

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ленинградской области
«Техникум водного транспорта»

Утверждено
Приказом директора ГБПОУ ЛО «ТВТ»
О.В. Луцкая от «__» _____ 2023
№ _____

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

**08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и
электрооборудования**

Код и наименование профессии

Квалификация выпускника – Электромонтажник

Язык обучения – русский

Отрадное, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Нормативные документы для разработки	3
1.2. Общая характеристика программы	4
1.3. Требования к абитуриенту.....	4
1.4. Формирование вариативной части.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС.....	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
3. Компетенции выпускника ППКРС	6
3.1. Общепрофессиональные компетенции	6
3.2. Профессиональные компетенции.....	9
3.3. Личностные результаты	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС ...	23
4.1. Учебный план	23
4.2. Календарный учебный график	24
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).	24
4.4. Программы учебной и производственной практик.	24
5. Ресурсное обеспечение ППКРС	25
5.1. Кадровое обеспечение	25
5.2. Учебно - методическое и информационное обеспечение	25
5.3. Материально-техническое оснащение образовательной программы	26
6. Воспитательная работа	27
6.1. Рабочая программа воспитания	27
6.2. Календарный план воспитательной работы.....	31
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся ППКРС.....	31
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего	

контроля успеваемости и промежуточной аттестации31

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.....32

Приложение 1 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Приложение 2 Рабочие программы учебных и производственных практик

Приложение 3 Программа воспитания

Приложение 4 Календарный план воспитательной работы

1. Общие положения

Настоящая ОП СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. N 966 (далее – ФГОС СПО), в соответствии с Положением о порядке разработки и обновления образовательных программ среднего профессионального образования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж» от 09.03.2023 № 45 - ОД, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.1. Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 08.01.31

Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

- Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 г. N 966 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020(ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 820н. «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 года, регистрационный №61825)
Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 октября 2021 г. № 682н. «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 ноября 2021 года, регистрационный №65662) – Устав колледжа.

1.2. Общая характеристика ППКРС по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Электромонтажник.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев. на

базе среднего общего образования - 10 месяцев.

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об образовании: на базе основного общего образования – аттестат об основном общем

образовании; базе среднего общего образования - аттестат о среднем общем образовании или диплом об образовании.

1.4. Формирование вариативной части

При формировании вариативной части ППКРС по профессии *08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования* учтены запросы работодателей и особенности развития территории Ленинградской области. Вариативная часть обеспечивает последовательность, непрерывность и преемственность в освоении профессиональных и общих компетенций, взаимоувязывает теорию и практику с учетом комплексного освоения и развития профессиональных компетенций, заложенных в федеральном государственном образовательном стандарте профессии.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Направленность 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Монтаж электропроводок всех видов	ПМ.01 Монтаж электропроводок всех видов
Монтаж силового и осветительного электрооборудования	ПМ.02 Монтаж силового и осветительного электрооборудования
Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	ПМ.03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей

3. Компетенции выпускника по ППКРС

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.:

3.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>
-------	--	---

		<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии, средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать
		в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

3.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Монтаж электропроводок всех видов	ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме	Навыки:
		выполнения вспомогательных работ для монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач, осветительных приборов

проводок во взрывоопасных зонах)	выполнения монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач различными способами в различных сооружениях и устройствах
	выполнения монтажа цепей заземления и зануления
	Умения
	пользоваться специальным инструментом и приспособлениями для монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач
	пользоваться ручным и электрифицированным инструментом
	читать рабочие чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений
	производить расчет сечений проводов и жил кабелей
	использовать электрические принципиальные и монтажные схемы
	укладывать кабели напряжением до 1 кВ в различных сооружениях и устройствах
	производить работы по монтажу проводных, кабельных, воздушных линий электропередач различными способами
	производить выбор типа электропроводок всех видов по условиям работы
	производить заземление элементов электропроводки

