

**Дорожная карта реализации инновационного проекта**

**«Механизм социального партнерства в рамках модернизации образовательного процесса, направленного на подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям Ленинградской области, в соответствии с требованиями ФГОС СПО**

**ТОП-50»**

**на 2020-2021 г.г.**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области

«Техникум водного транспорта»

Наименование задачи	Участники	Сроки исполнения	Содержание деятельности	Результат - продукт
<b>1. Актуализация взаимодействия по вопросам подготовки специалистов, отвечающих требованиям рынка труда</b>				
<p>- исследовать потребности региона в специалистах-выпускниках техникума;</p> <p>- определить тенденции развития регионального рынка труда;</p> <p>- определить потребности регионального рынка труда в кадрах, с точки зрения качества и количества;</p>	<p>-Центр занятости населения</p> <p>-работодатели,</p> <p>- ГБПОУ ЛО «ТВТ»</p>	<p>сентябрь-ноябрь 2020г</p>	<p>-определение потенциального уровня потребностей работодателей в специалистах-выпускниках техникума;</p> <p>-определение конъюнктуры регионального рынка труда: соотношения спроса и предложения рабочей силы;</p> <p>-определение инвестиционного потенциала, в части наличия трудовых ресурсов, обладающих надлежащим образовательным уровнем;</p> <p>-анализ структурных изменений в экономике региона (цифровизация);</p> <p>-анализ социально-экономических факторов, включающих такие</p>	<p>-прогнозные показатели потребности региона в специалистах-выпускниках техникума: график, характеризующий соотношение объемов подготовки кадров по уровням образования и специальностям (профессиям) с потребной численностью на рынке труда;</p> <p>-диаграмма динамики вакансий по региону;</p>

<p>- определить перечень социальных партнёров;</p> <p>- разработать модель системы социального взаимодействия и критериев ее эффективности</p>	<p>ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта»</p>	<p>октябрь-декабрь 2020</p> <p>январь-февраль 2021</p>	<p>социальные явления, как текучесть рабочей силы, изменение состава работников, уровня их квалификации.</p> <p>-оценка перспективности сегментов регионального рынка труда;</p> <p>-заключение договоров с социальными партнерами;</p> <p>-установление видов деятельности и перечня навыков, квалификации, необходимых работнику конкретной профессии;</p> <p>- разработка профиля компетенций по специальностям;</p> <p>-соответствие УМО и материальной базы задачам подготовки специалистов;</p>	<p>-договоры о сотрудничестве, заключенные с социальными партнерами</p> <p>-перечень квалификационных требований, предъявляемых стандартом и рынком труда к специалистам – выпускникам техникума</p> <p>- портрет соискателя в сфере профессий, подготовка по которым производится в техникуме</p> <p>- диверсификация профессиональных образовательных программ</p>
<p>- информировать профессиональное сообщество о задачах и результатах модернизации образовательного процесса</p>	<p>-ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта»</p> <p>-Общественные организации</p> <p>-ВУЗы и ССузы</p> <p>госструктуры</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>- обновление информации на сайте техникума;</p> <p>- публикации в научно-педагогических изданиях, периодической печати;</p> <p>- представление материалов работы на семинарах, вебинарах,</p>	<p>- раздел Сайта техникума, подборка материалов, отражающих результаты работы:</p> <p>1.«Формирование профессиональной личности через институт</p>

			конференциях	<p>наставничества» -  Всероссийская конференция  Методика и педагогическая  практика  2.Региональная научно-  практическая конференция  «Обеспечение широких  возможностей для различных  категорий населения в  приобретении необходимых  квалификаций на  протяжении трудовой  деятельности» (по  результатам  мониторинговых  исследований)-12.11.2020г.  3.Межрегиональная научно-  практическая конференция  "Качество  профессионального  образования: новые  перспективы" – 18.11.2020г.  4.XLVI  МЕЖДУНАРОДНАЯ  ЮБИЛЕЙНАЯ выставка-  презентация научной,  технической, учебно-  методической и  художественной литературы  – Москва 2020г.  5.«Организация практики как  важного элемента</p>
--	--	--	--------------	--

