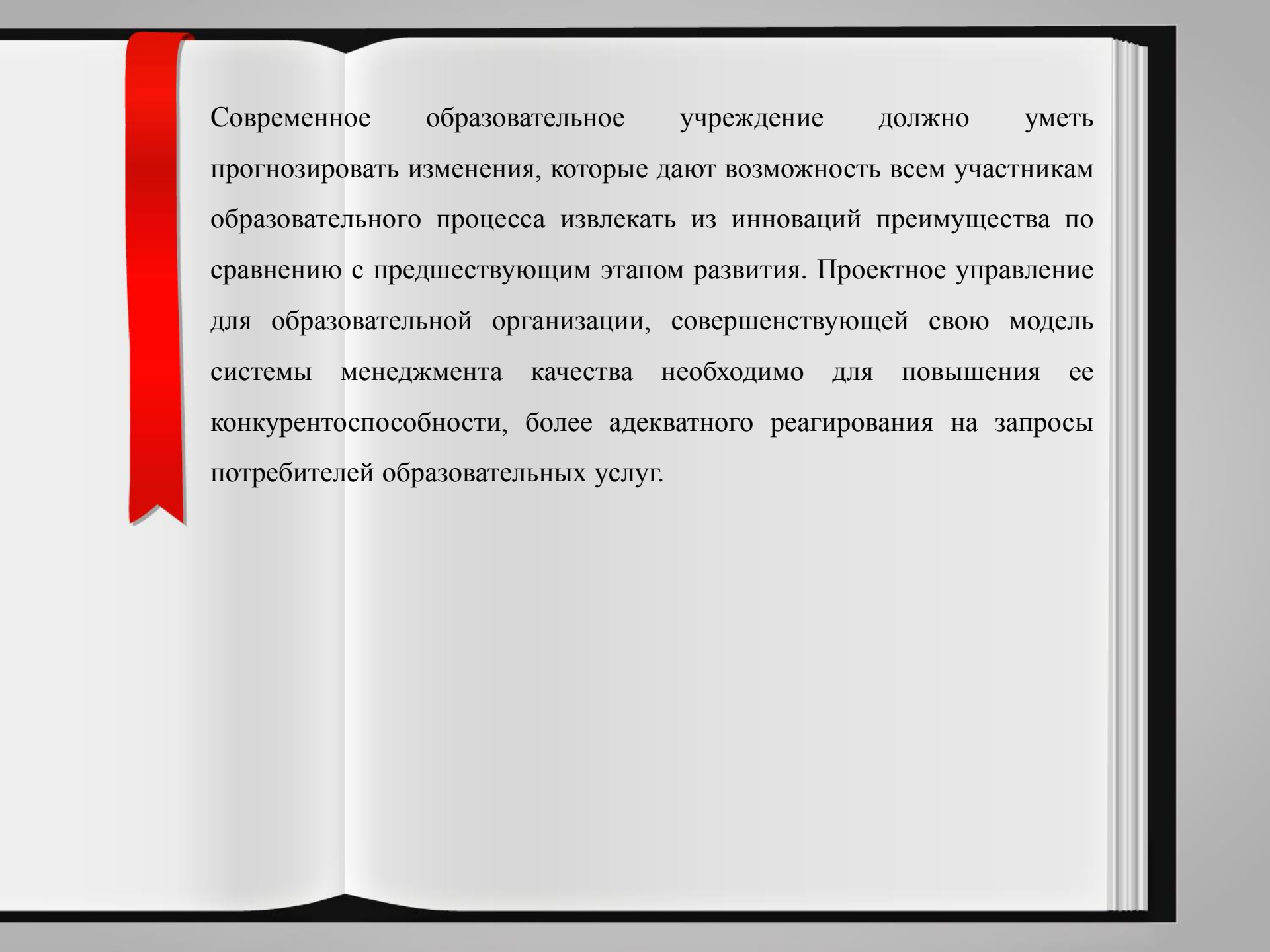


ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ
государственного
бюджетного
профессионального
образовательного
учреждения
Ленинградской области
«Техникум водного
транспорта»
на 2020 - 2025 годы

An open book is shown from a top-down perspective. The pages are white and the book is bound in the center. A bright red bookmark is attached to the left page, extending vertically. The text on the right page is centered and reads:

Современное образовательное учреждение должно уметь прогнозировать изменения, которые дают возможность всем участникам образовательного процесса извлекать из инноваций преимущества по сравнению с предшествующим этапом развития. Проектное управление для образовательной организации, совершенствующей свою модель системы менеджмента качества необходимо для повышения ее конкурентоспособности, более адекватного реагирования на запросы потребителей образовательных услуг.