	производить расчет сечений проводов и жил кабелей
	использовать электрические принципиальные и монтажные схемы
	использовать измерительные и испытательные приборы
	производить сдачу в эксплуатацию после монтажа
	соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ
	пользоваться первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты
	Знания
	правила подготовки к монтажу кабельной продукции
	способы, правила и технологию прокладки электропроводок различных видов;

		назначение и свойства материалов, используемых при монтаже электропроводок
		устройство воздушных линий электропередач и технологию их монтажа
		методы расчета параметров электрических цепей
		методы и технические средства измерения электрических характеристик электропроводки
		нормативные значения параметров электропроводок всех видов
		типы электропроводок и технологию их выполнения
		правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем
		правила пользования электрифицированным инструментом
		правила установки деталей крепления
		правила прокладки стальных, пластмассовых труб в бороздах, по полу, стенам, фермам, колоннам, кабельных лотков, перфорированных монтажных профилей и стальных коробов
		правила монтажа сетей заземления и зануляющих устройств
		правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже электропроводок
		требования охраны труда при работе на высоте
	ПК 1.2. Контролировать качество выполненных работ	Навыки:
		участия в приемо-сдаточных испытаниях монтажа электрической сети, измерении параметров и оценке качества монтажных работ
		Умения:
		использовать измерительные и испытательные приборы
		производить измерения параметров

		электропроводки, характеризующих ее качество и надежность
		осуществлять контроль качества заземляющих устройств
		соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ
		пользоваться первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты

		<p>Знания:</p> <p>приборы для измерения параметров электрической сети</p> <p>порядок сдачи-приемки электрической сети</p> <p>объем и нормы приемо-сдаточных испытаний</p> <p>состав и оформление приемо-сдаточной документации</p> <p>правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже электропроводок</p> <p>требования охраны труда при работе на высоте</p>
	<p>ПК 1.3. Производить ремонт электропроводок всех видов</p>	<p>Навыки:</p> <p>обнаружения, демонтажа и ремонта поврежденных участков силовой электропроводки всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)</p> <p>выполнения демонтажа и несложного ремонта электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)</p> <p>Умения</p> <p>пользоваться специальным инструментом и приспособлениями для монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач</p> <p>пользоваться ручным и электрифицированным инструментом</p> <p>читать рабочие чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений</p> <p>обнаруживать место повреждения электропроводок, демонтировать поврежденный участок электропроводки</p> <p>производить замену поврежденного участка электропроводки</p> <p>производить испытания электропроводки после ремонта</p> <p>измерять электрические характеристики электропроводки</p> <p>производить ремонт несложных повреждений проводки</p> <p>использовать для ремонта электропроводки инструменты и приспособления</p> <p>соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ</p>

		<p>пользоваться первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты</p>
		<p>Знания</p>
		<p>типичные неисправности электрической сети</p>
		<p>методы и технические средства нахождения места повреждения электропроводки</p>
		<p>технология и техника обслуживания электрических сетей</p>
		<p>правила и технологию демонтажа поврежденного участка электропроводки</p>
		<p>технологии ремонта электропроводки</p>
		<p>методы и технические средства испытаний электропроводки</p>
		<p>правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже электропроводок</p>
		<p>требования охраны труда при работе на высоте</p>
<p>Монтаж силового и осветительного электрооборудования</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу осветительного оборудования</p>	<p>Навыки:</p> <p>установки светильников различных типов патронов, выключателей и переключателей, розеток, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и других электротехнических изделий и аппаратов</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями</p>
		<p>применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ</p>
		<p>подсоединять и крепить светильники с источниками света различных типов</p>
		<p>производить крепление и монтаж электроустановочных изделий, различных приборов и аппаратов</p>
		<p>производить расчет и выбор устройств защиты</p>
		<p>производить заземление и зануление осветительных приборов</p>
		<p>правила пробивки гнезд, отверстий и борозд по готовой разметке</p>
		<p>правила пользования электрифицированный инструментом</p>
		<p>требования охраны труда при работе на высоте</p>
		<p>правила подготовки поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования</p>

