	8
	2. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	
Тема 6. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	Содержание	8
	1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	
	2. Основные показатели работы грузовых автомобилей	
	3. Организация грузовых перевозок	
	4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава	
Тема 7. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	Содержание	6
	1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	
	2. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	
	3. Диспетчерское руководство работой такси на линии	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 Решение ситуативных задач по правилам дорожного движения		67
Промежуточная аттестация⁷		
Всего		613

⁷ Промежуточная аттестация по модулям выделена в учебном плане на каждый модуль предусмотрено 12 часов на экзамен по МДК и экзамен квалификационный по модулю.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», оснащенный *оборудованием:*

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплекты учебных пособий по курсу «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»,
- тематические стенды,
- узлы основных систем автомобиля: двигатели с навесным оборудованием, трансмиссии, рулевое управление, тормозная система,
- основные приспособления и инструмент для освоения технологии ремонта автомобилей

и техническими средствами:

- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).

Кабинет «Правила безопасности дорожного движения», оборудованный в соответствии с требованиями примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Мастерские: по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами), тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2 данной программы.

Оснащенные базы практики - в соответствии с п. 6.1.2.3 данной программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: учебно-практическое пособие / А. Н. Шишлов, С. В. Лебедев, М.Л. Быховский В.В. Прокофьев. - М.: ГБОУ КАТ №9, 2013. – 352 с.
2. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (дипломное проектирование) / Светлов М.В. – М: КНОРУС, 2012 – 320 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ПДД РФ, Правила дорожного движения Российской Федерации - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/

2. <http://www.autoprepod.ru/pdd-samouchitel/pdd-pravila-dorozhnogo-dvizheniia-tekst.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1-2.5 МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей</p>	<p><i>Демонстрировать знания:</i> Марок и моделей автомобилей, их технических характеристик, особенностей конструкции и технического обслуживания. Технических документов на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологических основ общения с заказчиками. Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля. Устройства систем, агрегатов и механизмов автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов автомобилей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Документация по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>	<p><i>Экзамен</i></p>

	<p><i>Умения:</i> Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Управлять автомобилем. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>	<p><i>Экспертное наблюдение за выполнением практической работы</i></p>
<p><i>ПК 2.1-2.5</i> МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля</p>	<p><i>Знания:</i> Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p>	<p><i>Экзамен</i></p>
	<p><i>Умения:</i> Управлять автомобилем. Выбирать маршрут и режим движения в соответствии с дорожной обстановкой на основе оценки дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов регулирования дорожного движения, дорожных условий и требований к техническому состоянию транспортного средства</p>	<p><i>Экспертное наблюдение за выполнением практической работы</i></p>

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях,</p>
<p>ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения</p>	

собственное профессиональное и личностное развитие.	- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым	

профессиональной деятельности.	умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

Приложение 1.3
к ПООП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «**Производить текущий ремонт различных типов автомобилей**» в соответствии с требованиями технологической документации и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>Подготовки автомобиля к ремонту. Оформления первичной документации для ремонта. Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей. Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобиля, элементов кузова, кабины, платформы, их замены. Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования. Ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобиля. Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраски кузова и деталей кузова автомобиля Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта. Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p>
<p>Уметь</p>	<p>Оформлять учетную документацию. Работать с каталогами деталей. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей. Проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей. Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности. Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы</p>

	<p>трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилями в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
Знать	<p>Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей.</p> <p>Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления. Оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий.</p> <p>Формы и содержание учетной документации.</p> <p>Назначение и структуру каталогов деталей.</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к контролю деталей и состоянию кузовов.</p> <p>Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.</p> <p>Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей.</p> <p>Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями, кузова, кабины платформы.</p> <p>Основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов. Специальные технологии окраски.</p> <p>Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов; узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 693, из них:

на освоение МД - 136 часа

на практики:

учебную - 252_часа

производственную - 252_часа

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.03.

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем модуля во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа ⁸
			Обучение по МДК		Практика		
			всего	лабораторные работы и практические занятия	учебная	производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1.- 3.5. ОК 01.- 11.	Раздел 1 МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения	36	36	-			
	Раздел 2 МДК 03.02 Ремонт автомобилей	100	100	36			
	УП. 03 Учебная практика	252			252		
	ПП. 03 Производственная практика, часов	252				252	
	Всего:	640	136	36	252	252	

⁸Примерная тематика самостоятельных работ в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием профессионального модуля

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1. Проведение ремонта различных типов автомобилей		36
МДК. 03. 01 Слесарное дело и технические измерения		36
Тема 1.1 Технические измерения	<p><i>Содержание</i></p> <p>Содержание предмета и его назначение в подготовке специалистов. Виды технических измерений. Оборудование и технология проведения технических измерений</p>	4
Тема 1.2 Разметка, резка металла	<p><i>Содержание</i></p> <p>Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. Разметка по шаблонам, изделию, чертежам. Понятие о резке металлов. Приёмы резки различных заготовок</p>	4
Тема 1.3 Рубка, правка и гибка металла	<p><i>Содержание</i></p> <p>Рубка, правка и гибка металла. Инструменты и оборудование. Разновидности процессов правки</p>	4
Тема 1.4 Опиливание. Шабрение	<p><i>Содержание</i></p> <p>Понятие об опиливании. Приемы и правила опиливания. Механизация опилочных работ. Шабрение различных плоскостей. Инструменты и приспособления. Контроль точности шабрения</p>	4
Тема 1.5 Притирка. Доводка	<p><i>Содержание</i></p> <p>Притирка и доводка. Их назначение и применение. Притиры и абразивные материалы. Механизация притирки. Полировка</p>	4
	<i>Содержание</i>	

Тема 1.6 Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы	Виды слесарной обработки отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий. Сверление и рассверливание. Зенкование, зенкерование, развертывание. Понятие о резьбе и ее элементах. Виды и назначения резьбы. Подбор свёрл. Метчики и плашки	4
Тема 1.7 Клепка	<i>Содержание</i> Понятие о клёпке. Виды заклёпок. Виды соединений. Приспособления и инструменты. Ручная и механическая клёпка	4
Тема 1.8 Паяние. Лужение	<i>Содержание</i> Понятие о паянии и лужении. Припой, флюсы. Паяльник и паяльные лампы. Паяние мягкими и твердыми припоями. Приёмы лужения	4
Тема 1.9 Механическая обработка с использованием станочного оборудования	<i>Содержание</i> Виды металлорежущего оборудования. Маркировка станков. Уровни автоматизации	4
МДК 03.02. Ремонт автомобилей		100
Тема 1.1 Ремонт автомобильных двигателей	<i>Содержание</i>	10
	1. Техника безопасности. Организация и технология ремонта двигателей	
	2. Технологии монтажа двигателя автомобиля, разборки и сборки его механизмов и систем, замена его отдельных деталей	
	3. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами	
	4. Технологии ремонта деталей механизмов и систем двигателя	
	5. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.	9
	<i>Практические занятия</i>	
	1. Разборка, дефектовка и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма.	
	2. Выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма.	
	3. Ремонт системы смазки и охлаждения двигателя.	
	4. Ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей.	
5. Ремонт узлов системы питания дизельных двигателей		
	<i>Содержание</i>	

Тема 1.2 Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	1. Технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.	8
	2. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем.	
	3. Технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.	
	4. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем	
	Практические занятия	8
	1. Выполнение работ по ремонту основных узлов электрооборудования.	
	2. Снятие и установка датчиков и реле.	
	3. Ремонт электрических цепей.	
4. Выполнение работ по ремонту приборов освещения		
Тема 1.3 Ремонт автомобильных трансмиссий	Содержание	11
	1. Технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.	
	2. Проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий.	
	3. Технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий.	
	4. Технология ремонта автоматических коробок передач.	
	5. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта	
	Практические занятия	5
	1. Снятие и установка деталей механизмов трансмиссий.	
	2. Дефектовка деталей трансмиссий.	
	3. Выполнение работ по ремонту узлов трансмиссии.	
4. Ремонт привода сцепления.		
5. Выполнение работ по ремонту узлов автоматической трансмиссии		
Тема 1.4 Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание	20
	1. Технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	
	2. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	
	3. Технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	
	4. Технология ремонта автомобильных колес и шин.	
	5. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	
	Практические занятия	10
	1. Разборка и сборка рулевого привода.	
2. Разборка и сборка рулевого механизма.		

	3.Выполнение работ по ремонту тормозной системы.	
	4. Ремонт привода тормозной системы.	
	5. Ремонт узлов пневматической тормозной системы.	
	6. Дефектовка и ремонт автомобильных шин.	
	7. Регулировка углов установки колес.	
Тема 1.5 Ремонт и окраска автомобильных кузовов	<i>Содержание</i>	15
	1. Технология монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы.	
	2.Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.	
	3.Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля.	
	4. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля.	
	5. Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин.	
	<i>Практические занятия</i>	4
	1. Измерение зазоров элементов кузова.	
	2.Подбор цвета лакокрасочного покрытия.	
	3. Выполнение работ по окраске элементов кузова автомобиля.	
4. Проверка качества ремонта элементов кузова автомобиля.		
<i>Учебная практика УП.03</i>		252
<i>Виды работ:</i>		
Выполнение метрологической поверки средств измерения.		
Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ.		
Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя.		
Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов трансмиссии.		
Ремонт электрооборудования и электронных систем.		
Ремонт ходовой части и механизмов управления.		
Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией.		
Ремонт, окраска кузова и его деталей.		
<i>Производственная практика ПП.03</i>		252
<i>Виды работ:</i>		

<p>Составление заявок на запасные части и материалы.</p> <p>Ремонт деталей слесарными методами.</p> <p>Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей.</p> <p>Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования.</p> <p>Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии.</p> <p>Текущий ремонт ходовой части автомобиля.</p> <p>Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы.</p> <p>Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования.</p> <p>Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля.</p> <p>Окраска деталей кузова автомобиля.</p>	
<i>Промежуточная аттестация⁹</i>	
<i>Всего</i>	640

⁹ Промежуточная аттестация по модулям выделена в учебном плане на каждый модуль предусмотрено 12 часов на экзамен по МДК и экзамен квалификационный по модулю.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», оснащенный

оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплекты учебных пособий по курсу «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»;
- тематические стенды,
- узлы основных систем автомобиля: двигатели с навесным оборудованием, трансмиссии, рулевое управление, тормозная система,
- основные приспособления и инструмент для освоения технологии ремонта автомобилей.

и техническими средствами обучения:

- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).

Лаборатории: «Ремонт двигателей»; «Ремонт трансмиссий, ходовой части и механизмов управления», оснащенные оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 данной программы.

Мастерские: «Ремонт электрооборудования», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Слесарно-механическая», оснащенные оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.2 данной программы.