Миссия техникума

Обеспечение подготовки
высококвалифицированных
специалистов среднего звена в
соответствии с современными
стандартами и передовыми
технологиями в соответствии с
требованиями ФГОС СПО ТОП-50

Цель программы

повышение качества подготовки
выпускников в соответствии с
требованиями ФГОС СПО ТОП-50
и современных работодателей

Задачи Программы

- Реализация механизма социального партнерства, направленного на повышение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50.
- Совершенствование информационной, организационно-методической и материально-технической поддержки реализации ФГОС СПО ТОП-50 в техникуме.
- Воспитание и социализация студентов, направленные на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализацию личности будущего специалиста.

Программа развития



Реализация механизма социального партнерства, направленного на повышение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50.



Совершенствование информационной, организационно-методической и материально-технической поддержки реализации ФГОС СПО ТОП-50 в техникуме.



Воспитание и социализация студентов, направленные на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализацию личности будущего специалиста.



Блок 1

Реализация механизма социального партнерства, направленного на повышение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50.

Сроки	Этапы, мероприятия	Методы
1 этап	Организационный	
сентябрь 2020	Педагогический совет-семинар на тему: «Организация деятельности инновационной площадки»	Организационно-распорядительные
октябрь - декабрь 2020	Разработка механизма социального партнерства в рамках модернизации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50. Разработка необходимого программно-методического обеспечения проекта.	Создание рабочей группы, изучение нормативно-правовых документов, изучение передового опыта Подготовка и заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами
январь - февраль 2021	Вовлечение социальных партнеров в процесс участия в РИП	Аналитические, прокьюремент, взаимодействие с социальными партнерами, определение целей и ресурсов

2 этап	Практический	
март - апрель 2021	Реализация механизма социального партнерства	Составление примерной поэтапной схемы работы, оценка возможных рисков
Май 2021 – май 2024	<p>Апробация модуля социального партнерства в рамках модернизации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50, посредством организации инновационного взаимодействия (модуля) с предприятиями, включающего в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацию совместно с предприятиями проектов, имеющих практическое значение; -разработку требований к уровню освоения профессиональных компетенций выпускника с привлечением работодателей; -разработку и согласованию с работодателями рабочих программ вариативной части ОПОП по специальностям востребованном в регионе; -согласование с работодателями перечня дополнительных видов профессиональных компетенций (цифровых компетенций), необходимых современному производству; -осуществление мониторинга качества профессиональной подготовки обучающихся с привлечением работодателей; - организацию и развитие наставничества в техникуме и на производстве; -участие социальных партнеров в процедуре сертификации выпускников (в проведении демонстрационного экзамена, в деятельности государственной аттестационной комиссии); - разработку и рецензирование программной и методической документации; -стажировку преподавателей на базе предприятий. 	<p>Проектирование образовательных программ на основе прогноза потребностей регионального рынка труда в квалификациях и компетенциях, реализация практико-ориентированных методов обучения, трансляция опыта тренировок участников команд Ворлдскиллс в массовую практику, развитие системы оценки качества подготовки кадров</p>

3 этап	Заключительный	
июнь – октябрь 2024	Обобщение полученных результатов. Проектирование расширения охвата сетевого взаимодействия.	Анализ мониторингов, проводимых в процессе реализации проекта, систематизация и анализ документов, оценка эффективности; контроль и мониторинг.
октябрь 2024 – ноябрь 2024	Систематизация запланированных методических продуктов.	Оформление методических материалов, обмен опытом реализации проекта.
декабрь 2024	Итоговое мероприятие по результатам деятельности РИП.	Аналитические, оценка деятельности участников проекта
2025	Предоставление результатов на ярмарках, конференциях, семинарах и вебинарах.	Основной результат - программа подготовки выпускников на основе модуля взаимодействия маркетинга и продвижения.