		типы источников света, их характеристики
		типы электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики
		организацию освещения жилых, административных, общественных и промышленных зданий

		схемы управления электрическим освещением
		устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов
		способы крепления и правила подключения электроустановочных изделий, других приборов и аппаратов
		правила заземления и зануления осветительных приборов
		правила безопасности при монтаже осветительных электропроводок и оборудования
		санитарные нормы и правила проведения работ
	ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу силового оборудования	Навыки:
		участия в организации монтажа силового электрооборудования, производстве заготовительных и подготовительных работ; участия в установке и подключении коммутационных аппаратов, токоограничивающих и грозозащитных аппаратов, измерительных трансформаторов, электродвигателей, другого силового оборудования
		Умения:
		производить подготовку силового электрооборудования к монтажу
		производить обработку проводов и кабелей для подсоединения к оборудованию
		устанавливать, выверять и регулировать положение, закреплять оборудование на месте монтажа
		выполнять подключение кабелей и проводов к силовому оборудованию
		пользоваться руководящими техническими материалами и типовыми картами технологических процессов монтажа силового оборудования
		выполнять заземление силового оборудования
		оценивать качество электромонтажных работ
		производить приемосдаточные испытания монтажа силового электрооборудования

		производить сдачу электроустановок в эксплуатацию после монтажа
		Знания:
		состав и содержание технической документации на проведение электромонтажных работ
		критерии, параметры и методы оценки готовности оборудования к монтажу
		способы установки, регулировки положения и закрепления силового электрооборудования; руководящие технические материалы и типовые технологические процессы монтажа силового оборудования
		нормокомплект механизмов, приспособлений и инструментов для монтажа электрооборудования

		критерии оценки качества электромонтажных работ
		предельные значения параметров электрической сети, обеспечивающие ее нормальное функционирование
		порядок сдачи-приемки силового электрооборудования
		объем и нормы приемосдаточных испытаний
		состав и оформление приемосдаточной документации
		приборы для измерения качественных характеристик монтажа силового оборудования
		устройство и принцип действия силового оборудования
		типовые неисправности силового оборудования
		правила и технологию демонтажа силового оборудования
		порядок испытания оборудования после ремонта
		порядок сдачи в эксплуатацию оборудования после ремонта
		инструменты и приспособления для ремонтных работ
		технику безопасности при монтаже силового электрооборудования
	ПК 2.3 Выполнять наладку силового и осветительного электрооборудования.	Навыки:
		выполнения работ по вводу силовых систем в эксплуатацию на основании задания
		контроля мультиметром параметров подключенных силовых и осветительных устройств

	<p>контроля подключения розеток, выключателей, устройств защитного отключения, автоматических выключателей</p>
	<p>контроля мультиметром напряжения в вводнораспределительном устройстве (главном распределительном щите) на вводных и выводных кабелях</p>
	<p>приборного контроля сопротивления изоляции кабелей и проводов</p>
	<p>проведения испытаний при наладке оборудования электроустановок и электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления</p>
	<p>наладки электрических машин</p>
	<p>составления протоколов проверки и испытания электроустановок и электрооборудования</p>
	<p>программирования логических реле и контроллеров</p>
	<p>проверки и реализации алгоритмов программирования в соответствии с требованиями технического задания</p>
	<p>Умения:</p>
	<p>читать рабочие чертежи, электрические схемы,</p>

	<p>таблицы соединений, руководства по эксплуатации</p>
	<p>пользоваться электроизмерительными приборами, компьютерами, используемыми при наладке</p>
	<p>пользоваться ручным и электрифицированным ручным инструментом, используемым при наладке</p>
	<p>визуально определять пригодность кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, других электротехнических приборов к дальнейшей эксплуатации</p>
	<p>измерять значения напряжения в различных точках сети</p>
	<p>проводить испытания и измерения параметров электрооборудования</p>
	<p>работать с различными типами логических реле и другого программируемого и настраиваемого оборудования</p>
	<p>соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ</p>
	<p>пользоваться первичными средствами пожаротушения</p>