Оснащенные базы практики- в соответствии с п. 6.1.2.3 данной программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники (печатные):

1. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей/ В.М. Виноградов. - М: Издательский центр «Академия», 2013. - 432с.;
2. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей/ Л.И. Епифанов. — М: Форум, ИНФРА-М, 2013. — 352 с.;
3. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей. СПО/ В. И. Карагодин. – М: ОИЦ «Академия», 2015 – 495с.;

4. Кузнецов, А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). НПО/ А.С. Кузнецов. — М: ИЦ Академия, 2013. —304 с.;
5. Петросов, В.В. Ремонт автомобилей и двигателей/ В.В. Петросов. - М: ИЦ «Академия», 2013. - 224с.
6. Покровский, Б.С. Основы слесарного дела/ Б.С. Покровский. - М.: ИЦ «Академия», 2013. - 320с.
7. Пузанков, А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник для СПО/ А. Г. Пузанков. - М: ИЦ «Академия», 2015. -640с.;
8. Селифонов, В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей/ В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. - М: ИЦ «Академия», 2013. – 400 с.
9. Слон, Ю.М. Автотехник. СПО. - М: Феникс, 2013. - 350 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://instrukciy.narod.ru>
<http://www.elektronik-chel.ru>
<http://www.skyflex.air.ru>
<http://www.turner.narod.ru>
<http://www.adonata.ru>
<http://www.modern-machines.com>
<http://www.twirpx.com>
<http://www.knuth.de>
<http://www.fi-com.ru>
<http://www.bibliotekar.ru>
<http://www.kovka-stanki.ru>
<http://www.ru.wikipedia.org>
<http://www.aspar.com.ua>
<http://www.weldzone.info>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов. Окраска/В.Г. Доронкин. - М: Издательский центр «Академия», 2012. - 64с.
2. Кузнецов А.С. Ремонт двигателя внутреннего сгорания/А.С. Кузнецов. - М: Издательский центр «Академия», 2011. - 64с.
3. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/ А.Н. Шишлов, С.В. Лебедев. – М.: КАТ №9, 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	<i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки двигателя, его узлов, механизмов и систем. Технологические требования к контролю деталей и систем	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
	Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с техническим заданием. Проведение замеров деталей и параметров двигателя. Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. Ремонтировать системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей. Регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	<i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
	Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем Разборка и сборка основных узлов электрооборудования. Определение неисправностей и объем работ по их устранению. Определение способов и средств ремонта. Устранение выявленных неисправностей. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	<i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий. Определение способов и средств ремонта. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)

	<p><i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение замеров износов деталей трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий в ходе ремонта. Определение неисправности и объема работ по их устранению. Регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>
<p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p><i>Знания:</i> Технологические процессы снятия и установки разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроль технического состояния систем управления автомобилей</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)</p>
	<p><i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Проведение технических измерений. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>
<p>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов</p>	<p><i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины, платформы. Способы ремонта и восстановления кузова и его деталей. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Требования к контролю лакокрасочного покрытия.</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)</p>
	<p><i>Умения:</i> Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы. Восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Замена деталей. Контроль качества ремонта кузова. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Проверять качество лакокрасочного покрытия.</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за</p>

ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экзамен квалификационный
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	

физической подготовленности.		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

Приложение 2.1
к ПООП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту
и обслуживанию автомобилей

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01. Электротехника»**

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ППКРС 23.01.17 (190631.01) **Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

выполнять расчеты параметров электрических цепей постоянного и переменного токов;

производить выбор измерительного прибора по заданному измеряемому параметру и точности измерения;

подключать измерительные приборы в электрическую цепь;

подключать силовые и измерительные трансформаторы в электрическую цепь;

определять коэффициент трансформации и величину потерь в трансформаторе;

подключать различных типов электродвигатели к электрической сети;

подключать коммутационные аппараты к электрической сети и оборудованию;

производить выбор и расчет параметров устройств защиты электрических цепей и оборудования;

идентифицировать полупроводниковые приборы;

определять исправность полупроводниковых приборов;

читать не сложные электронные схемы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные законы электротехники;

параметры электрических и магнитных цепей и единицы их измерения;

элементы электрических цепей, их типы, назначение и характеристики;

свойства электрических цепей переменного тока, содержащих активные и реактивные элементы;

основные системы электроизмерительных приборов, их параметры;

принципы измерения напряжения, тока, мощности, сопротивления;

устройство и принцип действия трансформаторов, электрических машин, аппаратов управления и защиты;

принципы энергоснабжения промышленных предприятий и жилых зданий;

применение электроэнергии в промышленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 67 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	10
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	14
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.	Содержание учебного материала		
Основные элементы и параметры электрических и магнитных цепей.	1	5	1
	2		1
	3		1
	Лабораторные и практические работы:		6
	<i>1.Выполнение расчетов параметров электрических цепей.</i>		
	<i>2. Нахождение основных электрических величин в простейших электрических цепях</i>		

	3. <i>Выполнение расчетов параметров магнитных цепей.</i>			
	4. <i>Чтение электрических схем.</i>			
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Распределение электроэнергии между потребителями, категории потребителей. Проработка вопросов составленных преподавателем. Составление простейших электрически и магнитных цепей. Самостоятельное оформление практических работ.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Передача электрической энергии, энергетическая система. Электротехника, проблемы, перспективы.</p>		4	
<p>Тема 2. Основные законы электротехники.</p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Законы Ома и Кирхгофа. Закон Ома для участка и для всей электрической цепи. Электродвижущая сила, внутреннее сопротивление источника. Электрические цепи с последовательным и параллельным соединением проводников. Свойства электрических цепей переменного тока содержащих активные и реактивные элементы. Определение участка, ветви, узла и контура цепи. Законы Кирхгофа</p>	7	1
	2	<p>Закон полного тока и магнитодвижущая сила. Магнитная цепь и ее расчет. Закон полного тока. Законы Кирхгофа для магнитных цепей. Магнитная индукция, напряженность и их единицы измерений.</p>		1
	3	<p>Мощности в цепях. Активная, реактивная и полная мощность в цепях переменного тока. Треугольник мощностей. Коэффициент мощности и способы его повышения. Резонанс напряжений и токов в цепи переменного тока. Треугольники напряжений и сопротивлений.</p>		1

		Закон Ома для цепи переменного тока. Расчет последовательной цепи переменного тока.			
	Лабораторные и практические работы		1 1		
	1. Составлять уравнения Кирхгофа для простейших электрических цепей.				
	2. Составление схемы замещения магнитной цепи.				
	Самостоятельная работа: Применение электромагнетизма в электротехнике. Составление докладов и рефератов. Проведение индивидуальных исследований. Основные элементы магнитных цепей. Оформление лабораторно-практических работ. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Электрические и магнитные поля. Трансформаторы.		4		
Тема 3	Содержание учебного материала		10		
Основные системы электроизмерительных приборов, аппаратура управления и защиты.	1	Методы измерений. Виды и методы электрических измерений. Измерительные преобразователи различных систем. Чувствительность прибора. Погрешности при измерениях, класс точности прибора.			2
	2	Классификация электроизмерительных приборов, их условные обозначения на схемах. Понятие и классификация электроизмерительных приборов. Принцип действия, устройство, основные характеристики. Понятие о системах электроизмерительных механизмов (магнитоэлектрическая, электромагнитная, электродинамическая, индукционная и т.д.).			2

	3	Измерения. Измерение силы тока. Расширение пределов измерения (шунты и трансформаторы тока). Измерение напряжения. Расширение пределов измерения (добавочные резисторы, делители напряжения, трансформаторы напряжения). Измерение сопротивлений (грубые и точные методы). Измерение мощности и энергии. Устройство ваттметров и счетчиков.		2
	4	Аппараты защиты. Разъединитель, простейший выключатель имеющий ручное или автоматическое управление. Выключатели высокого напряжения отключают устройства под нагрузкой и при коротких замыканиях. Применяются масляные, воздушные, вакуумные. Предохранитель, простейший защитный аппарат, отключает электрическую цепь при перегрузке или при коротком замыкании.		2
	5	Аппараты управления. Рубильники, пакетные, поворотные, перекидные выключатели, различные коммандоаппараты, переключатели. Предназначены для включения, отключения и переключения электрических цепей. Контактторы, автоматические выключатели. пускатели, реле. Их основные характеристики и область применения.		2
	Лабораторные и практические работы:			
	1.Подключать измерительные приборы в электрическую цепь.		1	
	2.Подключать коммутационные аппараты к электрической сети и оборудованию.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		8	

	<p>Применять согласно ПУЭ электроизмерительные приборы в зависимости от эксплуатационной группы. Погрешность и класс точности. Классификация электроизмерительных приборов.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Измерение основных параметров электрических и магнитных цепей.</p>			
<p>Тема 4.</p> <p>Электрические машины, устройство принцип действия.</p>	Содержание учебного материала		<p>14</p>	3
	1	Виды электрических машин. Преобразование электрической и механической энергии в электрических машинах. Основные конструктивные части электрической машины. Виды электрических машин. Генераторный и двигательный режимы работы. Обратимость электрических машин.		3
	2	Генераторы постоянного тока. Схемы включения обмоток возбуждения. Внешняя и регулировочная характеристика генераторов с независимым, параллельным и смешанным возбуждением. Принцип действия и режимы работы.		3
	3	Однофазные и трехфазные синхронные генераторы. Характеристика холостого хода и внешняя характеристика синхронного генератора. Понятие о параллельной работе синхронных генераторов.		3
	4	Двигатели постоянного тока. Устройство и принцип действия. Механические и рабочие характеристики двигателей постоянного тока с параллельным, последовательным и смешанным возбуждением. Режимы работы.		3

	5	Асинхронные двигатели. Мощность, частота вращения, скольжение, вращающий момент, КПД, механическая характеристика. Синхронные двигатели малой мощности, их характеристики и область применения.		3
	6	Трансформаторы. Устройство и принцип действия. Режимы работы трансформатора. Однофазные и трехфазные трансформаторы и область применения. Повышающие трансформаторы, понижающие трансформаторы, схемы соединения обмоток, маркировка согласно ГОСТ. Применение. Коэффициент мощности. Потери мощности.		3
	Лабораторные и практические работы:			
	<i>1. Определять коэффициент трансформации и величину потерь в трансформаторе.</i>		1	
	<i>2. Подключать различных типов электродвигатели к электрической сети.</i>		1	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Расчет коэффициента мощности, критерии повышения коэффициента. Расчет потерь мощности, составляющие потерь. Составление докладов и оформление расчетов. Соединять обмотке оборудования способом – звезда, - треугольник. Применение асинхронных двигателей. Применение измерительных трансформаторов.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Электрические машины в энергетике и промышленности. Электроснабжение промышленных и жилых зданий. Применение электроэнергии в промышленности.</p>		8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Электротехники».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся -30
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий по электротехнике.
- гальванические элементы;
- аккумуляторы;
- резисторы;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Зорохович А.Е., Калинин В.К.** Электротехника с основами промышленной электроники. – М.: Высшая школа, 2002.
2. **Касаткин А.С.** Основы электротехники. – М.: Высшая школа, 2000.
3. **Новиков П.Н., Кауфман В.Я.** Задачник по электротехнике с основами промышленной электроники. – М.: Высшая школа, 2003.
4. **Глебович А.А.** Лабораторные работы по электротехнике с основами промышленной электроники. – М.: Высшая школа, 2000

Дополнительные источники:

Ярочкина Г.В., Володарская А.А. Электротехника. Рабочая тетрадь.- М. профобриздат, 2002.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Выполнять расчеты параметров электрических цепей постоянного и переменного токов	практические занятия, контрольная работа.
Производить выбор измерительного прибора по заданному измеряемому параметру и точности измерения	практические занятия, контрольная работа,
Подключать измерительные приборы в электрическую цепь	практические занятия.
Подключать силовые и измерительные трансформаторы в электрическую цепь	практические занятия, контрольная работа,
Определять коэффициент трансформации и величину потерь в трансформаторе	практические занятия, лабораторные работы
Подключать различных типов электродвигатели к электрической сети	практические занятия, лабораторные работы
Подключать коммутационные аппараты к электрической сети и оборудованию	практические занятия
Производить выбор и расчет параметров устройств защиты электрических цепей и оборудования	практические занятия
Идентифицировать полупроводниковые приборы	практические занятия
Определять исправность полупроводниковых приборов	практические занятия
Читать несложные электронные схемы	практические занятия, контрольная работа
Знания:	
Основных законов электротехники	практические занятия, контрольная работа

Параметров электрических и магнитных цепей и единицы их измерений	практические занятия, контрольная работа
Элементов электрических цепей, их типы, назначения и характеристики	практические занятия, контрольная работа
Свойств электрических цепей переменного тока, содержащих активные и реактивные элементы	практические занятия, контрольная работа
Основных систем электроизмерительных приборов, их параметры	практические занятия, контрольная работа
Принципов измерения напряжения, тока, мощности, сопротивления	практические занятия, контрольная работа
Устройства и принципа действия трансформаторов, электрических машин, аппаратов управления и защиты	практические занятия, контрольная работа
Принципов энергоснабжения промышленных предприятий и жилых зданий	практические занятия, контрольная работа
Применения электроэнергии в промышленности	практические занятия, контрольная работа

Разработчики:

- | | | | |
|---|----------------|----------------|--------------|
| 1 | ГБПОУ ЛО «ТВТ» | И.О. директора | Луцкая О.В. |
| 2 | ГБПОУ ЛО «ТВТ» | Зам. директора | Ушатов Ю.П. |
| 3 | ГБПОУ ЛО «ТВТ» | Преподаватель | Козлова О.Е. |