Показатели результативности

Результат	Показатели результативности
<p>Механизм социального партнерства в рамках модернизации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50, включающая:</p> <ul style="list-style-type: none">-положение о социальном партнерстве, договоры между участниками,-алгоритм разработки и реализации механизма социального партнёрства «ТВТ» с организациями и предприятиями;-программа модуля взаимодействия с социальными партнерами.	<ul style="list-style-type: none">-количество заключенных между участниками сети договоров;-разработка программ подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50;-методические рекомендации по реализации механизма социального партнерства в рамках модернизации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50;
<p>Создание механизма социального партнерства, обеспечивающего профессиональную подготовку специалистов, вхождение их в профессиональное сообщество, с учетом как индивидуальных особенностей личности, так потребностей регионального рынка труда, целенаправленного и эффективного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся посредством формирования у них профессиональной культуры и профессиональной социализации.</p>	<ul style="list-style-type: none">- соответствие показателей эффективности модели критериальной базы;- расширение охвата взаимодействия;- удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов не менее 90%.-

Матрица ответственности

Для заполнения МО применяем методику RACI. Это аббревиатурное название, сформированное по первым буквам слов: «Исполнитель» (Responsible), «Ответственный» (Accountable), «Консультант» (Consult before doing), «Наблюдатель» (Inform after doing).

Матрица RACI

операция	Директор О.В. Луцкая	Зам. Директора по УР З.В. Ехропова	Зам. Директора по УИР Н.И. Прокофьева	Методист Л.Д. Курбагова
Подготовка и проведение педагогического совета-семинара на тему: «Организация деятельности инновационной площадки»	A	R	C	I
Разработка необходимого программно-методического обеспечения проекта	A	C	I	R
Вовлечение социальных партнеров в процесс участия в РИП	A	I	R	C
Реализация механизма социального партнерства	A	I	R	C
Апробация модуля социального	A	R	I	C
Обобщение полученных результатов	A	C	I	R
Систематизация запланированных методических продуктов	A	C	I	R
Итоговое мероприятие по результатам деятельности РИП	A	R	C	I
Предоставление результатов	A	I	C	R

Блок 2

Совершенствование
информационной, организационно-
методической и материально
технической поддержки реализации
ФГОС СПО ТОП-50 в техникуме.

Сроки	Этапы, мероприятия	Методы
1 этап	Организационный	
сентябрь 2020	Педагогический совет-семинар на тему: «Совершенствование информационной, организационно-методической и материально технической поддержки реализации ФГОС СПО ТОП-50 в техникуме».	Организационно-распорядительные
октябрь - декабрь 2020	Разработка пакета необходимого программно-методического обеспечения образовательного процесса, включая методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов при дистанционном обучении.	Создание рабочей группы, изучение нормативно-правовых документов, изучение передового опыта. Формирование базы программно-методического обеспечения образовательного процесса.
январь - февраль 2021	Вовлечение социальных партнеров - работодателей в процесс создания системы оценки качества подготовки кадров и совершенствования материально-технической базы техникума	Аналитические, прокьюремент, взаимодействие с социальными партнерами, определение целей и ресурсов

2 этап	Практический	
март - апрель 2021	Проектирование и реализация индивидуальных программ методического сопровождения педагогов, ориентированных на преодоление конкретных профессиональных затруднений, направленных на саморазвитие и профессиональный рост, в том числе возникающих в процессе дистанционного обучения	Составление базы данных затруднений педагогов, разработка индивидуальных программ методического сопровождения
Май 2021 – май 2024	<p>Формирование информационно-методической среды сопровождения, позволяющей создать условия для совершения педагогом профессионального выбора, для осуществления интерактивного взаимодействия не только педагогов с методистом, но и с коллегами в сетевом профессиональном сообществе</p> <p>Создание условий для интеграции образовательных ресурсов техникума и ресурсов социальных партнёров для обеспечения качества профессионального образования</p> <p>Использование практико-ориентированных методов обучения, трансляция опыта тренировок участников команд Ворлдскиллс</p>	<p>Содействие выявлению и осознанию педагогами профессиональных затруднений, развитию профессиональной позиции каждого из них</p> <p>Проектирование образовательных программ на основе прогноза потребностей регионального рынка труда в квалификациях и компетенциях, реализация практико-ориентированных методов обучения Трансляция опыта тренировок участников команд Ворлдскиллс в массовую практику, развитие системы оценки качества подготовки кадров</p>

