

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Техникум водного транспорта»

Рассмотрена:

На педагогическом совете
ГБПОУ ЛО «ТВТ»
протокол № 3 от 11 ноября 2020 г.

Утверждена

Приказом по ГБПОУ ЛО
«ТВТ» от 13.11.2020 г. № 68

ПРОГРАММА
развития
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Техникум водного транспорта»
на 2020-2025 гг.

Шлиссельбург

2020

Пояснительная записка

11 ноября 2020 года коллективом ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта» принята Программа развития техникума, рассчитанная на период с 2020 по 2025 годы, и определяющая перспективы его стратегического развития.

Миссия техникума:

Обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50.

Актуальность использования проектного управления:

Современное образовательное учреждение должно уметь прогнозировать изменения, которые дают возможность всем участникам образовательного процесса извлекать из инноваций преимущества по сравнению с предшествующим этапом развития. Данное положение определяет актуальность использования проектного управления развитием техникума. Проектное управление для образовательной организации, совершенствующей свою модель системы менеджмента качества необходимо для повышения ее конкурентоспособности, более адекватного реагирования на запросы потребителей образовательных услуг, в том числе для активного привлечения квалифицированных педагогических кадров.

Суть теории управления проектами заключается в потребности преобразования процесса управления в деятельность по выстраиванию технологического алгоритма разработки и реализации образовательного процесса. Владение технологиями проектного управления «обрекает» проект на успех, позволяет снижать риски, ошибки процесса управления образовательной организацией. В управлении эффективной реализацией проекта кроме планирования и организации деятельности решающее значение имеет управление и грамотное использование человеческого фактора – лидерства

(умение организовать работу, подбор, мотивация и стимулирование команды и других участников проекта, координация их деятельности, предупреждение конфликтов).

Алгоритм проектирования включает в себя следующие этапы:

- Осознание несовершенства какого-либо явления или процесса.
- Формирование цели и задач проекта.
- Формулирование проектной гипотезы.
- Составление плана реализации проекта по этапам и срокам, с указанием сил и средств, привлекаемых на каждом этапе, а также критериев оптимального выполнения задач каждого этапа.
- Описание (предъявление, презентация) полученного результата проекта с опорой на критерии качества, которые были введены при постановке цели проекта.
- Рефлексия проведённой проектной деятельности как целого, оценка степени удовлетворённости полученным результатом, привлечение и рассмотрение оценок внешних экспертов.

Проект состоит из четырех основных этапов:

- определение;
- подготовка;
- выполнение;
- совершение.

Для определения зоны ответственности, мы используем методику RACI. Это аббревиатурное название, сформированное по первым буквам слов: «Исполнитель» (Responsible), «Ответственный» (Accountable), «Консультант» (Consult before doing), «Наблюдатель» (Inform after doing), на основании чего строится матрица ответственности.

Цель Программы: Обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50.

Основная идея Программы: проектирование комплекса условий реализации подготовки высококвалифицированных кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в Ленинградской области.

Гипотеза Программы: повышение качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50 и современных работодателей возможно при реализации следующих взаимосвязанных блоков-проектов:

Блок 1. Реализация механизма социального партнерства, направленного на повышение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50.

Блок 2. Совершенствование информационной, организационно-методической и материально-технической поддержки реализации ФГОС СПО ТОП-50 в техникуме.

Блок 3. Воспитание и социализация студентов, направленные на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализацию личности будущего специалиста.

Блок 1

Реализация механизма социального партнерства, направленного на повышение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50.

Таблица 1 - Программа реализации блока

| Сроки | Этапы, мероприятия | Методы |
|------------------------|---|---|
| 1 этап | Организационный | |
| сентябрь 2020 | Педагогический совет-семинар на тему: «Организация деятельности инновационной площадки» | Организационно-распорядительные |
| октябрь - декабрь 2020 | Разработка механизма социального партнерства в рамках модернизации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50. Разработка необходимого программно-методического обеспечения проекта. | Создание рабочей группы, изучение нормативно-правовых документов, изучение передового опыта Подготовка и заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами |
| январь - февраль 2021 | Вовлечение социальных партнеров в процесс участия в РИП | Аналитические, прокьюремент, взаимодействие с социальными партнерами, определение целей и ресурсов |
| 2 этап | Практический | |
| март - апрель 2021 | Реализация механизма социального партнерства | Составление примерной поэтапной схемы работы, оценка возможных рисков |
| Май 2021 – май 2024 | Апробация модуля социального партнерства в рамках модернизации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50, посредством организации инновационного взаимодействия (модуля) с предприятиями, включающего в себя: - реализацию совместно с предприятиями проектов, имеющих практическое значение; -разработку требований к уровню освоения профессиональных компетенций выпускника с привлечением работодателей; -разработку и согласованию с работодателями рабочих программ вариативной части ОПОП по специальностям востребованном в регионе; -согласование с работодателями перечня дополнительных видов профессиональных компетенций (цифровых компетенций), необходимых современному производству; -осуществление мониторинга качества профессиональной подготовки обучающихся с | Проектирование образовательных программ на основе прогноза потребностей регионального рынка труда в квалификациях и компетенциях, реализация практико-ориентированных методов обучения, трансляция опыта тренировок участников команд Ворлдскиллс в массовую практику, развитие системы оценки качества подготовки кадров |