Приложение 2.2
к ПООП по профессии 23.01.17
Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02. Охрана труда»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02. Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК11

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.5, ОК 01-ОК 11	-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	-воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i> ¹⁰	-
Промежуточная аттестация	2

¹⁰ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организационной деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы		10	
Тема 1.1. Воздействие негативных факторов на человека	Содержание учебного материала	5	
	1. Воздействие опасных и вредных производственных факторов на автотранспортных предприятиях на организм человека. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний	3	ПК 1.1-1.5 ОК 01- 11
	Практические занятия	2	
	1. Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний		
Тема 1.2. Методы и средства защиты от технических систем и технологических процессов	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 01- 11
	1. Механизированные производственные процессы. Средства индивидуальной защиты или личной гигиены. Задачи и средства защиты	2	
	Практические занятия	4	
	1. Применение средств коллективной защиты	2	
	2. Применение средств индивидуальной защиты	2	
Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности		18	
Тема 2.1. Безопасные условия труда	Содержание учебного материала	15	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5
	1. Основные требования к территориям, производственным,	2	

	административным и санитарно-бытовым помещениям. Вентиляция. Освещение производственных помещений. Отопление помещений		ОК 01- 11
	2. Электробезопасность автотранспортных предприятий. Действие электрического тока на организм человека. Пожарная безопасность и пожарная профилактика. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях. Первичные средства пожаротушения	3	
	Практические занятия	10	
	1.Определение предельно допустимой концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны (практическое занятие)	2	
	2. Определение дымности отработавших газов (практическое занятие)	2	
	3. Определение запылённости воздуха (практическое занятие)	2	
	4. Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током (практическое занятие)	2	
	5.Применение средств пожаротушения (практическое занятие)	2	
Тема 2.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 01- 11
	1. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Анализ травмоопасных и вредных факторов на рабочих местах Обучение работников автомобильно-транспортных предприятий безопасности труда	2	
	Практические занятия	2	
	1. Оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах		
Раздел 3. Управление безопасностью труда		6	
Тема 3.1. Правовые и нормативные основы охраны труда на предприятии.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 01- 11
	1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. основополагающие документы по охране труда Система стандартов безопасности труда.Комплекс мер по охране труда.	2	

Тема 3.2. Организационные основы охраны труда на предприятии	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 01- 11
	1. Организация работы по охране труда на предприятии. Служба охраны труда. Разработка мероприятий по охране труда на предприятии. Надзор и контроль за охраной труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда. Организация обучения, инструктажа и проверки знаний по охране труда работников предприятия. Виды инструктажа	2	
	Практические занятия	2	
	1. Инструктаж слесаря по ремонту автомобиля		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда», оснащенный оборудованием:

- рабочее место для преподавателя,
- рабочие места по количеству обучающихся,
- макеты (средства индивидуальной защиты),
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие. – Москва: ФОРУМ, 2019. – 240 с.

2. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник. – Москва: Академия, 2019. – 192 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: ЭУМК. – Москва: Академия, 2020. – Текст: электронный. – URL: https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=3702996&demo=1/&module_id=808351#808351

2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470856> (дата обращения: 27.09.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

11

1. Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: учебник. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 176 с.

2. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих автотранспортных предприятий: ТОИ Р-200-01-95 – ТОИ Р-200-23-95. Утвержден Приказом Департамента автомобильного транспорта Минтранса РФ от 27 февраля 1996 года № 16. — СПб: Деан, 2007. -176 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>знать: -воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.</p>	<p>Демонстрировать знание основных факторов вредных воздействий на организм человека, требований охраны труда, правил безопасной профессиональной деятельности, экологических нормативов</p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p>уметь: -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применение методов и средств защиты от опасных воздействий</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p>

Приложение 2.3
к ПООП по профессии 23.01.17
Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03. Материаловедение»

СОДЕРЖАНИЕ

5. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
6. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы материаловедения

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии ППКРС 23.01.17 (190631.01) «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл плана учебного процесса.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

выполнять механические испытания образцов материалов;

использовать физико-химические методы исследования металлов;

пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;

выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;

знать:

основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности;

наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;

правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;

основные сведения о металлах и сплавах;

основные сведения о неметаллических, прокладочных материалах, уплотнительных и электротехнических материалах, стали их классификацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>4</i>
практические занятия	<i>4</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>14</i>
в том числе:	
<i>реферат (презентация), домашняя работа</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Значение и содержание учебной дисциплины "Материаловедение" и связь ее с другими дисциплинами общепрофессионального и специального циклов дисциплин. Значение материаловедения в решении важнейших технических проблем. Новейшие достижения и перспективы развития в области материаловедения.	<i>1</i>	<i>1</i>
Раздел 1. Основные сведения о металлах и сплавах и их свойства.		26	
Тема 1.1. Общие сведения о металлах и сплавах	Химические элементы: металлы и неметаллы. Характерные признаки металлов. Строение металлов. Свойства неметаллов. Металлы и сплавы. Черные и цветные металлы.	<i>1</i>	<i>1</i>
Тема 1.2. Кристаллическое строение металлов	Внутреннее строение металлов и сплавов. Аморфное и кристаллическое строение. Типы кристаллических решеток. Особенности металлов как тел, имеющих кристаллическое строение. Анизотропия свойств.	<i>1</i>	<i>1</i>
	Практические занятия №1 «Основные виды кристаллических решеток»	<i>1</i>	<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>2</i>	
Тема 1.3. Процесс кристаллизации металлов	Правильное кристаллическое строение. Первичная кристаллизация. Вторичная кристаллизация. Температура кристаллизации. Факторы, влияющие на величину и форму зерна. Центры кристаллизации. Скорость кристаллизации. Крупнозернистая и мелкозернистая структура. Дендритная структура.	<i>1</i>	<i>1</i>
Тема 1.4. Внутреннее строение сплавов	Внутреннее строение сплавов. Компоненты сплавов. Структура сплавов. Сплавы – механические смеси. Сплавы – твердые растворы. Сплавы – химические соединения. Кристаллизация сплавов.	<i>1</i>	<i>1</i>
Тема 1.5. Понятие о диаграммах состояния	Назначение диаграммы состояния. Структурные превращения в сплавах. Определение механических и технологических свойств сплавов системы. Температура начала и конца кристаллизации. Различные типы диаграмм состояния. Диаграмма состояния двойных сплавов. Линия ликвидуса и линия солидуса. Критические точки.	<i>1</i>	<i>1</i>
	Практические занятия №2 «Построение и изучение диаграммы состояния железоуглеродистых сталей»	<i>2</i>	<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>2</i>	<i>3</i>
Тема 1.6.		<i>1</i>	

Методы изучения структуры металлов и сплавов	Методы изучения металлов и сплавов. Макроанализ. Микроанализ. Рентгеновский анализ.		1
	Практическая работа №3. «Изучение строения материала методом макроанализа»	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
Тема 1.7. Классификация свойств металлов и сплавов	Классификация свойств металлов и сплавов. Определение физических, механических, технологических и химических свойств.	1	1
Тема 1.8. Физические свойства металлов	Плотность и удельный вес. Температура плавления. Теплопроводность. Тепловое расширение. Электропроводность и электросопротивление. Магнитные свойства.	2	1
	Практические занятия №4. «Определение веса слитков металлов без взвешивания»	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
Тема 1.9. Механические свойства металлов	Статические испытания на растяжение. Прочность, упругость, пластичность. Диаграммы растяжения. Предел пропорциональности. Предел упругости. Предел текучести. Предел прочности. Твердость и вязкость металлов и методы их определения.	2	1
	Лабораторная работа №1. «Определение предела прочности» (разрывная машина МИ-40КУ)	1	3
	Самостоятельная работа обучающегося	2	4
Тема 1.10. Технологические свойства металлов	Основные технологические свойства. Обрабатываемость резанием. Свариваемость. Ковкость. Литейные свойства: жидкотекучесть, усадка, ликвация. Технологические пробы.	1	1
Тема 1.11. Химические свойства	Коррозионная стойкость. Агрессивные среды. Мера коррозионной стойкости. Жаростойкость. Жаропрочность. Кислотостойкость.	1	1
Раздел 2. Железоуглеродистые сплавы		19	
Тема 2.1. Общие сведения о получении чугуна	Металлургия черных металлов. Сырье. Топливо. Флюсы. Способы получения чугуна. Доменный процесс. Продукты доменного производства.	1	1
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
Тема 2.2. Состав и сорта чугунов	Влияние примесей на свойства чугунов. Белый чугун. Серый чугун. Легированные чугуны и их свойства.	2	1
Тема 2.3.	Способы производства стали. Разливка стали и строение слитка.	1	1

Общие сведения о производстве стали	Практическая работа № 5. «Процесс затвердевания и строение слитка»	<i>1</i>	<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающегося	<i>2</i>	<i>3</i>
Тема 2.3. Углеродистые стали	Классификация сталей. Сталь общего назначения обыкновенного качества. Качественная углеродистая сталь общего назначения. Инструментальная сталь. Маркировка стали.	<i>2</i>	<i>1</i>
	Практическая работа № 6. «Расшифровка маркировки сталей»	<i>1</i>	<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающегося	<i>2</i>	<i>3</i>
Тема 2.4. Легированные стали	Легированные компоненты и их влияние на свойства стали. Классификация и маркировка стали. Конструкционная легированная сталь. Инструментальная легированная сталь. Быстрорежущая сталь.	<i>2</i>	<i>1</i>
Тема 2.5. Стали и сплавы с особыми свойствами	Стали и сплавы с особыми физическими свойствами. Стали и сплавы с особыми химическими свойствами.	<i>1</i>	<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающегося	<i>2</i>	
Раздел 3. Термическая обработка стали и чугуна		<i>11</i>	
Тема 3.1. Сущность и назначение процесса термической обработки	Назначение термической обработки. Виды термической обработки. Химико-термическая обработка. Диаграмма состояния сплавов железа с углеродом»	<i>1</i>	<i>1</i>
	Практическая работа №6. «Изучение особенностей диаграммы железоуглеродистых сплавов».	<i>1</i>	<i>2</i>
Тема 3.2. Структура железоуглеродистых сплавов	Процесс кристаллизации жидкого сплава. Превращения в сталях и чугунах в твердом состоянии. Структура железоуглеродистых сплавов. Превращения в сталях при нагреве и охлаждении.	<i>2</i>	<i>1</i>
Тема 3.3. Виды термической обработки	Нагрев и выдержка при термической обработке. Отжиг и нормализация. Закалка и отпуск стали. Виды закалки. Прокаливаемость стали. Охлаждение стали при закалке. Поверхностная закалка. Отпуск стали.	<i>2</i>	<i>1</i>
Тема 3.4. Дефекты термической обработки	Причины дефектов. Виды дефектов. Перегрев и пережог стали. Окисление. Обезуглероживание. Деформации. Трещины.	<i>1</i>	<i>1</i>
Тема 3.5. Термическая обработка легированных сталей	Особенности термической обработки легированных сталей. Термическая обработка инструментов из быстрорежущей стали. Обработка холодом.	<i>1</i>	<i>1</i>
Тема 3.6. Химико-термическая обработка сталей	Сущность процесса химико-термической обработки. Назначение химико-термической обработки. Цементизация. Азотирование. Цианирование. Диффузная металлизация.	<i>1</i>	<i>1</i>