3 этап	Заключительный	
июнь – октябрь 2024	Обобщение полученных результатов внедрения системы совершенствования информационной, организационно-методической и материально технической поддержки реализации ФГОС СПО ТОП-50 в техникуме.	Анализ мониторингов, проводимых в процессе внедрения системы методического сопровождения, систематизация и анализ документов, оценка эффективности; контроль и мониторинг.
октябрь 2024 – ноябрь 2024	Систематизация методических продуктов.	Оформление методических материалов, обмен опытом создания и внедрения системы методического сопровождения
декабрь 2024	Итоговое мероприятие по результатам процесса совершенствования информационной, организационно-методической и материально-технической поддержки реализации ФГОС СПО ТОП-50 в техникуме.	Аналитические, оценка деятельности участников образовательного процесса
2025	Предоставление результатов на ярмарках, конференциях, семинарах и вебинарах.	Основной результат –адаптированная система эффективного методического сопровождения педагогов

Показатели результативности

Результат	Показатели результативности
Совершенствование информационной, организационно-методической и материально-технической поддержки реализации ФГОС СПО ТОП-50 в техникуме, включающее: - пакет необходимого программно-методического обеспечения образовательного процесса, включая методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов при дистанционном обучении; - создание системы оценки качества подготовки кадров; - совершенствование материально-технической базы техникума	- количество заключенных договоров по оценке качества подготовки кадров и по совершенствованию материально-технической базы техникума; - разработка пакета программно-методического обеспечения образовательного процесса; - программы подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50;
- информационно-методическая среда сопровождения педагогов; - индивидуальные программы методического сопровождения педагогов; - экспертные сообщества в соответствии с требованиями Ворлдскиллс по 4 компетенциям;	- показатели мониторинга профессионального роста педагогов; - методические рекомендации по реализации механизма эффективного методического сопровождения педагогов; - количество экспертов по компетенциям Ворлдскиллс;

Матрица RACI

операция	Директор О.В. Луцкая	Зам. Директора по УР З.В. Ехропова	Зам. Директора по УПР Н.И. Прокофьева	Методист Л.Д. Курбагова
Подготовка и проведение педагогического совета-семинара	A	R	C	I
Разработка пакета необходимого программно-методического обеспечения образовательного процесса	A	C	I	R
Вовлечение социальных партнеров - работодателей	A	C	R	I
Проектирование и реализация индивидуальных программ методического сопровождения педагогов	A	C	I	R

Формирование информационно-методической среды сопровождения	A	C	I	R
Создание условий для интеграции образовательных ресурсов техникума и ресурсов социальных партнёров	A	I	R	C
Использование практико-ориентированных методов обучения, трансляция опыта тренировок участников команд Ворлдскиллс	A	R	C	I
Обобщение полученных результатов	A	C	I	R
Систематизация методических продуктов	A	C	I	R
Итоговое мероприятие	A	R	C	I
Предоставление результатов	A	I	C	R



Блок 3

Воспитание и социализация студентов, направленные на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализацию личности будущего специалиста.

Сроки	Этапы, мероприятия	Методы
сентябрь 2020- ноябрь 2025	Развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности техникума для формирования у студентов возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности.	<p>Традиционные: информационная и пропагандистская деятельность, лекционно-семинарская работа, культурно-просветительная работа, сотрудничество с учреждениями культуры, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями города и района, профориентационная работа, организация трудоустройства и вторичной занятости, социальная поддержка обучающихся, спортивно-оздоровительная работа.</p> <p>Нетрадиционные: эффективное использование в воспитательном процессе нетрадиционных форм организации мероприятий. Нарботки в теоретических и практических основах проведения ролевых игр, ток-шоу, «мозгового штурма», диспута, агитбригады, других нетрадиционных форм воспитательной работы.</p>