| | | |
|----------------------------|---|---|
| | привлечением работодателей; - организацию и развитие наставничества в техникуме и на производстве; - участие социальных партнеров в процедуре сертификации выпускников (в проведении демонстрационного экзамена, в деятельности государственной аттестационной комиссии); - разработку и рецензирование программной и методической документации; - стажировку преподавателей на базе предприятий. | |
| 3 этап | Заключительный | |
| июнь – октябрь 2024 | Обобщение полученных результатов. Проектирование расширения охвата сетевого взаимодействия. | Анализ мониторингов, проводимых в процессе реализации проекта, систематизация и анализ документов, оценка эффективности; контроль и мониторинг. |
| октябрь 2024 – ноябрь 2024 | Систематизация запланированных методических продуктов. | Оформление методических материалов, обмен опытом реализации проекта. |
| декабрь 2024 | Итоговое мероприятие по результатам деятельности РИП. | Аналитические, оценка деятельности участников проекта |
| 2025 | Предоставление результатов на ярмарках, конференциях, семинарах и вебинарах. | Основной результат - программа подготовки выпускников на основе модуля взаимодействия маркетинга и продвижения. |

Таблица 2 - Показатели результативности

| Результат | Показатели результативности |
|---|---|
| Механизм социального партнерства в рамках модернизации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50, включающая: -положение о социальном партнерстве, -договоры между участниками, -алгоритм разработки и реализации механизма социального партнёрства «ГВТ» с организациями и предприятиями; -программа модуля взаимодействия с социальными партнерами. | -количество заключенных между участниками сети договоров; -разработка программ подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50; -методические рекомендации по реализации механизма социального партнерства в рамках модернизации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50; |

| | |
|---|--|
| Создание механизма социального партнерства, обеспечивающего профессиональную подготовку специалистов, вхождение их в профессиональное сообщество, с учетом как индивидуальных особенностей личности, так потребностей регионального рынка труда, целенаправленного и эффективного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся посредством формирования у них профессиональной культуры и профессиональной социализации. | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие показателей эффективности модели критериальной базы; - расширение охвата взаимодействия; - удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов не менее 90%. - |
|---|--|

Матрица ответственности

| операция | Директор О.В. Луцкая | Зам. Директора по УР З.В. Ехропова | Зам. Директора по УПР Н.И. Прокофьева | Методист Л.Д. Курбатова |
|--|-------------------------|--|--|----------------------------|
| Подготовка и проведение педагогического совета-семинара на тему: «Организация деятельности инновационной площадки» | А | R | С | I |
| Разработка необходимого программно-методического обеспечения проекта | А | С | I | R |
| Вовлечение социальных партнеров в процесс участия в РИП | А | I | R | С |
| Реализация механизма социального партнерства | А | I | R | С |
| Апробация модуля социального | А | R | I | С |
| Обобщение полученных результатов | А | С | I | R |
| Систематизация запланированных методических продуктов | А | С | I | R |
| Итоговое мероприятие по результатам деятельности РИП | А | R | С | I |
| Предоставление результатов | А | I | С | R |

R – отвечает, А – утверждает, С – консультирует, I – информирует

Блок 2

Совершенствование информационной, организационно-методической и материально технической поддержки реализации ФГОС СПО ТОП-50 в техникуме.

Таблица 3 - Программа реализации блока

| Сроки | Этапы, мероприятия | Методы |
|------------------------|--|--|
| 1 этап | Организационный | |
| сентябрь 2020 | Педагогический совет-семинар на тему: «Совершенствование информационной, организационно-методической и материально технической поддержки реализации ФГОС СПО ТОП-50 в техникуме». | Организационно-распорядительные |
| октябрь - декабрь 2020 | Разработка пакета необходимого программно-методического обеспечения образовательного процесса, включая методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов при дистанционном обучении. | Создание рабочей группы, изучение нормативно-правовых документов, изучение передового опыта. Формирование базы программно-методического обеспечения образовательного процесса. |
| январь - февраль 2021 | Вовлечение социальных партнеров - работодателей в процесс создания системы оценки качества подготовки кадров и совершенствования материально-технической базы техникума | Аналитические, взаимодействие с социальными партнерами, определение целей и ресурсов |
| 2 этап | Практический | |
| март - апрель 2021 | Проектирование и реализация индивидуальных программ методического сопровождения педагогов, ориентированных на преодоление конкретных профессиональных затруднений, направленных на саморазвитие и профессиональный рост, в том числе возникающих в процессе дистанционного обучения | Составление базы данных затруднений педагогов, разработка индивидуальных программ методического сопровождения |
| Май 2021 – май 2024 | Формирование информационно-методической среды сопровождения, позволяющей создать условия для совершения педагогом профессионального выбора, для осуществления интерактивного взаимодействия не только педагогов с методистом, но и с коллегами в сетевом профессиональном сообществе | Содействие выявлению и осознанию педагогами профессиональных затруднений, развитию профессиональной позиции каждого из них Проектирование образовательных программ на основе прогноза |