	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Контрольная работа № 2 по разделам 2,3.	2	2
Раздел 4. Цветные металлы и их сплавы		9	
Тема 4.1. Медь и ее сплавы	Медь: сырье, способ получения, свойства, маркировка, применение. Латунь, её свойства и применение. Оловянные и безоловянные бронзы.	2	1
Тема 4.2. Алюминий и его сплавы	Свойства алюминия, его получение, деформируемые и литейные сплавы, маркировка и применение.	1	1
Тема 4.3. Титан и его сплавы	Свойства титана, его применение в машиностроении.	1	1
Тема 4.4. Антифрикционные сплавы	Требования к антифрикционным сплавам. Строение антифрикционных сплавов. Виды антифрикционных сплавов. Применение.	1	1
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
Раздел 5. Твердые сплавы и минералокерамические материалы		4	
Тема 5.1. Свойства, назначение и классификация твердых сплавов	Назначение и свойства твердых сплавов. Классификация твердых сплавов. Производство металлокерамических твердых сплавов.	1	1
Тема 5.2. Минералокерамические материалы	Особенности состава минералокерамических материалов, их свойства и применение.	1	1
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
Раздел 6. Коррозия металлов		5	
Тема 6.1. Виды коррозии	Механизм процесса коррозии. Химическая и электрохимическая коррозия.	1	1
Тема 6.2. Виды коррозионных разрушений	Характер коррозионных разрушений. Поверхностная, местная и межкристаллитная коррозии.	1	1
Тема 6.3. Методы защиты металлов от коррозии	Основные методы защиты от коррозии. Антикоррозионные сплавы. Протекторная защита. Защитные покрытия. Защита обработкой коррозионной среды. Ингибиторы коррозии.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 7. Неметаллические материалы		6	

Тема 7.1. Пластические массы	Общие сведения о пластических массах. Связующие вещества. Основные компоненты пластических масс. Термопласты. Слоистые пластмассы. Газонаполненные пластмассы.	<i>1</i>	<i>1</i>
Тема 7.2. Абразивные материалы и изделия	Виды абразивных материалов. Естественные и искусственные абразивные материалы. Виды и характеристика абразивного инструмента.	<i>1</i>	<i>1</i>
Тема 7.3. Горюче-смазочные материалы	Назначение и виды смазочных материалов. Основные показатели смазочных материалов. Охлаждающе-смазочные материалы. Их назначение и применение. Классификация и виды топлив. Свойства топлива. Альтернативные топлива.	<i>2</i>	<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающегося	<i>2</i>	
	Зачет: защита презентаций по темам разделов 4 -7.	<i>2</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Адашкин А.М., Зуев В.М. *Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие.* – М: ОИЦ «Академия», 2008. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.
2. Рогов В.А., Позняк Г.Г. *Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб. пособие.* – ОИЦ «Академия», 2008. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Гелин Ф.Д., Крупицкий Э.И., Поздняк И.П. *Технология металлов (пособие с элементами программирования) Часть 1. Материаловедение:*
- Минск Издательство «Высшая школа», 1972. -262 с.
2. Электронные ресурс «Материаловедение».
3. Форма доступа: aldebarans.ru; estestv/63048-metallovedenie-i...

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований (в виде презентации).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять материалы, их свойства и область применения	Контрольная работа, практические и лабораторные работы
расшифровывать маркировки металлов и сплавов	Практическая работа
подбирать материалы для смазки деталей и узлов	Домашняя работа
Определять вид коррозии	Домашняя работа
Знания:	
основные виды металлических и неметаллических материалов	Домашняя работа
основные сведения о назначении и свойствах металлов и их сплавов	Практическая работа, контрольная работа, домашняя работа
особенности строения металлов и сплавов, технологию их производства	Практические работы
основные виды термической обработки и ее назначение	Контрольная работа
свойства и назначение твердых сплавов и минералокерамических материалов	Домашняя работа
виды коррозионных разрушений и способы защиты	Домашняя работа
виды пластических масс, их достоинства и недостатки. Область применения.	Домашняя работа
абразивные материалы и инструменты, их назначение	Домашняя работа
Виды и свойства горюче-смазочных смазочных материалов	Домашняя работа

Приложение 2.4
к ПООП по профессии 23.01.17
Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04. Безопасность жизнедеятельности»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 11

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none">- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;- применять первичные средства пожаротушения;- оказывать первую помощь пострадавшим	<ul style="list-style-type: none">- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	22
самостоятельная работа ¹¹	-
Промежуточная аттестация	2

¹¹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		12	
Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>	2	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
Тема 2. Гражданская оборона	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. «Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза». «Эвакуация из здания»</p> <p>2. «Отработка действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения»</p>	6 2 4 2 2	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
Тема 3. Защита населения и территорий при	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Стихийные бедствия. Действия во время стихийных бедствий. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на</p>	4 2	ОК 07, ПК 1.1

Раздел II. Основы военной службы		2	
		2	
Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Содержание учебного материала	4	ОК 06, ПК 1.1, ПК2.1, ПК3.1
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Порядок прохождения военной службы	2	
	Практические занятия	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК3.1
	1. «Определение воинских званий и знаков различия». «Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом»		
Тема 2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК06, ПК 1.1, ПК2.1, ПК3.1
	Практические занятия		
	1. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	2	
	2. Военная присяга.	2	
Тема 3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	4	ОК06, ПК 1.1, ПК2.1, ПК3.1
	1. Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.	2	
	Практические занятия	2	
	1. «Освоение методик проведения строевой подготовки»		ОК06, ПК 1.1, ПК2.1, ПК3.1
Тема 4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	6	
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	ОК06, ПК 1.1, ПК2.1
	Практические занятия	4	
	1. «Выполнение разборки и сборки автомата»	2	ОК06, ПК 1.1,

	2. «Безопасность при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб»	2	ПК2.1,ПК3.1
Тема 5. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК3.1
	1. Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления. Клиническая смерть.	2	
	Практические занятия	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК3.1
	1. «Оказание первой медицинской помощи. Проведение мероприятий: остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших»		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
- раздаточный материал по гражданской обороне;
- кроссворды, ребусы, головоломки по дисциплине;
- плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
- карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
- тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;
- контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;
- нормативно-правовые источники;
- макет автомата Калашникова;
- противогазы;
- винтовки пневматические

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- экран
- мультимедиа проектор

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. — 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : непосредственный.

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9. – Текст : непосредственный.

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : непосредственный.

5. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание

первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-299-01110-4. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 10.08.2021).

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 10.08.2021).

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433458> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова — Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 150 с. — Текст: электронный. — ISBN 978-5-16-107123-6. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 02.07.2021).

5. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

2. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452850> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; Основы военной службы и обороны государства; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности; Перечисление воинских званий и знаков различия; Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести; Перечисление задач, стоящих перед Гражданской обороной России; Перечисление основных мероприятий ГО; Перечисление основных способов защиты; Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности; Перечисление обязанностей и действий при пожаре; Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу; Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений; Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи</p>	<p><i>Тестирование</i></p>

<p>Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни; Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использование средства индивидуальной и коллективной защиты; Владение первичными средствами пожаротушения; Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказание первой помощи пострадавшим</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Приложение 2.5
к ПООП по профессии 23.01.17
Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05. Физическая культура»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. Физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	-
Практические занятия	38
<i>Самостоятельная работа</i> ¹²	-
Промежуточная аттестация ¹³	2

¹² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

¹³ Промежуточная аттестация проводится в рамках практических занятий (выполнение норм)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия	8	
	1. Обсуждение взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии	2	ОК 08.
	2. Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Понятия о теории тестов и оценок физической подготовленности	2	
	3. Совершенствование психофизиологических функций организманеобходимых для успешного освоения профессии. Применение приемов самоконтроля: пульс, ЧСС, внешние признаки утомляемости при выполнении физических упражнений	2	
4. «Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре»	2		
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	6	
	1. Психическое здоровье и спорт. Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения.	2	ОК 08.
	2. «Упражнения на развитие выносливости»	2	
3. «Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда».	2		
Тема 1.3. Физкультурно-	Содержание учебного материала	24	

оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Практические занятия	24	
	1. Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей. Упражнения, способствующие развитию группы мышц участвующих в выполнении профессиональных навыков.	2	ОК 08. ОК 08.
	2. «Кросс по пересеченной местности».	2	
	3. «Бег на 150 м в заданное время».	2	
	4. «Прыжки в длину способом «согнув ноги»». «Метание гранаты в цель». «Метание гранаты на дальность».	2	
	5. «Челночный бег 3x10». «Прыжки на различные отрезки длины».	2	
	6. «Выполнение максимального количества элементарных движений».	2	
	7. «Опорные прыжки через гимнастического козла и коня». «Упражнения на снарядах».	2	
	8. «Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время». «Ходьба по гимнастическому бревну».	2	
	9. «Упражнения с гантелями».	2	
	10. «Упражнения на гимнастической скамейке». «Акробатические упражнения». «Упражнения в балансировании». «Упражнения на гимнастической стенке».	2	
	11. «Преодоление полосы препятствий». «Выполнение упражнений на развитие быстроты движений». «Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции».	2	
	12. «Выполнение упражнений на развитие частоты движений». «Броски мяча в корзину с различных расстояний».	2	
Промежуточная аттестация	2		
Всего:	40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] / А.А. Бишаева. - [7-е изд., стер.] - Москва: Издательский дом Академия, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-4468-9406-2 - Текст: непосредственный

2. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. - Москва: Издательский центр «Академия», 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-4468-7250-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602>

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков; – перечисление критериев здоровья человека; – характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда; – перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии; – представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии; – представление о профессиональных заболеваниях; – представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма 	<p><i>Тестирование</i></p>
<p>Умения: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц, участвующих в трудовой деятельности; – сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; - поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности 	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i> <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p>

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N701 (ред. от 09.04.2015); (утв. приказом Минтруда № 877н от 11.11.2014).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме - 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, члены студенческого совета, представители организаций - работодателей

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке рабочей программы воспитания учитывались основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

В ходе реализации рабочих программ рекомендуется стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровье сбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России - продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление;

- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

С целью соблюдения единства терминологического и содержательного поля в программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ДО	дополнительное образование детей и взрослых дополнительное профессиональное образование
ДПО	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
Личностные качества	
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ПОО	профессиональная образовательная организация (образовательная организация)
ППКРС	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ПШССЗ СПО	программы подготовки специалистов среднего звена среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО	федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования

Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений - обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата - «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	ЛР 9

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению своих трудовых функций, востребованный на рынке труда Ленинградской области. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности в Ленинградской области, готовый к их освоению	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 16

**Формирование личностных результатов, обучающихся в ходе
внеурочной деятельности**

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля	Ответственные за реализацию модуля
«Ключевые дела ПОО»	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>Подразумевается вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности. Это могут быть церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Также данный модуль предусматривает проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д.</p> <p>Целесообразно рассмотреть в контексте рабочих программ воспитания в СПО возможности включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс - реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки). Также он может предусматривать использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивное взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них.</p> <p>Мероприятия, направленные на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера производственного обучения
«Кураторство и поддержка»	Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и	Заместитель директора по УВР,

	разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.	кураторы групп, мастера производственного обучения
«Студенческое самоуправление»	<p>Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни профессиональной образовательной организации для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление (требует существенной перестройки управленческих механизмов образовательной организации).</p> <p>В контексте разработки рабочих программ воспитания в ПОО существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p>	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера производственного обучения
«Профессиональный выбор»	<p>Педагогическое сопровождение профессионального выбора может обеспечиваться разнообразными способами: освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками и др.</p> <p>Востребовано расширение опыта самостоятельного зарабатывания денег, обнаружения экономических результатов связи собственного потенциала как работника с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Для проектирования рабочей программы воспитания актуально то, что, помимо освоения профессии и благодаря освоению профессии студент СПО обнаруживает разные социальные роли (не только наемный работник, но и фрилансер, и предприниматель, и временно безработный). Также это могут быть и разные представления об образе жизни (в первую очередь, сближение досуговой и профессиональной деятельности, выбор различных вариантов «медленной жизни», дистанцирующейся от привычных представлений о характере профессионального успеха и т.д.).</p>	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера производственного обучения
«Организация предметно-	Постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей студента ПОО, направлено на формирование его отношения и навыка	Заместитель директора по УВР, кураторы групп,