октябрь – 2020 - декабрь 2025	Развитие коллективной самоорганизации студентов (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов).	выявление одаренных студентов; эффективная организация научной деятельности студентов; координация деятельности студенческого научного общества; помощь в организации и проведении конференций, семинаров, круглых столов, приглашение преподавателей из вузов Санкт-Петербурга, участие в студенческих научных форумах
январь - февраль 2021	Разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных изменениям в образовании и требованиям регионального рынка труда.	Усиление роли социальных партнеров в профессиональной подготовке обучающихся, привлечению образовательных организаций и предприятий региона к проведению практики обучающихся и оказание содействия в трудоустройстве выпускников

март - апрель 2021	Создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы со студентами.	Составление примерной поэтапной схемы работы, оценка возможных рисков
Май 2021 – май 2024	Разработка и реализация Программы «Профилактика наркотической, алкогольной и иных зависимостей, табакокурения, а также ВИЧ-инфекции	Системная профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ. Реализация в техникуме системы деятельности по формированию здорового образа жизни.
июнь – октябрь 2024	Модернизация образовательного пространства ГБПОУ ЛО «ТВТ» посредством применения инновационных технологий в воспитании и социализации обучающихся	Анализ мониторингов, систематизация и анализ документов, оценка эффективности.

октябрь 2024 – ноябрь 2024	Создание условий инновационного развития системы подготовки рабочих и специалистов, направленных на развитие их личностных и профессиональных компетенций	Формирование комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств обучающихся и выпускников.
декабрь 2025	Итоговое мероприятие по результатам деятельности Программы воспитания и социализации.	Аналитические, оценка деятельности участников.
2025	Предоставление результатов на ярмарках, конференциях, семинарах и вебинарах.	Основной результат - создание условий для становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и саморазвития в течение всей жизни.

Показатели результативности

Результат	Показатели результативности
Количественные показатели Программы (положительная динамика):	<p>нормативно-правовая база;</p> <p>-целевые и перспективные планы и программа воспитательной деятельности;</p> <p>-планы, программы, проекты студентов;</p> <p>-привлеченные ресурсы для организации воспитательной деятельности;</p> <p>-число субъектов, сеть социальных партнеров для решения задач воспитания;</p> <p>-виды форм и технологий, применяемых в процессе воспитания;</p> <p>-включенность педагогов и студентов в различные виды внеучебной деятельности;</p> <p>-факты участия студентов и студенческих коллективов в социально-значимых акциях, программах, проектах;</p> <p>-система учета и оценки результатов воспитательного процесса;</p> <p>-степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления.</p>

Показатели наличия социально-личностных компетенций студентов:

умеет сотрудничать, активно принимает участие в работе команды, поддерживает командные решения, укрепляет и усиливает командный дух;

-проявляет активность, преобразует действительность в собственных интересах, стремится к самореализации;

-умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;

-осознает социальную ответственность за качество своей работы; на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды;

-осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;

-стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;

-умеет ориентироваться в современной культурной среде;

-умеет находить адекватные решения в разных ситуациях, проявляет способность регуляции взаимодействия в любой общности; как участник общественного и политического процесса;

-готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам

Матрица RACI

операция	Директор О.В. Луцкая	Зам. Директора по УР З.В. Ехропова	Социальный педагог Г.А. Чемерис	Методист Л.Д. Курбатова
Развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности техникума	A	R	C	I
Развитие коллективной самоорганизации студентов	A	I	C	R
Разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания	A	I	R	C
Создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы со студентами.	A	C	I	R

Разработка и реализация Программы «Профилактика наркотической, алкогольной и иных зависимостей, табакокурения, а также ВИЧ-инфекции»	A	I	R	C
Модернизация образовательного пространства	A	R	I	C
Создание условий инновационного развития системы подготовки рабочих и специалистов	A	C	I	R
Итоговое мероприятие по результатам деятельности Программы воспитания и социализации.	A	R	I	C
Предоставление результатов	A	I	C	R