		оказывать первую помощь пострадавшим в результате нарушения требований охраны труда или аварийной ситуации
		Знания
		руководства по эксплуатации, инструкции по наладке электротехнической аппаратуры, электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления
		правила пользования электроизмерительными приборами
		условные изображения на чертежах и схемах
		общие вопросы испытания и наладки электрооборудования
		технология и техника работ по пуску и наладке электрических сетей
		средства и системы для производства наладочных работ (наладка аппаратов напряжением до 1 кВ)
		методы испытания и наладки электрооборудования
		виды и типы программируемого оборудования, логических реле и контроллеров
		методы настройки программируемого оборудования
		программные продукты для графического отображения алгоритмов
		безопасные условия труда и организации рабочего места при измерении, испытании и наладке электрооборудования
	ПК 2.4 Контролировать	Навыки:
		приемо-сдаточных испытаний монтажа

	качество выполненных работ	осветительной сети, измерения параметров и в оценке качества монтажа осветительного и силового электрооборудования
		Умения:
		производить сдачу осветительной сети и силового электрооборудования в эксплуатацию после монтажа
		пользоваться приборами для измерения параметров осветительной сети и силового электрооборудования
		Знания:
		критерии оценки качества монтажа электрооборудования

		<p>предельные значения параметров осветительной сети и электрооборудования, обеспечивающие ее нормальное функционирование</p> <p>приборы для измерения параметров осветительной сети и электрооборудования</p> <p>порядок сдачи-приемки электрооборудования и осветительной сети</p> <p>правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже электрооборудования</p> <p>правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями</p> <p>порядок оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве</p>
	ПК 2.5 Производить ремонт силового и осветительного электрооборудования	<p>Навыки:</p> <p>выполнения текущего технического обслуживания осветительных сетей и электрооборудования</p> <p>выполнения демонтажа и несложного ремонта осветительного и силового электрооборудования</p> <p>Умения:</p> <p>пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями</p> <p>подбирать материалы и электромонтажные инструменты согласно сменному заданию</p> <p>устанавливать характер неисправности оборудования и его вероятную причину</p> <p>производить несложный ремонт силового оборудования</p> <p>производить демонтаж неисправного оборудования</p> <p>производить испытания оборудования после ремонта и сдачу его в эксплуатацию</p> <p>использовать монтажные схемы и чертежи оборудования</p> <p>пользоваться измерительными приборами при поиске неисправности</p> <p>пользоваться инструментами и приспособлениями при ремонте</p>

		<p>применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ</p> <p>Знания</p> <p>типовые неисправности осветительных сетей и электрооборудования</p>
--	--	--

		<p>правила и технологию демонтажа осветительных сетей и электрооборудования</p> <p>порядок испытания осветительных сетей и электрооборудования после ремонта</p> <p>порядок сдачи в эксплуатацию осветительных сетей и электрооборудования после ремонта</p> <p>монтажные схемы и чертежи осветительных сетей и электрооборудования</p> <p>измерительные приборы</p> <p>инструменты и приспособления для ремонтных работ</p> <p>технику безопасности при ремонте осветительных сетей и электрооборудования</p>
<p>Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей</p>	<p>ПК 3.1 Устанавливать и подключать распределительные устройства</p>	<p>Навыки:</p> <p>установки и подключения щитов, шкафов, ящиков, вводных и распределительных коробок и другого аналогичного оборудования</p>
		<p>Умения:</p> <p>производить установку и крепление щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств</p>
		<p>производить электрическое подключение щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств</p>
		<p>использовать при монтаже электрические принципиальные и монтажные схемы, другую проектную документацию</p>
		<p>использовать при монтаже инструменты, механизмы и приспособления</p>
		<p>применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ</p>
		<p>оказывать первую помощь пострадавшим на производстве</p>
		<p>применять первичные средства пожаротушения в случае возникновения необходимости</p>
		<p>Знания:</p> <p>правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств</p>
		<p>состав и содержание технической документации на производство электромонтажных работ</p>
		<p>правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем типы и конструкцию, технологию монтажа щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств</p>