эстетической среды»	<p>преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий. Модуль соотносится с профильной направленностью различных аспектов красоты профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного дизайна, товарных знаков. Очевидно, что воспитательные аспекты в наибольшей мере относятся к позитивному имиджу человека труда, его результатов и их значимости для остальных воспитательных идеалов.</p> <p>В значительной мере на реализацию данного модуля направлена совместная деятельность по отражению тематики в оформлении помещений ПОО, организации тематических экспозиций, обеспечении доступа к информационным материалам, организации дискуссий между студентами и педагогами, а также с представителями профессионально-производственной и социокультурной среды по поводу артефактов технологической культуры, корпоративного стиля, промышленной эстетики.</p>	мастера производственного обучения
«Взаимодействие с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера производственного обучения
«Цифровая среда»	<p>Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.</p> <p>Составляющей разнообразных дел может стать знакомство с процедурами оценки полезности работника для выполнения производственной или проектной задачи, определение его места в команде. Обучающийся должен овладеть первичным опытом знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа в отношении воспитательно значимой деятельности, использования данных достижения поставленных целей, изменении эмоциональных и физиологических состояний, реализации компетенций на рынке труда, других диагностических данных, актуальных для выстраивания индивидуальной траектории.</p>	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера производственного обучения

«Правовое сознание»	<p>Профилактика правонарушений среди студентов ПОО часто выстраивается как комплекс запретительных мер. Такая работа нередко дает обратный эффект. Именно поэтому приветствуются создание воспитательных практик, нацеленных на формирование альтернативных форм поведения. Предусматривается включение в рабочую программу воспитания как профилактических мер по предупреждению социально неодобряемого поведения, так и форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого. Предусмотренные данным модулем активности направлены на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации. Он также может предусматривать профилактику деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Также может быть предусмотрено включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Рабочие программы воспитания учреждений СПО могут выступить источником «лучших практик» средств предупреждения расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осуждённых несовершеннолетних.</p>	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера производственного обучения
---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык и	ЛР 1-8
Литература	ЛР 1-8
Родной язык	ЛР 1-8
Иностранный язык	ЛР 1, 8, 11
История	ЛР 1-8, 11
Обществознание	ЛР 1-8, 11, 12
Химия	ЛР 1-8
Астрономия	ЛР 9, 10
Физическая культура	ЛР 9, 10
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 8, 10, 11
Математика	ЛР 1-8
Информатика	ЛР 1-8
Физика	ЛР 1-8
Электротехника	ЛР 13-16
Охрана труда	ЛР 13-16
Материаловедение	ЛР 13-16
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9, 10
Физическая культура	ЛР 9,10
Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей	ЛР 13-16
Техническое обслуживание автотранспорта	ЛР 13-16
Текущий ремонт различных видов автомобилей	ЛР 13-16
Учебная практика	ЛР 13-16
Производственная практика	ЛР 13-16
Черчение	ЛР 13-16
Биология	ЛР 9,10
География	ЛР 8,10,11

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Положение о студенческом Совете;

Положение о социальной защите и государственном обеспечении студентов из детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Положение об организации питания;
Положение о постановке обучающихся на внутритехникумовский учет;
Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
Положение о кураторстве;

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой техникума обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, социального педагога, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения, библиотекаря.

3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Кабинеты:

кабинет "Электротехники"
кабинет "Охраны труда"
кабинет "Безопасности жизнедеятельности"
кабинет "Устройство автомобилей"

Лаборатории:

лаборатория "Материаловедения"
лаборатория "Технических измерений"
лаборатория "Электрооборудования автомобилей"
лаборатории "Технического обслуживания и ремонта автомобилей"
лаборатории "Технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска

горюче-смазочных материалов

Мастерские:

мастерская "Слесарное дело"

мастерская "Электромонтажная"

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажерный комплекс по вождению автомобилей

Спортивный комплекс:

спортивный зал

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

стрелковый тир (место для стрельбы)

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

актовый зал

3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте .

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Комплексный Календарный План воспитательской и внеурочной работы ГБПОУ ЛО «ТВТ» 2021-2022 учебный год

Целью воспитательской работы в ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта» является содействие интеллектуальному, социальному, патриотическому, духовному и физическому развитию студенческой молодежи, формирование гражданина – личности, способной полноценно жить в новой России и быть полезной обществу.

В рамках Концепции воспитательной работы техникума мероприятия в 2021-2022 учебном году будут проводиться в следующих направлениях (указано в плане мероприятий):

- 1. Гражданско- патриотическое воспитание**
- 2. Правовое воспитание**
- 3. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)**
- 4. Эстетическое воспитание**
- 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание**
- 6. Экологическое воспитание**
- 7. Воспитание корпоративной культуры**
- 8. Антикоррупционное воспитание**
- 9. Антитеррористическое воспитание**
- 10. Культурно-творческое воспитание**
- 11. Волонтерское направление**

№ п/п	Название мероприятия	Направления работы	Период	Ответственные лица	Формат проведения
1.	Торжественная церемония «День знаний» - посвящение в студенты первокурсников.	П.4,4	август	Зам.дир.по воспитательной работе, руководители, соц. педагог	линейка
СЕНТЯБРЬ					
2.	Ознакомление студентов 1 курса с Уставом техникума; Презентация проектов и студенческих инициатив (всех направлений деятельности).	П.2,7,8	сентябрь	Классные руководители	Дистанционно/ по группам
3.	ЗОЖ: тема «Понятие здорового образа жизни студента: соблюдение режима труда и отдыха, питания и сна, гигиенические требования, организация индивидуального целесообразного режима двигательной активности, отказ от вредных привычек» «Профилактика и недопущение распространения новой коронавирусной инфекции COVID - 19».	П.5	сентябрь	Классные руководители, соц. педагог	Дистанционно/ по группам
4.	Участие в мероприятиях Кировского района по благоустройству города «Чистый город».	П.5,6	сентябрь (по заявке администрации района)	Зам. директора по АХЧ.	Количество участников с учетом предельной допустимости
5.	Психологическое сопровождение несовершеннолетних студентов в период адаптации студентов 1 курса, выявление проблем, корректировка поведения.	П. 7	сентябрь	Социальный педагог, педагог психолог.	
6.	Проведение семинара-практикума по теме: «Роль музея в образовательном пространстве».	П.4,7	сентябрь	Библиотекарь	Количество участников с учетом предельно допустимого
7.	Проведение акции «Оказание бесплатной юридической помощи малоимущим гражданам».	П. 2,3,7,11	сентябрь	Социальный педагог	Дистанционно

8.	Выборы старост групп, разъяснение их роли, ознакомление с положением о Совете старост, проведение анкетирования (с применением тестографа) об индивидуальных достижениях (участие внеурочной работе), формирование студенческого актива.	П.2,7	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители, зам. директора по УВР, УР, методист	По группам
9.	Участие студентов и сотрудников в торжественно-траурных мероприятиях, посвященных началу блокады Ленинграда (шествие по Пискаревскому Мемориальному кладбищу. Возложение цветов и венков).	П.1,7,11	8 сентября	Классные руководители, социальный педагог	Количество участников с учетом предельной допустимости
10.	Участие студентов и сотрудников техникума в торжественно-траурных мероприятиях, посвященных началу блокады Ленинграда.	П.1,7,11	8 сентября	Зам. директора по УВР, зам. директор по УПР, социальный педагог	Количество участников с учетом предельной допустимости
11.	Проведение общего собрания студентов, проживающих в общежитии техникума .	П. 7	сентябрь	Зам. директора по безопасности, комендант общежития	Количество участников с учетом предельной допустимости
12.	Встреча со студенческим активом 1 -го курса на тему «Здоровый образ жизни как историко- правовая категория».	П.5	сентябрь	КДНиЗП г. Отрадное, социальный педагог	Количество участников с учетом предельной допустимости
13.	Организация участия студентов- первокурсников в ежегодной уличной молодежной профилактической акции «Здорово жить-здорово!».	П. 5,6,7	сентябрь	Зам. директора по УВР	Количество участников с учетом предельной допустимости
14.	Проведение мероприятия «Формула успеха» с представителями правоохранительных органов города и области.	П. 2,3,7	сентябрь	Социальный педагог	Дистанционно

15.	Деловая игра "Тайны следствия".	П. 2,3,7	сентябрь	Преподаватель право	Дистанционно
16.	Проведение деловой игры «Юридическое сопровождение гражданских дел».	П. 2,3,7	сентябрь	Преподаватель право	Дистанционно
17.	Проведение круглого стола для студентов 1 го курса на тему «Воспитание толерантности в студенческой среде».	П. 2,7,9	сентябрь	Классные руководители	Дистанционно
18.	Проведение круглого стола «Гражданин и гражданственность».	П. 2,7,9	сентябрь	Преподаватель обществознание	Дистанционно
19.	Посвящение в студенты. Он-лайн конкурс видеопроектов «Лучшая группа», (в рамках адаптации обучающихся техникума).	П.7, 10	сентябрь	Классные руководители	Он-лайн
20.	Анкетирование студентов (с применением тестографа) по вопросу спортивной специализации, выборы физоргов из числа студентов техникума.	П.5, 7	сентябрь	Преподаватель физической культуры	Дистанционно
21.	Тестирование Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» 2 этап.	П.5, 7	сентябрь	Преподаватель физической культуры	Количество участников с учетом предельной допустимости
22.	Спортивный праздник, посвященный открытию Спартакиады. Эстафета «Осенний переполох».	П.5, 7	сентябрь	Преподаватель физической культуры	Количество участников с учетом предельной допустимости
23.	Участие во Всероссийском Дне бега «КРОСС НАЦИИ – 2021».	П.5	сентябрь	Преподаватель физической культуры	Количество участников с учетом предельной допустимости
24.	Участие студентов в конференции посвященной «Международному Дню Туризма».	П.5,6,7	сентябрь	Преподаватель физической культуры, руководитель физ.воспитания техникума.	Количество участников с учетом предельной допустимости

25.	«Театральная осень» (Посвящение музеев, выставочных залов, театров, концертов).	П.4,7	(сентябрь, октябрь, ноябрь)	Классные руководители	Количество участников с учетом предельной допустимости
26.	«Проведение мероприятий (семинаров) обеспечивающих защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию/в рамках 436-ФЗ» для обучающихся техникума.	П.9	сентябрь	Библиотекарь	Дистанционно/ по группам
27.	Мероприятия информационного центра «Русский музей (виртуальный филиал)» (проведение встреч, мастер – классов, конкурсов, встреч, посещение музеев, выставок).	П.4	сентябрь	Библиотекарь	Дистанционно
28.	Урок знаний, посвященный «Году культуры безопасности в ЛО», Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности».	П.4	сентябрь	Зам. директор по безопасности	Количество участников с учетом предельной допустимости
29.	День окончания Второй мировой войны (1945 год).	П.4	сентябрь	Преподаватель истории и обществознания	Количество участников с учетом предельной допустимости
30.	День солидарности в борьбе с терроризмом. - акция «Кораблик мира»; - минута молчания «Наш мир без терроризма»; - информационный стенд и т.д.	П.4	сентябрь	Преподаватель истории и обществознания	Количество участников с учетом предельной допустимости
31.	Неделя безопасности.	П.4	сентябрь	Зам. директор по безопасности	Количество участников с учетом предельной допустимости

32.	205 лет со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812г.).	П.4	сентябрь	Преподаватель истории и обществознания	Количество участников с учетом предельной допустимости
33.	Международный день грамотности.	П.4	сентябрь	Преподаватель русского языка и литературы	Количество участников с учетом предельной допустимости
34.	Дополнительная сессия для студентов 2-го, 3-го и 4-го курсов.	П.4	сентябрь	Классные руководители	Количество участников с учетом предельной допустимости
35.	День озера Байкал. Информационная бюллетень.	П.4	сентябрь	Преподаватель истории и обществознания	Количество участников с учетом предельной допустимости
36.	День рождения международной экологической организации «Гринпис».	П.4	сентябрь	Преподаватель истории и обществознания	Количество участников с учетом предельной допустимости
37.	Научно-практическая студенческая конференция «Танцы в произведениях русских писателей и поэтов 19 века».	П.4	сентябрь	Преподаватель русского языка и литературы	Количество участников с учетом предельной допустимости