| | | |
|----------------------------|---|---|
| | Создание условий для интеграции образовательных ресурсов техникума и ресурсов социальных партнёров для обеспечения качества профессионального образования Использование практико-ориентированных методов обучения, трансляция опыта тренировок участников команд Ворлдскиллс | потребностей регионального рынка труда в квалификациях и компетенциях, реализация практико-ориентированных методов обучения Трансляция опыта тренировок участников команд Ворлдскиллс в массовую практику, развитие системы оценки качества подготовки кадров |
| 3 этап | Заключительный | |
| июнь – октябрь 2024 | Обобщение полученных результатов внедрения системы совершенствования информационной, организационно-методической и материально-технической поддержки реализации ФГОС СПО ТОП-50 в техникуме. | Анализ мониторингов, проводимых в процессе внедрения системы методического сопровождения, систематизация и анализ документов, оценка эффективности; контроль и мониторинг. |
| октябрь 2024 – ноябрь 2024 | Систематизация методических продуктов. | Оформление методических материалов, обмен опытом создания и внедрения системы методического сопровождения |
| декабрь 2024 | Итоговое мероприятие по результатам процесса совершенствования информационной, организационно-методической и материально-технической поддержки реализации ФГОС СПО ТОП-50 в техникуме. | Аналитические, оценка деятельности участников образовательного процесса |
| 2025 | Предоставление результатов на ярмарках, конференциях, семинарах и вебинарах. | Основной результат – адаптированная система эффективного методического сопровождения педагогов |

Таблица 4 - Показатели результативности

| Результат | Показатели результативности |
|---|--|
| Совершенствование информационной, организационно-методической и материально-технической поддержки реализации ФГОС СПО ТОП-50 в техникуме, включающее: - пакет необходимого программно-методического обеспечения образовательного процесса, включая методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов при дистанционном обучении; -создание системы оценки качества подготовки кадров; -совершенствование материально-технической базы техникума | -количество заключенных договоров по оценке качества подготовки кадров и по совершенствованию материально-технической базы техникума; -разработка пакета программно-методического обеспечения образовательного процесса; программ подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50; |

| | |
|--|--|
| -информационно-методическая среда сопровождения педагогов; -индивидуальные программы методического сопровождения педагогов; - экспертные сообщества в соответствии с требованиями Ворлдскиллс по 4 компетенциям; | -показатели мониторинга профессионального роста педагогов; -методические рекомендации по реализации механизма эффективного методического сопровождения педагогов; -количество экспертов по компетенциям Ворлдскиллс; |
|--|--|

Матрица ответственности

| операция | Директор О.В. Луцкая | Зам. Директора по УР З.В. Ехропова | Зам. Директора по УПР Н.И. Прокофьева | Методист Л.Д. Курбатова |
|--|-------------------------|--|---|-------------------------------|
| Подготовка и проведение педагогического совета-семинара | A | R | C | I |
| Разработка пакета необходимого программно-методического обеспечения образовательного процесса | A | C | I | R |
| Вовлечение социальных партнеров - работодателей | A | C | R | I |
| Проектирование и реализация индивидуальных программ методического сопровождения педагогов | A | C | I | R |
| Формирование информационно-методической среды сопровождения | A | C | I | R |
| Создание условий для интеграции образовательных ресурсов техникума и ресурсов социальных партнёров | A | I | R | C |
| Использование практико-ориентированных методов обучения, трансляция опыта тренировок участников команд | A | R | C | I |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|
| Ворлдскиллс | | | | |
| Обобщение полученных результатов | A | C | I | R |
| Систематизация методических продуктов | A | C | I | R |
| Итоговое мероприятие | A | R | C | I |
| Предоставление результатов | A | I | C | R |

R – отвечает, A – утверждает, C – консультирует, I – информирует

Блок 3

Воспитание и социализация студентов, направленные на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализацию личности будущего специалиста.