	техническую документацию для производства электромонтажных работ
ПК 3.2 Устанавливать и подключать	Навыки:
	выбора и установки выключателей, розеток,

приборы и аппараты вторичных цепей	распаячных коробок различного исполнения
	подключения приборов и аппаратов вторичных цепей к распределительным устройствам и электрическим сетям
	Умения:
	правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем электроустановок
	выбирать и устанавливать приборы и аппараты вторичных цепей
	производить подключение приборов и аппаратов вторичных цепей к электрической сети
	пользоваться инструментом для электромонтажных работ
	применять средства индивидуальной защиты
	Знания:
	правила безопасности при монтаже распределительных устройств и вторичных цепей
	условные обозначения элементов на электрических принципиальных и монтажных схемах
	типы проводов и кабелей, используемых при монтаже вторичных цепей
	типы электроустановочных изделий
	технологии выполнения монтажа приборов и аппаратов вторичных цепей различными способами
	требования к выполнению монтажа приборов и аппаратов вторичных цепей
	ПК 3.3 Устанавливать и подключать устройства и шкафы автоматизации
подключения устройств и шкафов автоматизации	
настройки приборов и устройств автоматизации	
Умения:	
производить установку и крепление щитов и шкафов, автоматизации	
производить электрическое подключение щитов и шкафов автоматизации	
настраивать приборы и устройства автоматизации	

	использовать при монтаже электрические принципиальные и монтажные схемы, другую проектную документацию
	использовать при монтаже инструменты, механизмы и приспособления
	применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ
	Знания:
	типы и конструкцию, технологию монтажа щитов, шкафов автоматизации
	техническую документацию для производства электромонтажных работ
	правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже щитов, шкафов автоматизации

ПК 3.4 Выполнять пусконаладочные работы, в том числе, программировать средства автоматизации	Навыки:
	проведения пусконаладочных работ (в том числе, программирование и настройка средств автоматизации)
	проверки предустановленных программ
	Умения:
	производить пусконаладочные работы, в том числе, программировать и настраивать устройства и приборы автоматизации
	читать алгоритмы и блок-схемы программ
	разрабатывать блок-схемы программ по заданным алгоритмам работы электроустановки
	применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ
	Знания:
	общие требования к проведению пусконаладочных работ
	основы программирования программируемых логических реле и контроллеров
	методики настройки приборов и аппаратов среднего уровня автоматизации
	правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при проведении пусконаладочных работ
ПК 3.5	Навыки:

	<p>Контролировать качество выполненных работ</p>	<p>выполнения приемо-сдаточных испытаний монтажа щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации</p> <p>измерения параметров и оценки качества монтажных работ и надежности контактных соединений</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать качество электромонтажных работ и надежность контактных соединений;</p> <p>производить приемо-сдаточные испытания монтажа щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации</p> <p>пользоваться приборами для измерения параметров электрических цепей</p> <p>применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ</p> <p>Знания:</p> <p>критерии оценки качества электромонтажных работ</p> <p>порядок сдачи-приемки щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации</p> <p>объем и нормы приемо-сдаточных испытаний</p> <p>состав и оформление приемо-сдаточных документов</p>
	<p>ПК 3.6 Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения демонтажа и несложного ремонта щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации</p> <p>Умения:</p> <p>устанавливать причину неисправности щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации</p> <p>производить демонтаж неисправных участков цепей, оборудования, приборов и аппаратов</p> <p>производить несложный ремонт элементов щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации</p> <p>пользоваться при ремонте электрическими принципиальными и монтажными схемами</p> <p>применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ</p> <p>Знания:</p>