ОКТАБРЬ

38.	«Наша Ленинградская область» экскурсии для студентов.	П.4,7,10	октябрь	Классные руководители	Количество участников с учетом предельной допустимости
39.	Первенство по мини-футболу среди мужских команд.	П.5,7	октябрь	Преподаватель физической культуры, руководитель физ. воспитания техникума	Количество участников с учетом предельной допустимости
40.	«Минута славы!» - Мероприятие по адаптации студентов.	П.4,7,10	октябрь	Классные руководители	Дистанционно
41.	Экскурсия по городу (на английском языке) для всех желающих студентов.	П.4,7	октябрь	Преподаватель английского языка	Дистанционно
42.	Фотовыставка студентов техникума «Золотая осень».	П. 4,7	октябрь	Классные руководители	Дистанционно
43.	Пешеходная экскурсия г. Отрадное, г. Шлиссельбург.	П. 4,7	октябрь	Социальный педагог	Количество участников с учетом предельной допустимости
44.	Семинар-совещание «Профилактика негативных явлений в молодежной среде».	П.2,8,9	октябрь	Социальный педагог	Дистанционно
45.	Участие в фестивале студенческого творчества «Я-молодой».	П.10,11	октябрь	Классные руководители	Дистанционно
46.	Праздничное мероприятие для преподавателей техникума «День учителя».	П.7,10,11	октябрь	И.О. директора, педагоги	Количество участников с учетом предельной допустимости
47.	Соревнования по дартсу.	П.5,7	октябрь	Руководитель физ. воспитания, преподаватель физической культуры, классные руководители	Количество участников с учетом

					предельной допустимости
48.	Круглый стол: «Введение в специальность».	П.2,3	октябрь	Зам. директор по УПР	Дистанционно
49.	Мероприятия по сплочению студенческого актива техникума «Веревочный курс».	П. 3,7	октябрь	Зам. директор по УВР	Количество участников с учетом предельной допустимости
50.	ЗОЖ: тема «Профилактика инфекционных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем».	П.5	октябрь	Врач, приглашенные специалисты, социальный педагог	Дистанционно/по группам
51.	Организация и проведение профилактических бесед на тему: «Противодействие терроризму».	П. 9	октябрь (по согласованию с ОВД)	Классные руководители, зам. директор по безопасности	Дистанционно/по группам
52.	Конкурс среди студентов, проживающих в общежитии «Мой Отраденский» дом на самое уютное оформление комнаты.	П.7	октябрь	Воспитатель общежития, комендант	Дистанционно
53.	Экскурсия в музей города Шлиссельбурга, г. Отрадное.	П. 3,4	октябрь	Классные руководители	Количество участников с учетом предельной допустимости
54.	Встреча-беседа со студентами 1 курса «Профессиональная этика специалистов».	П. 2,3,4	октябрь	Зам. директор по УПР	Количество участников с учетом предельной допустимости
55.	День национальностей.	П. 7,9, 10, 11	октябрь	Преподаватель обществознания	Дистанционно
56.	Мероприятия информационного центра «Русский музей (виртуальный филиал)» (проведение встреч, мастер-классов, конкурсов, встреч, посещение музеев, выставок).	П. 4	октябрь	Библиотекарь	Дистанционно/ по группам
57.	Международный день пожилых людей – классный час.	П. 7,9, 10, 11	октябрь	Классные руководители	Количество

					участников с учетом предельной допустимости
58.	Совместно с Городской библиотекой встреча с писателем.	П. 4	октябрь	Писатель городской библиотеки, библиотекарь техникума	Количество участников с учетом предельной допустимости
59.	День гражданской обороны.	П. 7,9, 10, 11	октябрь	Зам. директор по безопасности	Количество участников с учетом предельной допустимости
60.	Всемирная неделя космоса. Мероприятия, посвященные космосу (фотоколлаж, рисунки, информационный классный час).	П. 4	октябрь	Классные руководители	Количество участников с учетом предельной допустимости
61.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережения в рамках «Всероссийского фестиваля энергосбережения» #ВместеЯрче.	П. 4	октябрь	Классные руководители	Количество участников с учетом предельной допустимости
62.	Праздник «Белые журавли». Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах.	П.4,7	октябрь	Классные руководители	Количество участников с учетом предельной допустимости
63.	День памяти жертв политических репрессий. Классный час.	П. 4,7	октябрь	Классные руководители	Количество участников с учетом предельной допустимости

64.	Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству И.С. Тургенева.	П. 4,7	октябрь	Преподаватель литературы	Количество участников с учетом предельной допустимости
65.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет.	П. 4,8	октябрь	Зам. директор по безопасности	Количество участников с учетом предельной допустимости
66.	Научно – практическая студенческая конференция «Экология и безопасность жизнедеятельности».	П. 4,7	октябрь	Классные руководители	Количество участников с учетом предельной допустимости
НОЯБРЬ					
67.	Встреча-беседа с первокурсниками «Выставочная жизнь Ленинградской области».	П. 4	ноябрь	Библиотекарь	Количество участников с учетом предельной допустимости
68.	ЗОЖ: тема «О вреде немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ в молодежной среде».	П.5	ноябрь	Врач, социальный педагог, классные руководители	Дистанционно/ по группам
69.	Конкурс профессионального мастерства «Мой первый дебют» для студентов всех направлений.	П. 3,7,10	ноябрь	Зам. директор по УПР	Количество участников с учетом

					предельной допустимости
70.	Круглый стол "Проблемы развития отрасли туризма в период пандемии. Мнение экспертов международного туризма".	П. 3,7	ноябрь	Представители туристического агентства, классные руководители	Дистанционно/ по группам
71.	Конкурс «Успешный менеджер - развитие России», приуроченный ко дню «Менеджера».	П. 3,7	1 ноября	Классные руководители, гр. 17	Отборочный этап - дистанционно; Награждение - Количество участников с учетом предельно допустимого
72.	Тестирование студентов на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ (совместно с ЛОИРО).	П. 5	ноябрь	Социальный педагог, педагог психолог	По группам
73.	Семинар «Избирательная система».	П. 2,3	ноябрь	Преподаватель обществознания	Количество участников с учетом предельной допустимости
74.	Первенство по волейболу среди мужских и женских команд.	П. 5,7	ноябрь	Руководитель физ. воспитания, преподаватель физической культуры	Количество участников с учетом предельной допустимости
75.	Первенство по шахматам.	П 5. 7	ноябрь	Библиотекарь	Количество участников с учетом предельной допустимости
76.	Встреча «Без галстуков» (Открытый разговор с директором техникума) (для всех студентов всех курсов).	П 7	ноябрь	Классные руководители, зам. директор по УВР	Количество участников с учетом

					предельной допустимости
77.	«Проведение мероприятий (семинаров) обеспечивающих защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию / в рамках 436-ФЗ/» для обучающихся техникума.	П. 9	ноябрь	Библиотекарь	Дистанционно/ по группам
78.	Обновление фотовыставки «Моя малая Родина!», приуроченная ко Дню народного единства.	П. 4, 7, 9	ноябрь	Классные руководители, комендант общежития	
79.	Мероприятие «День народного единства!».	П. 4, 7, 9, 10	ноябрь	Классные руководители	Дистанционно
80.	Сдача нормативов ГТО.	П. 5	ноябрь	Преподаватель физической культуры, классные руководители	Количество участников с учетом предельной допустимости
81.	Конкурс «Все различны. Все равны» приуроченный ко всемирному дню толерантности.	П. 7, 9, 10	ноябрь	Классные руководители	Отборочный этап - дистанционно; Награждение - Количество участников с учетом предельно допустимого
82.	Встреча-беседа со студентами профиля «Правоохранительная деятельность» на тему: Пути противодействия коррупции в правоохранительной системе.	П. 2,3	ноябрь	Представители прокуратуры	Дистанционно
83.	Традиции техникума «Мисс и Мистер техникума».	П. 4,7, 10,11	ноябрь (декабрь)	Классные руководители	Количество участников с учетом предельной допустимости
84.	Мероприятия информационного центра «Русский музей (виртуальный филиал)» (проведение встреч, мастер-классов, конкурсов, встреч, посещение музеев, выставок).	П.4	ноябрь	Библиотекарь	Дистанционно

85.	Всемирный день молодежи.		ноябрь	Классные руководители	
86.	Международный день толерантности. Всемирный день отказа от курения. Акция «Обменяй сигарету на цветок или шоколадку».		ноябрь	Классные руководители, социальный педагог	Количество участников с учетом предельной допустимости
87.	Международный день студента.		ноябрь	Зам. директор по УВР, классные руководители	Количество участников с учетом предельной допустимости
88.	Всемирный день ребенка (беседы, лекции о правах ребенка).		ноябрь	Социальный педагог	Количество участников с учетом предельной допустимости
89.	День Матери. Конкурс стихотворений о матери.		ноябрь	Классные руководители	Дистанционно
90.	Олимпиады по общеобразовательным предметам.		ноябрь	Преподаватели общеобразовательных дисциплин.	Количество участников с учетом предельной допустимости
ДЕКАБРЬ					
91.	Открытая олимпиада по информатике и информационным технологиям: «Информатик-2021», приуроченный ко дню «Информатика».	П.3,7	декабрь	Преподаватель информатики	Дистанционно
92.	Организация и проведение профилактических бесед на тему «Противодействие терроризму» для студентов техникума.	П.7,9	по согласованию с ОВД	Социальный педагог	Дистанционно/ по группам
93.	Праздничное мероприятие, посвященное Новому году (в техникуме).	П. 4,7	декабрь	Классные руководители	Количество

					участников с учетом предельной допустимости
94.	Новогодняя эстафета среди сотрудников и обучающихся.	П, 10,11	декабрь	Педагоги и студенты	Количество участников с учетом предельной допустимости
95.	Встреча-беседа «Профилактика негативных явлений в молодежной среде».	П 5, 7	декабрь	Подростковый специализированный центр Ленинградской области	Количество участников с учетом предельной допустимости
96.	Заседание дискуссионного клуба «Соотношения общечеловеческой и национальной культур».	П, 2,7,9	декабрь	Воспитатели общежития	Дистанционно
97.	«Парламентский час» (посвящен Дню Конституции) – Встреча студентов с представителями законодательной власти (для всех студентов).	П. 2,3	12 декабря	Представители власти, социальный педагог	Количество участников с учетом предельной допустимости
98.	ЗОЖ: тема «ВИЧ, СПИД-реальность и миф».	П.5	декабрь	Социальный педагог	Дистанционно/ по группам
99.	Круглый стол «Популяризация Российского спорта в мире».	П.5,7	декабрь	Преподаватель физической культуры	Дистанционно
100.	«Театральная зима» (Посещение музеев, выставочных залов, театров, концертов).	П.4,7	декабрь-январь-февраль	Воспитатели общежития, классные руководители	Количество участников с учетом предельной допустимости
101.	Участие в подготовке праздничных мероприятий, посвященных Новому году (праздничный концерт) (награждение студентов и сотрудников).	П. 4,7,10,11	декабрь	Классные руководители	Количество участников с учетом

					предельной допустимости
102.	Студенческий Новый год.	П. 4,7,10,11	декабрь	Классные руководители	Количество участников с учетом предельной допустимости
103.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием адмирала П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 г.).		декабрь	Преподаватель русского языка и литературы	Дистанционно
104.	Операция «Допинг».		декабрь	Социальный педагог	Дистанционно/ по группам
105.	Педсовет по допуску к дифференцированным зачетам в группах № 190, 191, 193.		декабрь	Классные руководители	
106.	Зимняя сессия (зачеты, экзамены, долги).		декабрь	Классные руководители	Количество участников с учетом предельной допустимости
107.	Неделя экологии в техникуме.		декабрь	Зам. директора по безопасности	
108.	Педсовет по допуску к дифференцированным зачетам в группе № 180.		декабрь	Классные руководители	
109.	Научно – практическая студенческая конференция «Энергетически грамотный потребитель». «Особо охраняемые природные территории развития ЛО: современное состояние и перспективы».		декабрь	Библиотекарь	

ЯНВАРЬ					
110.	Организация и проведение мероприятия ко Дню студенчества «Татьянин день».	П. 4,7,10,11	январь	Библиотекарь, классные руководители	Количество участников с учетом предельной допустимости
111.	Праздничное мероприятие в рамках адаптации студентов в техникуме «День студента».	П. 4,7,10,11	январь	Зам. директор по УВР , библиотекарь, классные руководители	Количество участников с учетом предельной допустимости
112.	Участие в общегородской программе мероприятий, посвященных «Дню снятия блокады Ленинграда».	П. 1,7,11	январь	Социальный педагог, классные руководители	Количество участников с учетом предельной допустимости
113.	День Российского студенчества в ГБПОУ ЛО «ТВТ» .	П. 4,7,10	январь	Зам. директор по УВР , классные руководители	Количество участников с учетом предельной допустимости
114.	ЗОЖ: тема «О вреде алкоголя, энергетических напитков и слабоалкогольных напитков».	П. 5	январь-февраль	Социальный педагог, педагог психолог	Количество участников с учетом предельной допустимости