Таблица 5 - Программа реализации блока

| Сроки | Этапы, мероприятия | Методы |
|-------------------------------|--|--|
| сентябрь 2020-ноябрь 2025 | Развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности техникума для формирования у студентов возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности. | Традиционные: информационная и пропагандистская деятельность, лекционно-семинарская работа, культурно-просветительная работа, сотрудничество с учреждениями культуры, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями города и района, профориентационная работа, организация трудоустройства и вторичной занятости, социальная поддержка обучающихся, спортивно-оздоровительная работа. Нетрадиционные: эффективное использование в воспитательном процессе нетрадиционных форм организации мероприятий. Нарботки в теоретических и практических основах проведения ролевых игр, ток- шоу, «мозгового штурма», диспута, агитбригады, других нетрадиционных форм воспитательной работы. |
| октябрь – 2020 - декабрь 2025 | Развитие коллективной самоорганизации студентов (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов). | выявление одаренных студентов; эффективная организация научной деятельности студентов; координация деятельности студенческого научного общества; помощь в организации и проведении конференций, семинаров, круглых столов, приглашение преподавателей из вузов Санкт-Петербурга, участие в студенческих научных форумах |
| январь - февраль 2021 | Разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных изменениям в образовании и | Усиление роли социальных партнеров в профессиональной подготовке обучающихся, |

| | | |
|----------------------------|---|--|
| | требованиям регионального рынка труда. | привлечению образовательных организаций и предприятий региона к проведению практики обучающихся и оказание содействия в трудоустройстве выпускников |
| март - апрель 2021 | Создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы со студентами. | Составление примерной поэтапной схемы работы, оценка возможных рисков |
| Май 2021 – май 2024 | Разработка и реализация Программы «Профилактика наркотической, алкогольной и иных зависимостей, табакокурения, а также ВИЧ-инфекции | Системная профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ. Реализация в техникуме системы деятельности по формированию здорового образа жизни. |
| июнь – октябрь 2024 | Модернизация образовательного пространства ГБПОУ ЛО «ТВТ» посредством применения инновационных технологий в воспитании и социализации обучающихся | Анализ мониторингов, систематизация и анализ документов, оценка эффективности. |
| октябрь 2024 – ноябрь 2024 | Создание условий инновационного развития системы подготовки рабочих и специалистов, направленных на развитие их личностных и профессиональных компетенций | Формирование комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств обучающихся и выпускников. |
| декабрь 2025 | Итоговое мероприятие по результатам деятельности Программы воспитания и социализации. | Аналитические, оценка деятельности участников. |
| 2025 | Предоставление результатов на ярмарках, конференциях, семинарах и вебинарах. | Основной результат - создание условий для становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и саморазвития в течение всей жизни. |

Таблица 6- Показатели результативности

| Результат | Показатели результативности |
|---|---|
| <p>Количественные показатели Программы (положительная динамика):</p> | <p>нормативно-правовая база; -целевые и перспективные планы и программа воспитательной деятельности; -планы, программы, проекты студентов; -привлеченные ресурсы для организации воспитательной деятельности; -число субъектов, сеть социальных партнеров для решения задач воспитания; -виды форм и технологий, применяемых в процессе воспитания; -включенность педагогов и студентов в различные виды внеучебной деятельности; -факты участия студентов и студенческих коллективов в социально-значимых акциях, программах, проектах; -система учета и оценки результатов воспитательного процесса; -степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления.</p> |
| <p>Показатели наличия социально-личностных компетенций студентов:</p> | <p>умеет сотрудничать, активно принимает участие в работе команды, поддерживает командные решения, укрепляет и усиливает командный дух; -проявляет активность, преобразует действительность в собственных интересах, стремится к самореализации; -умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели; -осознает социальную ответственность за качество своей работы; -осознает социальную ответственность за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды; -осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья; -стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни; -умеет ориентироваться в современной культурной среде; -умеет находить адекватные решения в разных ситуациях, проявляет способность регуляции взаимодействия в любой общности;</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>-осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;</p> <p>-готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам</p> |
|--|--|

Матрица ответственности

| операция | Директор О.В. Луцкая | Зам. Директора по УР З.В. Ехропова | Социальный педагог Г.А. Чемерис | Методист Л.Д. Курбатова |
|---|-------------------------|--|------------------------------------|----------------------------|
| Развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности техникума | A | R | C | I |
| Развитие коллективной самоорганизации студентов | A | I | C | R |
| Разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания | A | I | R | C |
| Создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы со студентами. | A | C | I | R |
| Разработка и реализация Программы «Профилактика наркотической, алкогольной и иных зависимостей, табакокурения, а также ВИЧ-инфекции | A | I | R | C |
| Модернизация образовательного пространства | A | R | I | C |
| Создание условий инновационного | A | C | I | R |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| развития системы подготовки рабочих и специалистов | | | | |
| Итоговое мероприятие по результатам деятельности Программы воспитания и социализации. | A | R | I | C |
| Предоставление результатов | A | I | C | R |

R – отвечает, A – утверждает, C – консультирует, I – информирует