	<p> типовые неисправности щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации</p>
	<p> методы обнаружения неисправных приборов и аппаратов</p>
	<p> типы и методику применения контрольноизмерительных приборов</p>

3.3 Личностные результаты

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ЛР 7</p>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код	Наименование	перечень личных результатов
-----	--------------	-----------------------------

ОГСЭ	Социально-гуманитарный цикл	
ОГСЭ.01	История России	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 15
ОГСЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 15
ОГСЭ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 15
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14
ОГСЭ.05	Основы бережливого производства	ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОГСЭ.08	Конструктор карьеры	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОГСЭ.01	История России	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
П	Профессиональный цикл	
ОЦ	Общепрофессиональный цикл	
ОПЦ.01	Электротехника	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ОПЦ.02	Общая технология электромонтажных работ	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ОПЦ.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ОПЦ.04	Межотраслевые правила по охране труда и технике безопасности	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ	Профессиональные модули	
ПМ.01	Монтаж электропроводок всех видов	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.02	Монтаж силового и осветительного электрооборудования	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.03	Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

В соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762, ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 г. N 966, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") реализация ППКРС регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), оценочных и

методических материалов, а также рабочей программой воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

4.1. Учебный план подготовки выпускника по профессии

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Учебный план профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования разработан на основе ФГОС СПО, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. N 966, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Представлен в приложении 1 к настоящей ОПОП.

Организация учебного процесса и режим занятий предусматривает: максимальный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю продолжительность учебной недели - пятидневная; продолжительность учебных занятий (45 минут).

Формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации регламентированы, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом директора от 09.03.2023 № 40 - ОД.

Порядок проведения учебной и производственной практики регламентирован Положением о практической подготовке обучающихся ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта».

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования формируется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" и Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, письмо департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования от 01.03.2023 № 05-592и профессионального обучения. Общеобразовательная подготовка реализуется на первом курсе (1-2 семестры) в течении 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель. В рамках самостоятельной работы в рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин предусматривается выполнение индивидуальных проектов. При получении среднего общего образования каждый обучающийся должен выполнить один индивидуальный проект по одной из изучаемых учебных дисциплин.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график утверждается приказом директора ежегодно и указывается последовательность реализации ОП СПО по годам, включая

теоретическое обучение, практической подготовки, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

4.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) являются частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования представлены в приложении 2 к настоящей ОПОП.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта» и обеспечена необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика проводится на предприятиях сельского хозяйства. Материально-техническая база предприятий обеспечивает условия для проведения видов работ производственной практики, предусмотренных в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствуют содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Программы практик представлены в Приложении 3. к настоящей ОПОП.

5. Ресурсное обеспечение ППКРС

Ресурсное обеспечение ППКРС профессии формируется на основе требований к условиям реализации образовательной по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования .

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Квалификация педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеет опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 25 процентов.

5.2. Учебно - методическое обеспечение реализации образовательной программы

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду техникума, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Одновременный доступ к электронным образовательным ресурсам (учебникам) предоставлен 100% обучающихся (электронная библиотека Юрайт и образовательная среда PRO техникум).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

При проведении лекционных занятий используется мультимедиа комплекс, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество.

В техникуме имеется библиотека с читальным залом, имеющим доступ в Интернет.

5.3 Материально-техническое оснащение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена материально-техническим обеспечением по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду PRO техникум.

Для проведения лекционных занятий используется аудиторный фонд колледжа, для практических и лабораторных занятий используются специализированные кабинеты мультимедийной техникой и компьютерным оборудованием. Материально-техническая база находится в нормальном состоянии.