				образовательного процесса» - Вестник ЛОИРО -2020. 6.«Развитие экономики региона, через подготовку кадров по программе молодых профессионалов» - Вестник ЛОИРО -2020. 7.Участие в форуме педагогических идей и инновационных практик – декабрь 2020.
- организовать взаимодействие техникума и социальных партнёров; - обеспечить вариативность форм взаимодействия.	-ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта» -работодатели	октябрь 2020г	- заключение договоров на проведение занятий по повышению квалификации работников предприятия и переподготовке кадров; - проведение лабораторно-практических занятий со студентами непосредственно на предприятиях; -создание наблюдательного совета; -проведение круглых столов, опросов студентов и работодателей;	-система взаимодействия социальных партнёров
<b>2. Корректировка содержания и форм обучения, разработка программ с ориентацией на потребности рынка труда, на отражение требований ФГОС и ПС. Отработка технологий взаимодействия с социальными партнёрами</b>				
-откорректировать нормативно–правовую базу социального партнёрства;  -совершенствовать	-ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта» -работодатели  -ГБПОУ ЛО «Техникум	апрель-ноябрь 2021	- участие работодателей в промежуточной и итоговой профессиональной аттестации, назначение опытных специалистов председателями итоговых	-договоры с представителями разных категорий социальных партнёров по: <i>-закреплению мест производственной практики;</i>

<p>компетенции инженерно-педагогических работников;</p> <p>-провести внутренний мониторинг оценки деятельности техникума, и мониторинг со стороны социальных партнёров;</p>	<p>водного транспорта» -работодатели -ВУЗы и ПОО региона</p> <p>-ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта» -Социальные партнеры</p>		<p>государственных аттестационных комиссий, руководителями практик, руководителями дипломных проектов, рецензентами дипломных проектов</p> <p>-заключение договоров на - прохождение стажировки на предприятиях преподавателями техникума;</p> <p>-ВКР, направленные на решение производственных задач;</p> <p>-совместные мероприятия с социальными партнерами по профессиональной ориентации студентов и вопросам продолжения профессиональной карьеры</p>	<p>- <i>внедрению элементов дуального обучения и наставничества в образовательном процессе;</i></p> <p><i>-повышению квалификации педагогических работников на предприятиях посредством стажировок;</i></p> <p><i>-трудоустройству выпускников;</i></p> <p><i>-аттестации выпускников с привлечением социальных партнёров;</i></p> <p><i>-реализации совместно с предприятиями проектов, имеющих практическое значение;</i></p> <p><i>-подготовке студентов к профессиональным конкурсам;</i></p> <p><i>-профессиональной ориентации студентов;</i></p> <p>- экспертная оценка учебно-программной документации со стороны представителей предприятий;</p>
<p>- откорректировать УМК в соответствии с требованиями</p>	<p>ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта»</p>	<p>май-октябрь 2021</p>	<p>-применение современных образовательных технологий, в том числе внедрение дистанционных</p>	<p>-перечень дополнительных обобщенных профессиональных</p>

<p>работодателей компетенциям выпускников</p>	<p>к</p>		<p>технологий и электронного обучения, формирование цифровых и гибких компетенций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и утверждение показателей эффективности деятельности преподавателей;</li> <li>- проведение серии семинаров и круглых столов с партнерами (обмен методиками подготовки);</li> <li>- использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющие студентам глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике;</li> <li>- соответствие УМК современным научным представлениям в предметной области;</li> <li>- обеспечение тесной связи изучаемого материала с будущей профессиональной деятельностью студентов.</li> </ul>	<p>компетенции, сформулированных работодателями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие работодателей в разработке содержания образовательных программ;</li> <li>- программы подготовки, приведенные в соответствие с требованиями работодателей;</li> <li>- изменение содержания вариативной части учебных дисциплин, профессиональных модулей и производственного обучения в соответствии с требованиями работодателей;</li> <li>- подготовка по результатам производственной практики руководителями практики от организации и от образовательной организации</li> <li>дневника практики, содержащего сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению</li> </ul>
---	----------	--	---	--

				профессиональных компетенций в период прохождения практики.
--	--	--	--	---