115.	Участие в торжественно-траурных мероприятиях, посвященных снятию блокады. Возложение цветов к памятному знаку «Защитникам Родины, насмерть стоявшим на Ленинградской Земле».	П. 1,7, 11	январь	Социальный педагог, классные руководители	Количество участников с учетом предельной допустимости
116.	Мероприятия информационного центра «Русский музей (виртуальный филиал)» (проведение встреч, мастер-классов, конкурсов, встреч, посещение музеев, выставок).	П.4	январь	Библиотекарь	Дистанционно
117.	День Рождение техникума. Творческое представление, игры, соревнования «Студент Фест».	П. 3,7,10,11	январь	Зам. директор по УВР, УР	Дистанционно
118.	Всемирный день снега. Международный день зимних видов спорта «Все на лыжи!».		январь	Руководитель физ. воспитания, преподаватель физической культуры	Количество участников с учетом предельной допустимости
119.	«Музыка, рожденная Блокадой», 7 симфония Д. Д. Шостаковича. Лекция-беседа в Отрадненской городской библиотеке.		январь	Библиотекарь	
120.	День воинской славы России. Снятие блокады города Ленинграда (1944 год).		январь	Библиотекарь	Количество участников с учетом предельной допустимости
121.	Информационный лист «Международный день памяти холокоста».		январь	Преподаватель истории	Количество участников с учетом предельной допустимости
122.	Научно – практическая студенческая конференция «Химия и проблемы окружающей среды».		январь	Зам. директор по безопасности	

ФЕВРАЛЬ

123.	Праздничное мероприятие для студентов техникума «День всех влюбленных».	П.10,11	февраль	Классные руководители	Количество участников с учетом предельной допустимости
124.	Организация и проведение праздничного мероприятия в техникуме посвященное 23 февраля.	П.10,11	февраль	Классные руководители	Количество участников с учетом предельной допустимости
125.	«А ну-ка, девушки. А ну-ка, парни». Спортивные соревнования, посвященные Дню защиты Отечества и 8 марта».	П. 5,10,11	февраль	Классные руководители, студенты и обучающиеся	Количество участников с учетом предельной допустимости
126.	Круглый стол на тему: «Успех в твоих руках!» с представителем заводов и организаций.	П. 2,3,7	февраль	Завод «Пелла», «Невский судостроительный завод»	Дистанционно
127.	Первенство по баскетболу среди мужских и женских команд.	П.5,7	февраль	Преподаватель физической культуры	Количество участников с учетом предельной допустимости
128.	Участие во Всероссийском мероприятии «Лыжня России – 2022».	П.5,7	февраль	Преподаватель физической культуры	Количество участников с учетом предельной допустимости
129.	ЗОЖ: тема «О вреде энергетических напитков и слабоалкогольных напитков».	П.5	февраль	Врач, приглашенные специалисты, педагог психолог.	Дистанционно/ по группам
130.	Праздник, посвященный Масленице с целью сохранения русских традиций «Масленица по – студенчески».	П. 4,9,10,11	февраль	Классные руководители	Количество участников с учетом

					предельной допустимости
131.	Олимпиада по общеобразовательным предметам.	П.3,7	февраль	Зам. директор по УР	Отборочный этап - дистанционно; Награждение - Количество участников с учетом предельно допустимого
132.	День воинской славы России Сталинградская битва. Информационный классный час.		февраль	Преподаватель истории	Количество участников с учетом предельной допустимости
133.	Выпуск стенгазет «История верности Петра и Февронии».		февраль	Преподаватель истории	Количество участников с учетом предельной допустимости
134.	«День Памяти воинов – интернационалистов, посвященный 28-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана». Урок мужества «Афганистан – незаживающая рана».		февраль	Преподаватель истории	Количество участников с учетом предельной допустимости
135.	Международный день родного языка.		февраль	Преподаватель русского языка и литературы	Количество участников с учетом предельной допустимости
136.	Профориентационная работа студентов и педагогического коллектива по ЛО, Кировскому р-ну.		февраль	Классные руководители	Количество участников с учетом предельной допустимости

137.	Региональный этап Программы «Арт-Профи Форум», конкурсы: А) «Арт-Профи - плакат»; Б) «Арт-Профи - профессия» (сочинение).		февраль	Социальный педагог	Количество участников с учетом предельной допустимости
138.	Конкурс творческих работ, посвященных особо охраняемым природным территориям г. Санкт-Петербург и Ленинградской области.		февраль	Классные руководители	Дистанционно/ по группам
139.	Научно – практическая студенческая конференция «Возможности и перспективы развития компьютерной графики».		февраль	Преподаватель информатики	Дистанционно/ по группам
МАРТ					
140.	ЗОЖ: тема «Табакомания. Понятие: пассивный курильщик. Последствия».	П.5	март	Социальный педагог	Дистанционно/ по группам
141.	Первенство по настольному теннису.	П.5,7	март	Преподаватель физической культуры, руководитель физического воспитания техникума.	Количество участников с учетом предельной допустимости
142.	Кубок техникума по мини-футболу.	П.5,7	март	Преподаватель физической культуры, руководитель физического воспитания техникума.	Количество участников с учетом предельной допустимости
143.	Организация и проведение мероприятия, посвящённого Международному женскому дню 8 марта.	П.7,10,11	март	Классные руководители	Количество участников с учетом 125.предельной допустимости
144.	Организация и проведение литературного вечера, приуроченного к празднованию Всемирного дня поэзии.	П.7,10,11	март	Преподаватель литературы, библиотекарь	Количество участников с учетом

					предельной допустимости
145.	Танцевальный марафон для студентов всех курсов.	П.7,10,11	март	Классные руководители	Количество участников с учетом предельной допустимости
146.	Соревнования по настольному теннису.	П.5,7,10,11	март	Преподаватель физического воспитания техникума.	Количество участников с учетом предельной допустимости
147.	«Театральная весна» (Посещение музеев, выставочных залов, театров, концертов).	П.4,7	март (апрель, май)	Классные руководители	Количество участников с учетом предельной допустимости
148.	Мероприятия информационного центра «Русский музей(виртуальный филиал)» (проведение встреч, мастер-классов, конкурсов, встреч, посещение музеев, выставок).	П.4	март	Библиотекарь	Дистанционно
149.	Международный день рек.		март	Библиотекарь, преподаватель истории	Количество участников с учетом предельной допустимости
150.	Час Земли.		март	Зам. директора по безопасности, преподаватель истории	Количество участников с учетом предельной допустимости
151.	Всемирный день поэзии, смотр стихотворений, посвященных Весне, природе.		март	Преподаватель литературы	Количество

					участников с учетом предельной допустимости
152.	Научно-практическая студенческая конференция на тему: «Влияние математики на инновационное развитие».		март	Преподаватель математики.	Количество участников с учетом предельной допустимости
153.	Конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов ЛО».		март	Зам. директора по безопасности, классные руководители	
АПРЕЛЬ					
154.	Международный День борьбы с наркоманией и наркобизнесом (беседа с работниками наркоконтроля ОВД Кировского района Ленинградской области).	П.5	апрель	Социальный педагог	Дистанционно/ по группам
155.	Цикл мероприятий, посвященных полёта в космос Ю.А. Гагарина.	П.1	апрель	Библиотекарь	Дистанционно
156.	Турнир по шашкам.	П.5,7	апрель	Библиотекарь	Количество участников с учетом предельной допустимости
157.	Участие в конкурсе «Студенческая весна».	П.7,10	апрель	Классные руководители	Дистанционно/ Количество участников с учетом предельной допустимости

158.	Спортивный праздник, посвященный «Дню смеха». Веселые старты «Спортивная юморина».	П.5,7	апрель	Преподаватель физической культуры, классные руководители	Дистанционно/ Количество участников с учетом предельной допустимости
159.	Проведение цикла встреч со студентами, посвященного пропаганде книг, фильмов и спектаклей посвященных ВОВ.	П. 1,7	апрель	Библиотекарь	Дистанционно
160.	Фотовыставка студентов ИГСН "Мы помним, мы гордимся".	П. 1,4,7	с 20 апреля	Библиотекарь	Количество участников с учетом предельной допустимости
161.	Межвузовские соревнования для студентов СПО «Игра головой» - в рамках профориентации.	П. 3,7	апрель	Зам. директор по УВР	Количество участников с учетом предельной допустимости
162.	Участие в мероприятиях, посвященных ВОВ. Организация мероприятий, посвященных «Дню Победы»: - Возложение цветов; - Участие студентов во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»; - Городские мероприятия.	П. 1,7,10,11	апрель (май)	Социальный педагог, классные руководители	Количество участников с учетом предельной допустимости
163.	Организация и проведение информационных дней «Поколение, которое победило в войне», посвященных Дню Победы в ВОВ.	П. 1,7	апрель	Социальный педагог, классные руководители	Дистанционно
164.	Региональная Олимпиада обучающихся и студентов техникума.	П.3.7	апрель	Преподаватели	Отборочный этап - дистанционно; Награждение - Количество участников с

					учетом предельно допустимого
165.	ЗОЖ: тема «Профилактика клещевого энцефалита».	П.5	апрель	Классные руководители	Дистанционно/ по группам
166.	Всемирный день здоровья. Акция «В здоровом теле – здоровый дух».		апрель	Зам. директора по безопасности, классные руководители	
167.	Урок мужества, посвященный Дню освобождения узников концентрационных лагерей.		апрель	Библиотекарь	
168.	Мастер – классы народного творчества, посвященная «Пасхальному дню».		апрель	Классные руководители	
169.	Информационный бюллетень «Всемирный день авиации и космонавтики».		апрель	Классные руководители	
170.	Всемирный день охраны труда.		апрель	Зам. директора по безопасности	
171.	День пожарной охраны.		апрель	Зам. директора по безопасности	
172.	Этап «Семья» - ежегодная комплексная профилактическая операция «Подросток»; мероприятия: -оказание соц. помощи; -организация отдыха; - трудовая занятость в летний период 2021 года; - укрепление детско - родительских отношений; - повышение уровня родительской ответственности.		апрель	Классные руководители	
173.	Неделя экологии. Всероссийский день экологических знаний. День Земли.		апрель	Классные руководители	
174.	Научно – практическая студенческая конференция на тему: «Исследование экологических проблем Ленинградской области на примере города Отрадное».		апрель	Классные руководители	

	«Исследования развития межэтнических отношений в Ленинградской области».				
МАЙ					
175.	Организация и проведение акции «День без табака».	П.5	май	Социальный педагог	Количество участников с учетом предельной допустимости
176.	ЗОЖ: тема «Укрепи свой иммунитет».	П.5	май-июнь	Врач, приглашенные специалисты, Социальный педагог	Дистанционно/ по группам
177.	Легкоатлетическая эстафета для обучающихся всех курсов техникума.	П.5	май	Преподаватель физического воспитания	Количество участников с учетом предельной допустимости
178.	Цикл встреч старших курсов по теме: «Правоохранительные органы и их роль в формировании правового государства» с представителями правоохранительных органов и судебной власти.	П.2,3,7	май	Представителями правоохранительных органов	Дистанционно
179.	Конкурс «Большие идеи для малого бизнеса», приуроченный ко дню российского предпринимательства.	П.3	26 мая	Преподаватель экономики	Отборочный этап - дистанционно; Награждение - Количество участников с учетом предельно допустимого
180.	Конкурс инсценировка военной песни «Песни Победы».		май	Классные руководители	