Перечень специальных помещений

Кабинеты: социально-гуманитарных дисциплин, иностранного языка, безопасности жизнедеятельности; электротехники; технологии электромонтажных работ; информационных технологий в профессиональной деятельности

Лаборатории: Электротехники **Мастерские:** электромонтажная **Спортивный комплекс** спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал; и др.

6. Воспитательная работа

6.1 Рабочая программа воспитания

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии Рабочей программой воспитания (приложение 4. к настоящей ОПОП).

Программа представляет собой модель системы воспитания обучающихся в колледже. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания.

В центре рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования находится личностное развитие обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В техникуме действует система воспитания, которая обеспечивается взаимодействием всех подразделений, разработкой и внедрением инновационных методик работы с обучающимися, расширением сферы социального партнерства в воспитательной деятельности.

В настоящее время система воспитательной работы в техникуме характеризуется:

- развитой инфраструктурой;

- наличием условий для раскрытия творческого потенциала и самореализации обучающихся через основные направления: спортивно- оздоровительное, культурно досуговое, гражданско-патриотическое, социально-психологическое, консультативно – профилактическое;

- развитие студенческого самоуправления;

- наличием механизмов организации воспитательной деятельности;

- действующей системой различных направлений воспитания обучающихся;

- развитой системой социального партнерства с ведомствами и общественными организациями.

К наиболее значимым позитивным результатам деятельности воспитательной службы относятся:

1. позитивное поведение большинства обучающихся в отношении к себе и окружающим, высокую готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций.

- 2.. стабильная активность участия педагогов и студентов в конференциях, конкурсах, форумах, акциях.

К социальным результатам деятельности воспитательной службы относятся:

-отсутствие роста числа студентов, находящихся на профилактическом учёте в период обучения в техникуме;

-участие внешних организаций в реализации программ техникума;

-положительная оценка работы воспитательной службы, подтверждающаяся благодарственными письмами, почетными грамотами, дипломами.

Основные характеристики Выпускников техникума:

-изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика;

-готовности к непрерывному самообразованию и модернизации профессиональной квалификации;

-умений и навыков делового общения, в том числе сотрудничества, работы в команде;

-способности к работе с различными источниками информации (ее поиск, обработка, хранение, воспроизведение и т.д.);

-умений действовать и принимать ответственные решения в нестандартных и неопределенных ситуациях;

-способности к критическому мышлению, самоуправлению деятельностью;

-готовности к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов и т.д.

Интенсивные изменения, затрагивающие общество, стали основанием для изменения образовательной модели профессионального образования в техникуме, где в качестве приоритетной цели определены профессиональные и общие компетенции. В рамках этого воспитательная деятельность в техникуме рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у студентов профессиональных и социально-личностных компетенций.

Воспитательная деятельность реализуется в условиях:

-системного взаимодействия всех существующих в техникуме структур и единиц (цикловые комиссии, преподаватель, заведующий отделением, куратор учебной группы, студент) и предполагает перспективное развитие этого взаимодействия;

-усиления роли заведующих отделениями как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;

-изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях;

-новых форм работы кураторов учебных групп;

-создания системы мониторинга качества воспитания.

Цель воспитательной деятельности колледжа - создание условий для становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Цель воспитательной деятельности достигается посредством решения следующих задач:

- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развитие внутренней свободы и чувства собственного достоинства;

- создание оптимальных условий для творческой самореализации каждого студента, формирования лидерских качеств и компетенций;

- развитие творческого потенциала студентов и способностей к саморазвитию;

- воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;

- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни, стремления к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии.

- формирование у каждого студента активной жизненной позиции, включающей развитие способности брать на себя ответственность, участвовать в социально - политической жизни страны, испытывать потребность в самосовершенствовании, умение адаптироваться в условиях современного мира;

- реализация системы социальной защиты, безопасности жизни и здоровья студентов.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально - профессиональной деятельности.

В результате образования у человека должна быть сформирована целостная социально - профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, в том числе обладать набором общих компетенций.