181.	Участие в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента». Митинг, посвященный 73-ой годовщине Победы Советского народа в ВОВ г. Отрядное «Ивановский пятак». Сбор колонны от ФОКа в 9.30.		май	Заместитель директора по УВР, зам. директор по безопасности, классные руководители	Количество участников с учетом предельной допустимости
182.	Экологический месячник по озеленению прилегающей территории техникума.		май	Зам. директор по безопасности, классные руководители	
183.	Тематическая выставка книг в библиотеке техникума, посвященная Победе в ВОВ «память людская – самый нерушимый мемориал». Работа музея Боевой Славы в техникуме.		май	Библиотекарь	Количество участников с учетом предельной допустимости
184.	Познавательные экскурсии по местам боевой Славы: -«Невский пятак»; -«Синявинские высоты»; -«Крепость Орешек»; -«Диорама блокады Ленинграда»; -«Ивановский плацдарм» и др.		май	Классные руководители	
185.	Научно – практическая студенческая конференция «Речевые жанры морского общения».		май	Классные руководители	Количество участников с учетом предельной допустимости
186.	Весенняя сессия студентов II и III курсов.		май	Классные руководители	Количество участников с учетом предельной допустимости
187.	<u>ТЕМЫ КЛАССНЫХ ЧАСОВ:</u> 1.«Они прошли дорогами войны...» «Мусор – влияние на окружающую среду».		май		

	2.Привлечение студентов к профориентационной работе по Кировскому р-ну и ЛО.				
ИЮНЬ					
188.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Международному дню защиты детей. «Пусть детство звонкое смеется»: час веселых затей для детей.	П.7,10,11	1 июня	Преподаватель физического воспитания, классные руководители	Количество участников с учетом 170 предельной допустимости
189.	Интеллектуально-познавательная игра, посвященная Дню России.	П.7	июнь	Помощник проректора по воспитательной работе.	Количество участников с учетом предельной допустимости
190.	Вручение дипломов (по итогам года техникума).	П.7	июнь	Директор, зам. директора по УПР, классные руководители	Количество участников с учетом предельной допустимости
191.	Участие студентов и сотрудников в митинге, посвященном Дню памяти и скорби Возложение цветов.	П.1,7,11	21-22 июня	Классные руководители	Количество участников с учетом предельной допустимости
192.	Поощрение студентов по итогам года: 1. Лучший в учебе. 2. Лучший в науке. 3. Наиболее активных студентов.	П.7	июнь - июль	Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР	Количество участников с учетом предельной допустимости
193.	Областной этап «Лето» - инструктажи; занятость; предупреждения по совершению правонарушений;		июнь	Социальный педагог	Дистанционно/ по группам

	соблюдение ПДД, противопожарной безопасности; поведение в общественных местах и др. Ответственные:				
194.	Всемирный день охраны окружающей среды.		июнь	Директор, зам. директора по безопасности	
195.	Учебные сборы студентов «ТВТ».		июнь	Директор, зам. директора по УВР	
196.	День русского языка.		июнь	Преподаватель русского языка и литературы.	
197.	День России. Информационный бюллетень.		июнь	Классные руководители	Дистанционно/ по группам
198.	День памяти и скорби, день начала Великой Отечественной войны (1941 год). Выставка в библиотеке, работа музея, просмотр видеофильмов.		июнь	Библиотекарь	
199.	День дружбы и единство славян.		июнь	Преподаватель истории и обществознание	
200.	Международный день борьбы с наркоманией.		июнь	Социальный педагог	Дистанционно/ по группам
201.	День молодежи России.		июнь	Социальный педагог	Дистанционно/ по группам
202.	Летняя сессия (ЭКЗАМЕНЫ).		июнь	Директор, зам. директора по УПР	Дистанционно/ по группам
203.	Научно-практическая студенческая конференция: «Культура питания, этикет народов, проживающих на территории ЛО».		июнь	Комендант общежития, Анисимова Т. А., Коваль В. Д.	
204.	Сбор фотографий по темам: «Заповедная Россия», «Заповедные места родного края». Знакомство с тематическими публикациями в научно-популярных журналах «National Geographic России», «Geo», «Природа и человек XXI века», «Вокруг света» и др.		июнь	Преподаватель истории и обществознание, социальный педагог	

Приложение 4
к ПООП по профессии 23.01.17
Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей

ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА
ПО ПРОФЕССИИ
«23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля.

Описание квалификаций, их параллельное или вариативное освоение, количество и номенклатура модулей, входящих в программу по каждой из траектории.

1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

Форматы демонстрационного экзамена:

- демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия;

- демонстрационный экзамен по методике, определяемой образовательной организацией, с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия».

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

<i>Квалификация (сочетание квалификаций)</i>	<i>Профессиональный стандарт</i>	<i>Компетенция Ворлдскиллс</i>
...	...	1. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (33). Оценочная документация по коду 1.6

Перечисляются рекомендуемые к применению профессиональные стандарты (из п. 1.2 ФГОС СПО) и компетенции Ворлдскиллс, материалы по которым, разработаны и опубликованы в открытом доступе союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Компетенция Ворлдскиллс указывается в том случае, если её содержание коррелирует с видами деятельности и профессиональными компетенциями, осваиваемыми в профессиональной образовательной программе СПО, и отвечает задаче оценки освоения рассматриваемой образовательной программы.

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Состав профессиональных компетенций по видам деятельности (сведения из ФГОС), соотнесенных с заданиями, предлагаемыми в комплекте.

Для профессии

Оцениваемые основные виды деятельности и профессиональные компетенции	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)
Демонстрационный экзамен	
Запланированные результаты образовательной программы	Модули демонстрационного экзамена
Вид деятельности 1: Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	33 – компетенция Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; 13 – компетенция «Кузовной ремонт»
ПК.1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	<u>Модуль Е:</u> Двигатель (механическая часть). (33) <u>Модуль А:</u> Система управления двигателем (33)
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем	<u>Модуль А:</u> Система управления двигателем (33)

<p>автомобилей</p> <p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.</p> <p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p><u>Модуль С:</u> Электрические и электронные системы (33)</p> <p><u>Модуль «Е»:</u> МЕТ (механические и электрические компоненты и элементы отделки) и SRS (системы пассивной безопасности)(13)</p> <p><u>Модуль D:</u> Коробка передач (механическая часть). (33)</p> <p><u>Модуль В:</u> Системы рулевого управления, подвеска. (33)</p> <p><u>Модуль G:</u> Тормозные системы (33)</p>
<p>Вид деятельности 2: Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</p>	
<p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p><u>Модуль Е:</u> Двигатель (механическая часть). (33)</p> <p><u>Модуль А:</u> Система управления двигателем (33)</p> <p><u>Модуль А:</u> Система управления двигателем (33)</p> <p><u>Модуль С:</u> Электрические и электронные системы (33)</p> <p><u>Модуль «Е»:</u> МЕТ (механические и электрические компоненты и элементы отделки) и SRS (системы пассивной безопасности) (13)</p> <p><u>Модуль D:</u> Коробка передач (механическая часть). (33)</p> <p><u>Модуль В:</u> Системы рулевого управления, подвеска. (33)</p> <p><u>Модуль G:</u> Тормозные системы (33)</p>
<p>Вид деятельности 3: Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической</p>	

документации	
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	<u>Модуль Е:</u> Двигатель (механическая часть). (33) <u>Модуль А:</u> Система управления двигателем (33)
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	<u>Модуль А:</u> Система управления двигателем (33) <u>Модуль С:</u> Электрические и электронные системы (33)
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	<u>Модуль D:</u> Коробка передач (механическая часть). (33)
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	<u>Модуль В:</u> Системы рулевого управления, подвеска. (33) <u>Модуль G:</u> Тормозные системы (33)

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Предусматривает описание особенностей организации государственной итоговой аттестации по данной профессии/специальности в соответствии с ФГОС, состав процедур, возможности по конкретизации и вариации типовых заданий для демонстрационного экзамена и т.п.

2.2. Порядок проведения процедуры

Описывается рекомендуемый порядок организации процедур ГИА.

Порядок и последовательность проведения защиты ВКР и выполнения задания демонстрационного экзамена. При наличии компетенции WS указываются: наименование компетенции и возможность использования материалов и процедур ДЭ по WS; количество заданий, входящих в комплект примерных заданий по ДЭ в целом и в отдельный вариант; порядок проведения отдельных элементов задания (теоретической части, практической части, отдельных модулей); количество экспертов, задействованных в процессе; общая продолжительность выполнения задания на одного обучающегося.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания (приводится наименование задания для оценки результатов освоения программы СПО):

- состав операций (задач), выполняемых в ходе выполнения задания;
- исходные данные в текстовом и/или графическом виде.

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей,

организуется видеотрансляция.

3.1.3. Формулировка типового теоретического задания (в случае наличия)

– тестовое задание;

– примеры теоретических вопросов.

Примерные задания демонстрационного экзамена

3.1.1. Компетенция «33. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

В состав заданий демонстрационного экзамена входят 6 модулей:

Модуль А: Системы управления двигателем.

Модуль В: Система рулевого управления, подвеска.

Модуль С: Электрические и электронные системы.

Модуль D: Коробка передач (механическая часть).

Модуль E: Двигатель (механическая часть).

Модуль G: Тормозная система.

В процессе демонстрационного экзамена обучающийся выполняет три модуля. Продолжительность выполнения каждого модуля – 2 часа. Набор модулей определяется комплектом оценочной документации (КОД).

Модули с описанием работ.

Модуль А. Системы управления двигателем.

Оценка выполняется по мере выполнения этапов модуля, согласно установленным в инструкциях для участников «точкам STOP» и по окончании одного часа с момента начала модуля.

A1 – Данный этап модуля предполагает восстановление прокручивания коленчатого вала стартером автомобиля без использования диагностического сканера, при помощи измерительного оборудования (мультиметр и/или осциллограф).

Точка «STOP» – в случае не прокручивания коленчатого вала стартером, участник демонстрационного экзамена удаляется с площадки на время устранения неисправностей экспертом.

A2 – Данный этап модуля предполагает выполнение пуска двигателя автомобиля без использования диагностического сканера, при помощи измерительного оборудования (мультиметр и/или осциллограф).

Точка «STOP» – в случае не запуска двигателя участником демонстрационного экзамена, участник удаляется с площадки на время устранения неисправностей экспертом.

A3 – Данный этап модуля направлен на восстановление работоспособности двигателя с использованием диагностического оборудования.

Модуль В. Система рулевого управления, подвеска.

B1 – Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести диагностику рулевого управления, подвески автомобиля, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, провести сборку, привести системы в рабочее состояние.

B2 – Выполнить операцию «сход-развал». Результаты записать в лист учёта.

Модуль С. Электрические и электронные системы.

Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести диагностику электрооборудования автомобиля, определить неисправности и устранить. Результаты записать в лист учёта.

Модуль D. Коробка передач (механическая часть).

Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести разборку КПП, провести диагностику, определить неисправности, провести необходимые измерения, устранить неисправности, провести сборку КПП в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки. Результаты записать в лист учёта.

Модуль E: Двигатель (механическая часть).

Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести разборку двигателя, провести диагностику, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, регулировки, провести сборку в правильной

Модуль G. Тормозная система.

Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести диагностику тормозной системы автомобиля, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, провести сборку, привести системы в рабочее состояние. Выполнить прокачку тормозной системы. Результаты записать в лист учёта.

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов представляются в виде таблицы.

<i>№ п/п</i>	<i>Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)</i>	<i>Количественные показатели</i>
1.	Соблюдении техники безопасности и норм охраны здоровья.	
2.	Подготовке к работе, организация рабочего места	
3.	Соблюдении требований задания на демонстрационный экзамен	
4.	Качестве выполнение работ в соответствии с заданием и техническими требованиями к качеству результатов работ	
5.	Полноте и скорости выполнения работ	
6.	Четкости формулировки выводов по результатам осмотра, диагностирования и испытаний	
7.	Точности диагностирования неисправностей	
8.	Точности выполнения измерений.	
9.	Качестве ремонта.	
	<i>ИТОГО:</i>	<i>100</i>

Оценка проводится с использованием оценочных листов, в которых подробно прописаны все критерии оценки. Оценочные листы при проведении ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия формируются из системы CIS. При проведении ДЭ в ином формате оценочные листы составляются экзаменационной комиссией с учетом заданий ДЭ и критериев оценки.

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по 5-балльной системе проводится исходя из оценки полноты и качества выполнения задания следующим образом:

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% – 19,99%	20,00% – 39,99%	40,00% – 69,99%	70,00% – 100,00%

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.