Компетенции, в том числе и социально-личностные, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; толерантность, развитие эмоциональных, мотивационных, когнитивных и деятельностных

компонентов личности студента; умение работать самостоятельно и в коллективе; способность критически переосмысливать накопленный опыт.

Обобщенная характеристика социально-личностных и индивидуальных компетентностей студентов, как предполагаемый результат, сформулирована в колледже следующим образом:

-проявляет активность, стремится к самореализации в творческой и профессиональной деятельности;

-умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;

-осознает социальную ответственность за результат своей работы;

-осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;

-стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;

-осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;

-готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам;

-имеет направленность на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т. д.);

-умеет анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;

-умеет прогнозировать и планировать свою дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов.

Результат воспитательной деятельности - становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Основным фактором развития данных социально-личностных и индивидуальных компетентностей является:

Содержание воспитания, обеспечивающее разностороннее ценностное взаимодействие всех субъектов процесса воспитания;

Формы, инициирующие активность студентов и формирующие его субъектную позицию в деятельности и саморазвитии;

Технологии воспитания и развития в контексте компетентного подхода, в том числе диалогические методы воспитания, дискуссии, методы проектов, организационно - деятельностные мероприятия.

Социально-педагогическая и психологическая поддержка как позитивное внимание педагога к личности студента; деловое сотрудничество педагога и студента, основанное на взаимном интересе; создание ситуаций успеха.

Ресурсы внешней и внутренней среды, которые могут быть использованы субъектами воспитательного процесса (преподавателями и студентами) в процессе общения и деятельности.

Направления программы воспитания:

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.

Приоритетные направления:

- Воспитание профессионала, владеющего культурой учебного и интеллектуального труда, относящегося к профессии и труду, как средству жизни и условию развития личности.

- Воспитание гражданина, с любовью относящегося к Отечеству, поддерживающего его исторические и культурные традиции, проявляющего активную жизненную позицию.

- Физкультурно-оздоровительное воспитание, способствующее здоровому образу жизни и формированию физически и психологически здоровой личности.

- Духовно - нравственное и эстетическое воспитание, способствующее развитию потребности в прекрасном, реализующего индивидуальные способности личности.

- Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно творческой деятельности техникума.

- Молодежное предпринимательство - бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере - обеспечение сформированности предпринимательских компетенций у обучающихся техникума.

- Экологическое воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к окружающей среде. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

6.2. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

7. Нормативно - методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся ППКРС

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС в колледже создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценка качества подготовки специалистов включает следующие типы:

- а) текущий контроль:
- б) промежуточная аттестация:
- в) государственная итоговая аттестация.

Данные типы контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, проводится с элементами демонстрационного экзамена. Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

К видам контроля можно отнести: устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем. Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента; в процессе создания и проверки письменных материалов; путем использования компьютерных программ, приборов, установок и

т.п. Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля, так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии 08.01.31

Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Порядок и условия проведения государственной итоговой аттестации определяются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский технологический колледж», утвержденным приказом директора от 21.10.2022 № 104-ОД. Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Проведение итоговой аттестации позволяет решить следующие задачи:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

Значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации по программе колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена разрабатываются Институтом развития профессионального образования с участием организаций партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение

рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется цикловой комиссией и утверждается директором колледжа.

Объем времени отводимые государственную итоговую аттестацию 1 неделя.

Для проведения государственной итоговой аттестации с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками ППКРС по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования приказом директора колледжа формируется государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК).

ГЭК формируется из числа педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников, указанной в п.1 настоящей образовательной программы; экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее - оператор) (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом электромонтажных работ (далее - эксперты).

Срок полномочий ГЭК — с 1 января по 31 декабря. Председатель ГЭК назначается не позднее 20 декабря текущего года приказом министерства образования Красноярского края на следующий календарный год.

Заместителем председателя ГЭК является директор колледжа либо один из его заместителей или заведующий отделением.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5 настоящего ОПОП.